



Electric Paper  
Konrad-Zuse-Allee 13  
21337 Lüneburg

Electric Paper

Sehr geehrter Herr  
Prof. Dr. Jürgen Dix (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Dix,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung S 1223 - Einführung in die Künstliche Intelligenz im SS11

Fragebogen Typ ILEV041:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Vorlesung
- Dozentin / Dozent
- Übungen / Praktika / Exkursionen
- Übungsleiterin / Übungsleiter
- Lernerfolg und Leistungsverhalten
- Organisation und Service

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.



Globalwerte

Globalindikator

1. Vorlesung

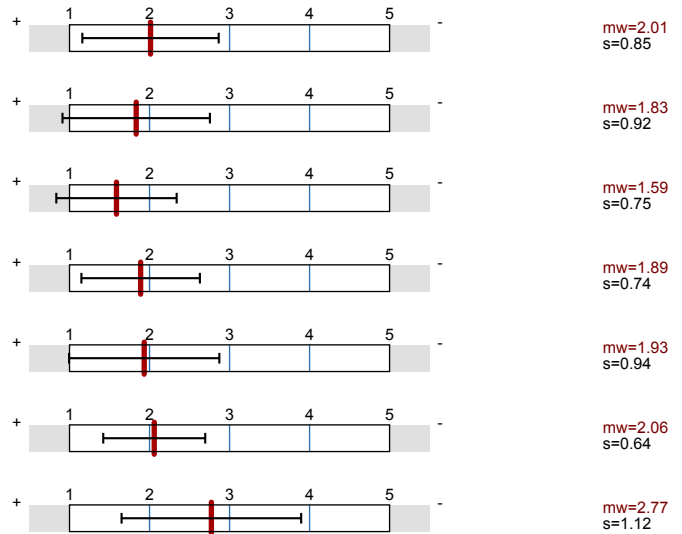
2. Dozentin / Dozent

3. Übungen / Praktika / Exkursionen

4. Übungsleiterin / Übungsleiter

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

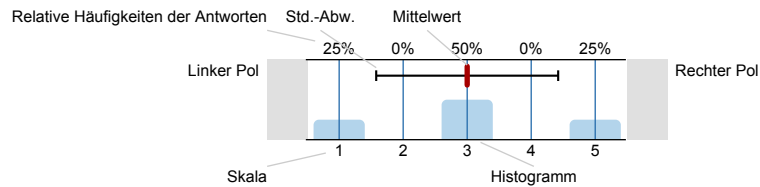
6. Organisation und Service



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

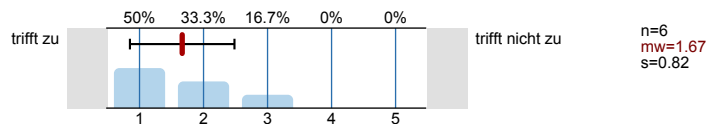
Frage text



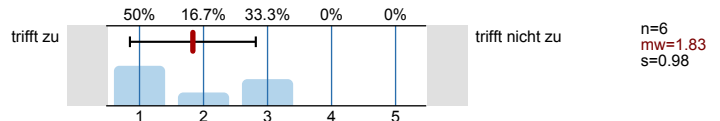
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Vorlesung

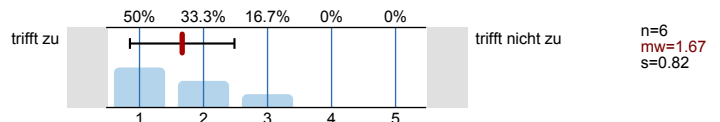
1.1) Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



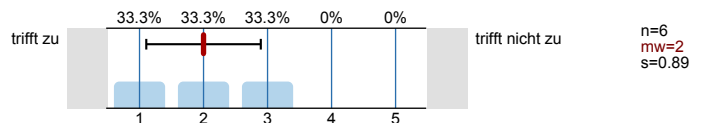
1.2) Die Vorlesung ist gut strukturiert.



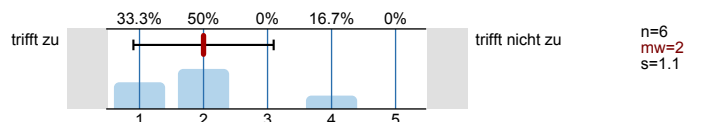
1.3) Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



1.4) Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.

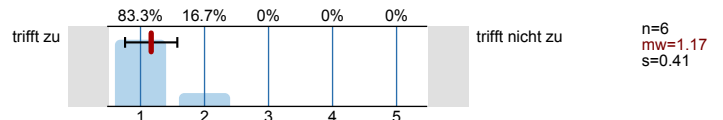


1.5) Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.

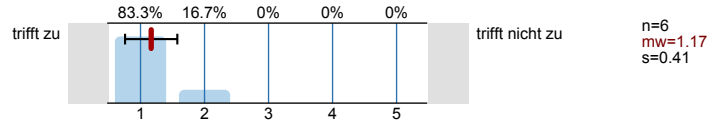


## 2. Dozentin / Dozent

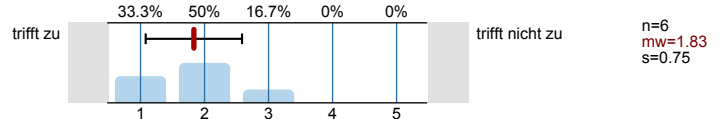
2.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



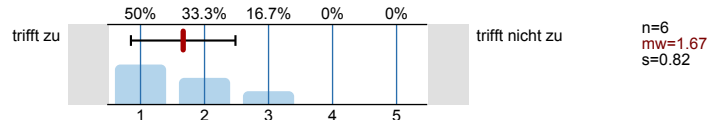
2.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



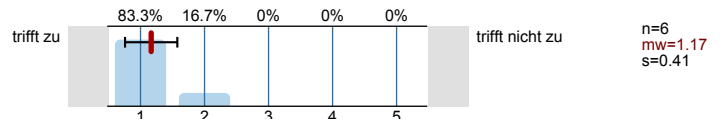
2.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



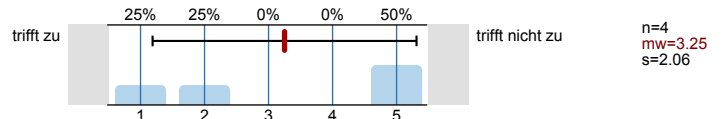
2.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



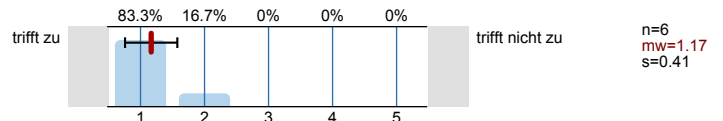
2.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



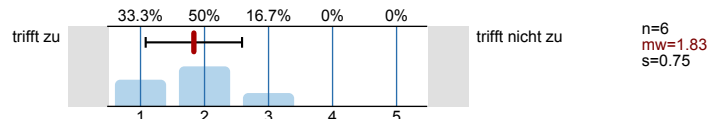
2.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



2.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

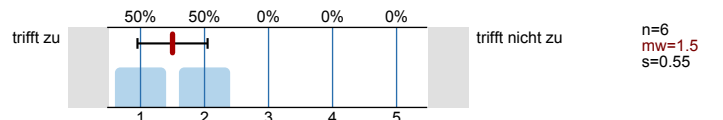


2.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

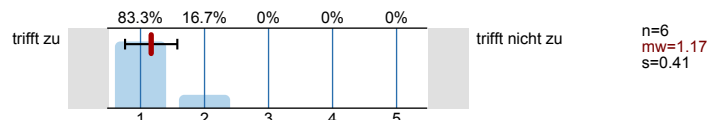


## 3. Übungen / Praktika / Exkursionen

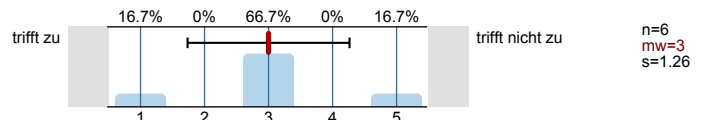
3.1) Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



3.2) Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.

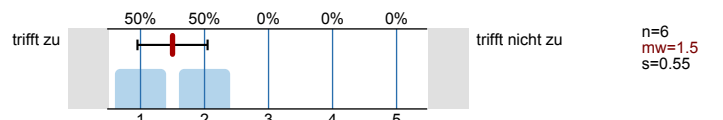


3.3) Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/ Karten waren verständlich.

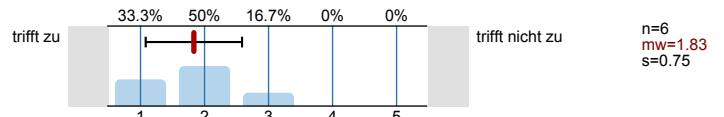


## 4. Übungsleiterin / Übungsleiter

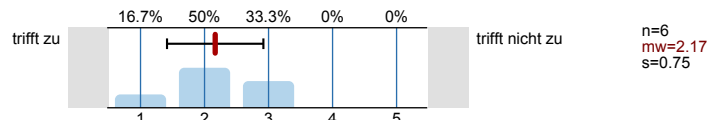
4.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



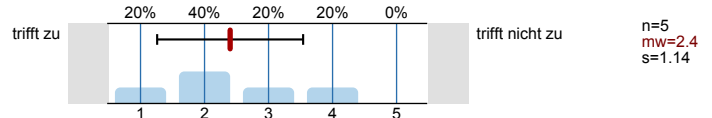
4.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



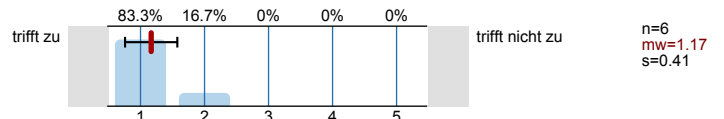
4.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



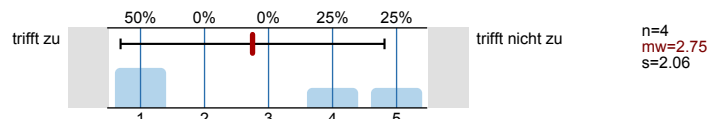
4.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



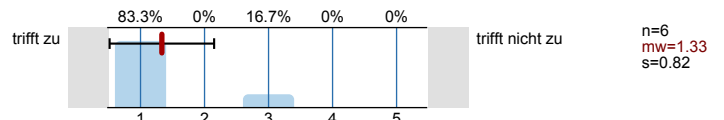
4.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



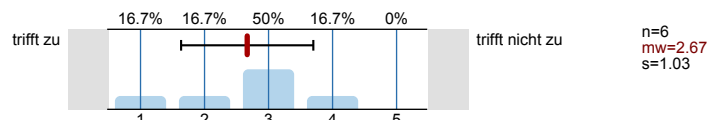
4.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



4.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

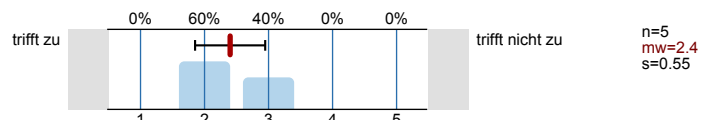


4.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

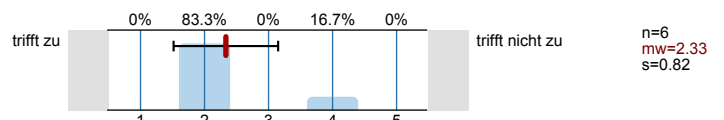


## 5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

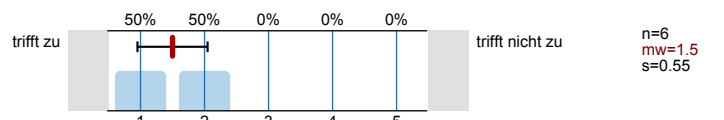
5.1) Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



5.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.

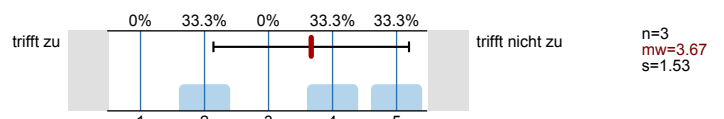


5.3) Die Anforderungen entsprachen meinem Leistungsstand.

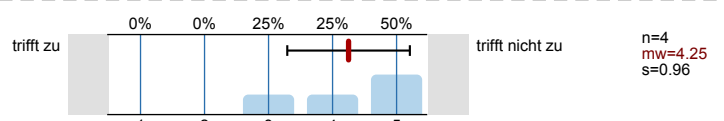


## 6. Organisation und Service

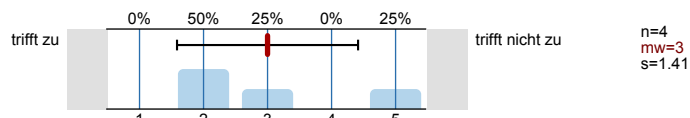
6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.



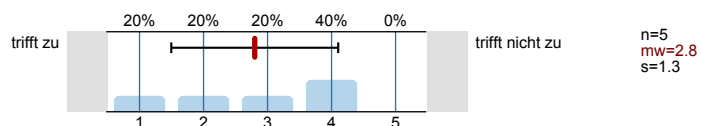
6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.



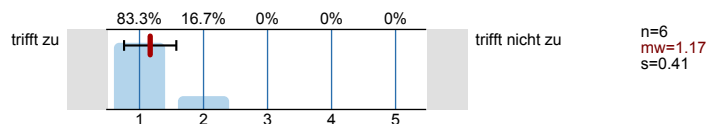
6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.

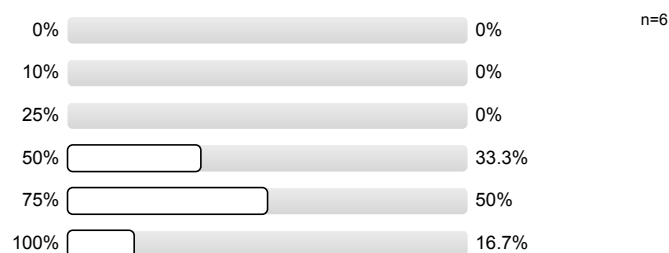


6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.

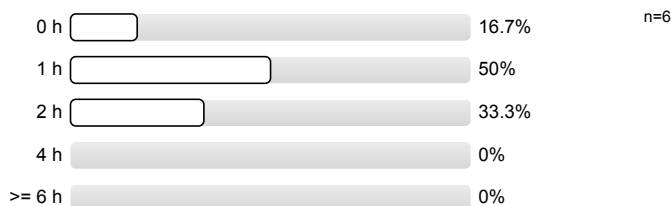


## 8. Arbeitsbelastung

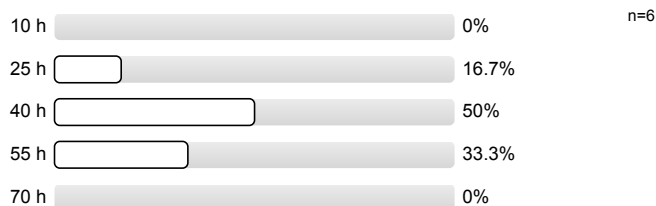
8.1) Wie viel Prozent der angebotenen Termine der Veranstaltung haben Sie besucht? (bis zu ...%)



8.2) Wie viele Stunden pro Woche haben Sie bisher in der Regel zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung verwendet?



8.3) Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie in der Regel für Ihr Studium? (bis zu ...h)



8.4) Meinen Sie, dass der derzeitige Arbeitsaufwand zu einem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung führt?

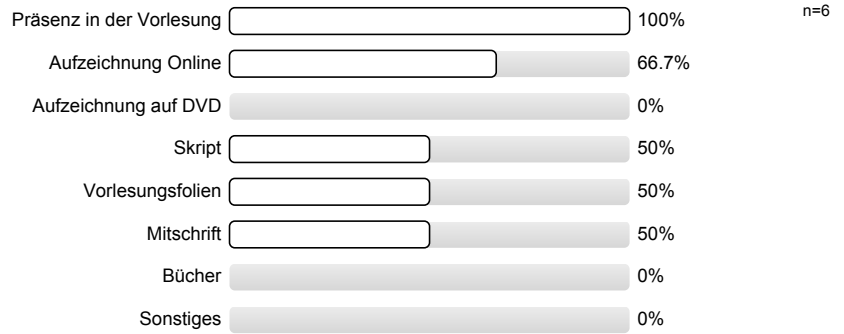


8.5) Wie schätzen Sie den noch erforderlichen Arbeitsaufwand für die Prüfungsvorbereitung ein? (bis zu ...h)

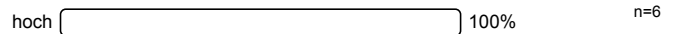


## 9. Einsatz von e-Learning

9.1) Welche Hilfsmittel haben Sie verwendet, um den Lehrstoff zu erfassen?



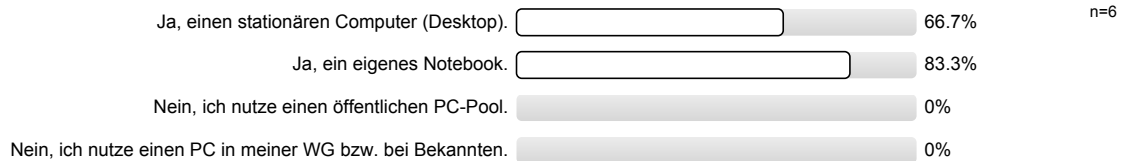
9.2) Wie beurteilen Sie allgemein den Zusatznutzen des Einsatzes von digitalen Medien im Rahmen von Lehrveranstaltungen?



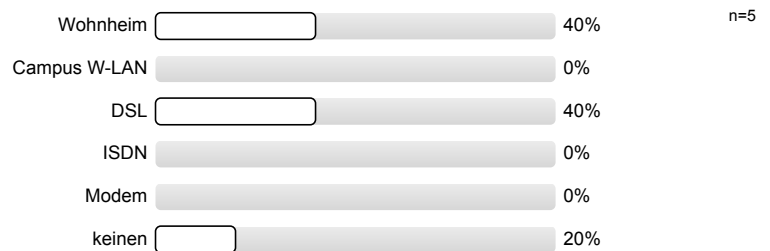
9.3) Wie schätzen sie den Einfluss des Einsatzes digitaler Medien in der Lehre (z.B. Lernplattformen, etc.) auf den Zeitaufwand für Ihr Studium? Der Zeitaufwand ...



9.4) Verfügen Sie über einen eigenen PC?



9.5) Über welchen Internetanschluss verfügen Sie?

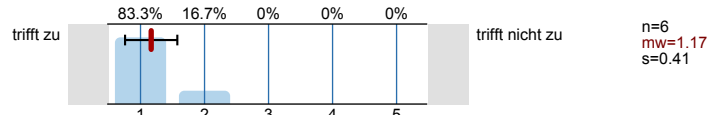


## 10. Aufzeichnung der Vorlesung

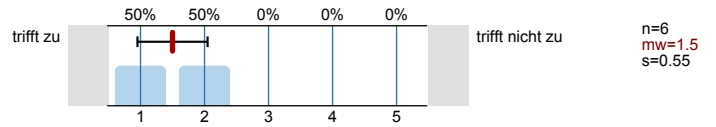
10.1) Wie viel Prozent der Vorlesungsaufzeichnung haben Sie angeschaut?



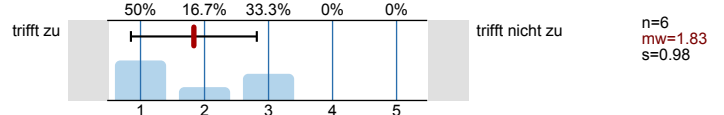
10.2) Die Qualität der Aufzeichnung ist gut.



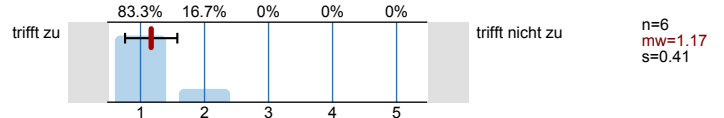
10.3) Die handschriftlichen Notizen sind verständlich und hilfreich.



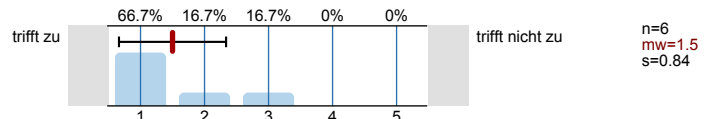
10.4) Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme.



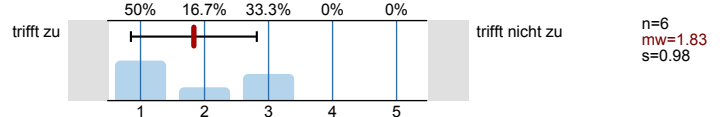
10.5) Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig.



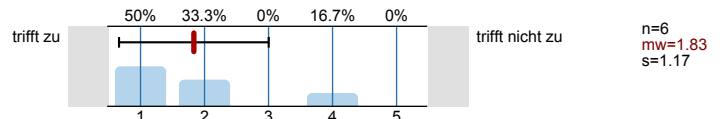
10.6) Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nachbereitung geeignet.



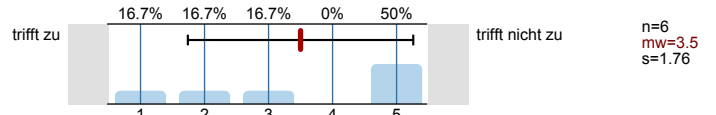
10.7) Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet.



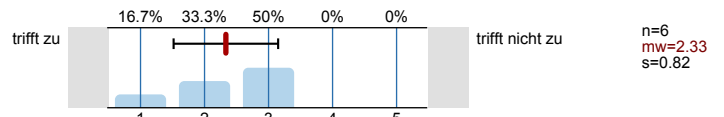
10.8) Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen.



10.9) Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor.

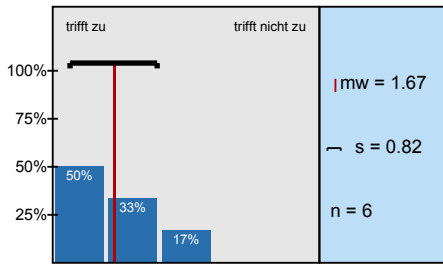


10.10) Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen.

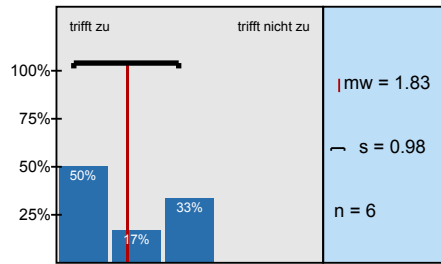


## Histogramme zu den Skalafragen

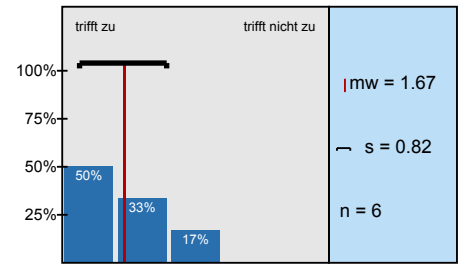
Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



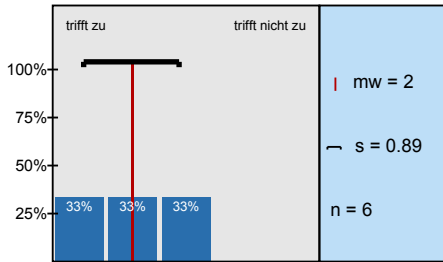
Die Vorlesung ist gut strukturiert.



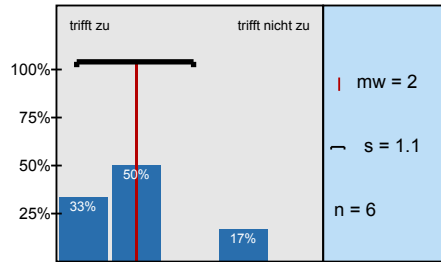
Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



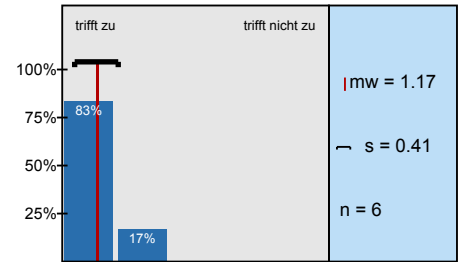
Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.



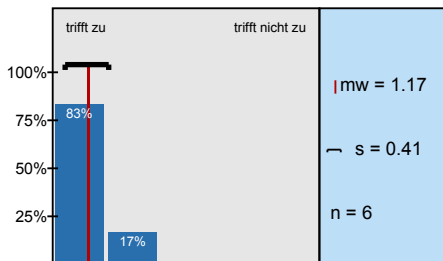
Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.



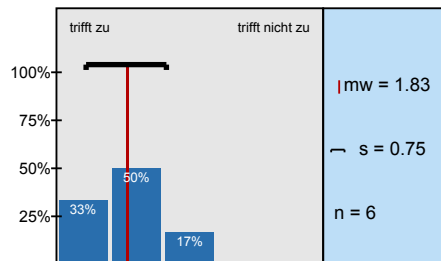
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



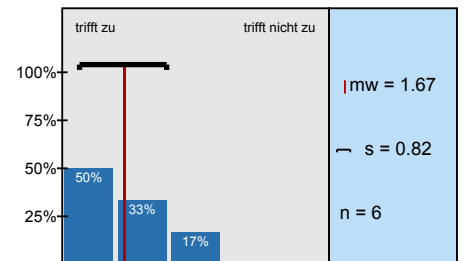
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



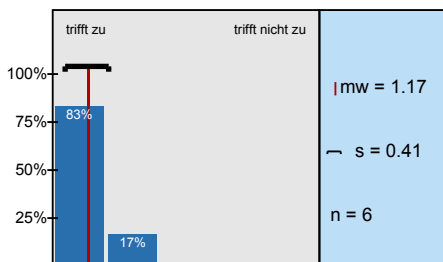
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



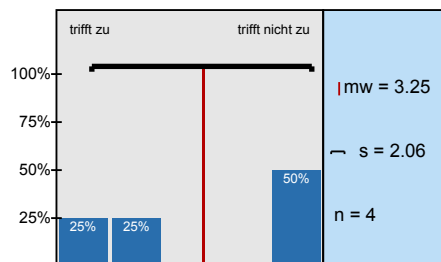
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



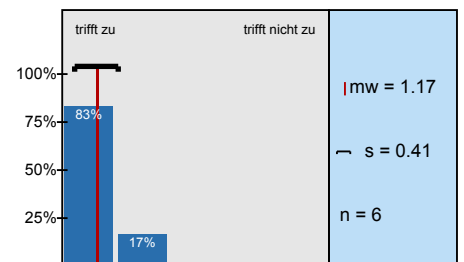
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



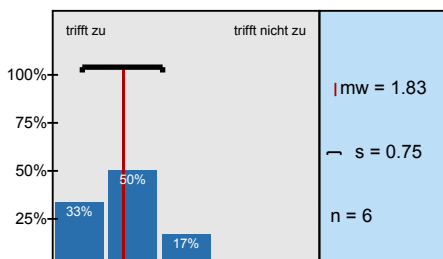
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



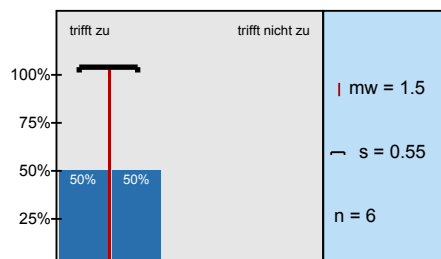
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



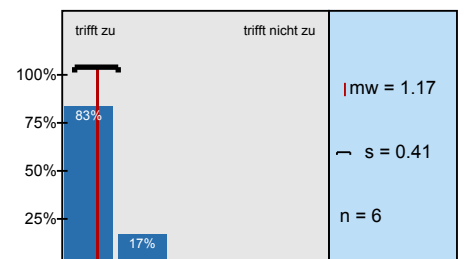
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.

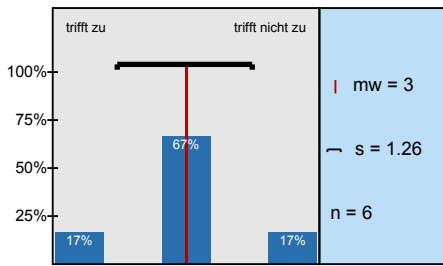


Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.

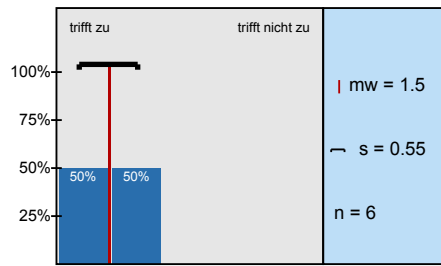




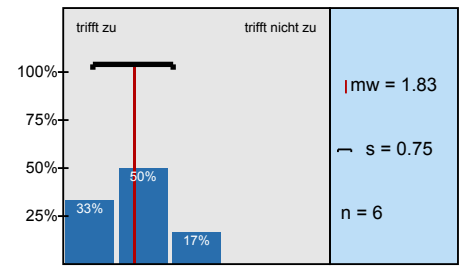
Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.



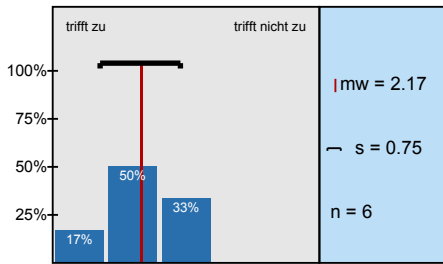
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



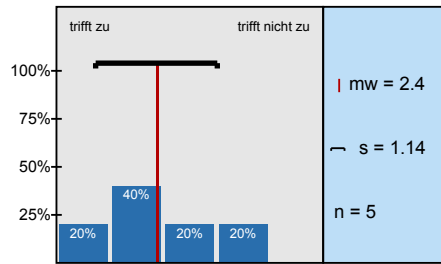
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



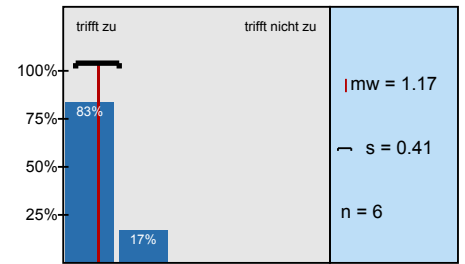
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



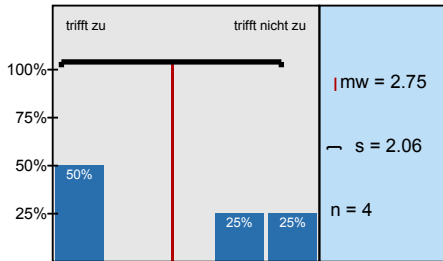
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



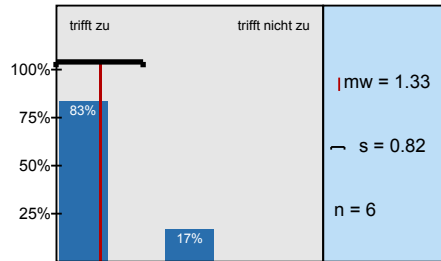
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



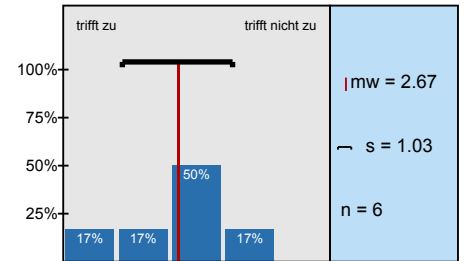
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



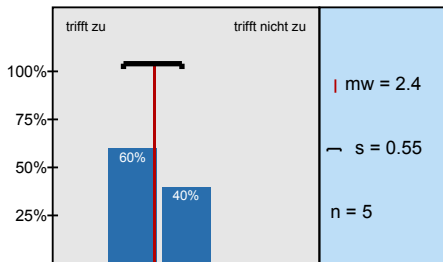
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



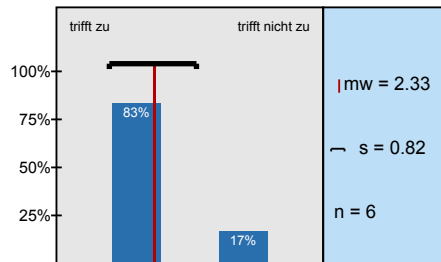
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



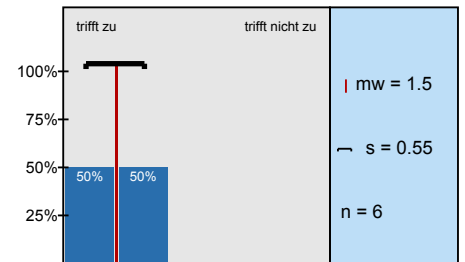
Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



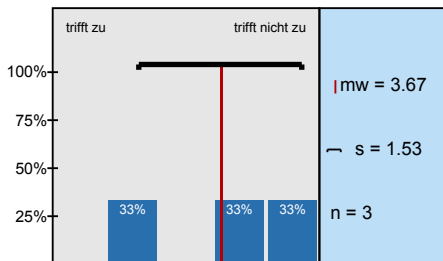
Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.



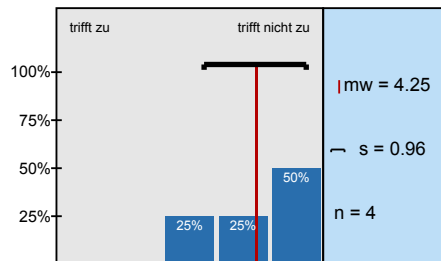
Die Anforderungen entsprachen meinem Leistungsstand.



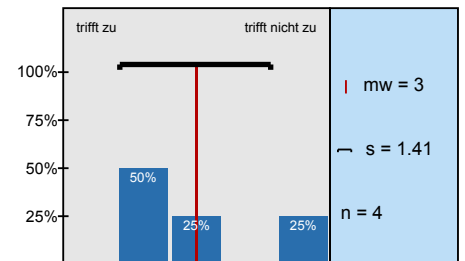
Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.



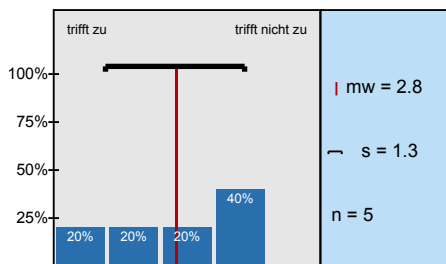
Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.



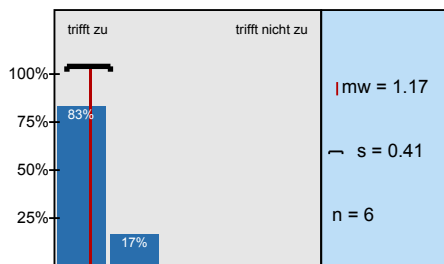
Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



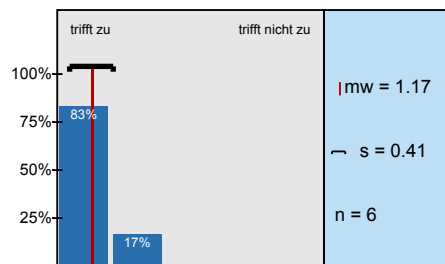
Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.



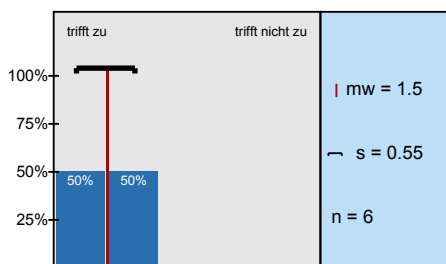
Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.



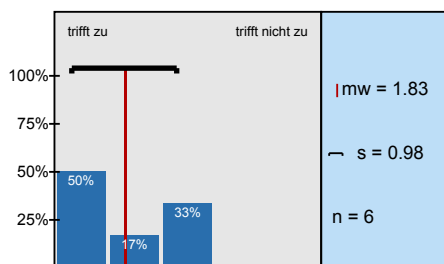
Die Qualität der Aufzeichnung ist gut.



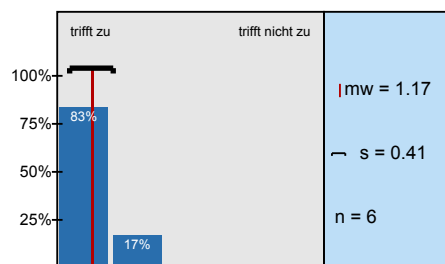
Die handschriftlichen Notizen sind verständlich und hilfreich.



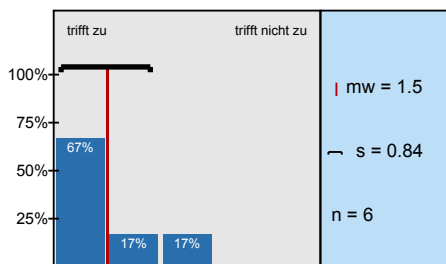
Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme.



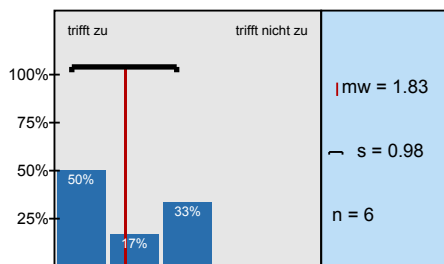
Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig.



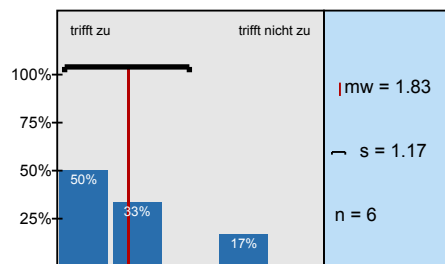
Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nachbereitung geeignet.



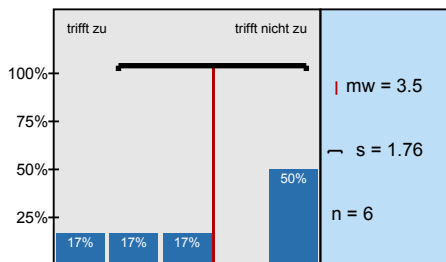
Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet.



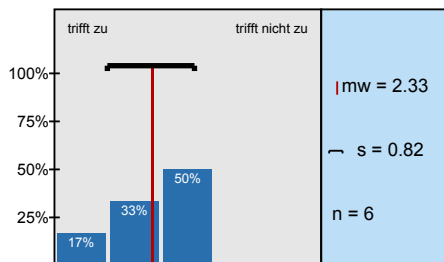
Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen.



Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor.



Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen.



# Profillinie

Teilbereich:

Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jürgen Dix

Titel der Lehrveranstaltung: S 1223 - Einführung in die Künstliche Intelligenz  
(Name der Umfrage)

## 1. Vorlesung

1.1) Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.67
1.2) Die Vorlesung ist gut strukturiert.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.83
1.3) Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.67
1.4) Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=2
1.5) Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=2

## 2. Dozentin / Dozent

2.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.17
2.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.17
2.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.83
2.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.67
2.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.17
2.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.	trifft zu						trifft nicht zu	n=4 mw=3.25
2.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.17
2.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.83

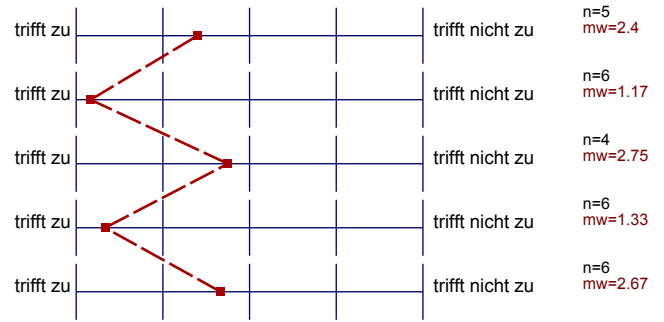
## 3. Übungen / Praktika / Exkursionen

3.1) Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.5
3.2) Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.17
3.3) Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=3

## 4. Übungsleiterin / Übungsleiter

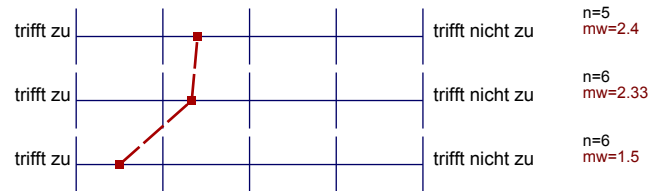
4.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.5
4.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=1.83
4.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=6 mw=2.17

- 4.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.
- 4.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.
- 4.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.
- 4.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.
- 4.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



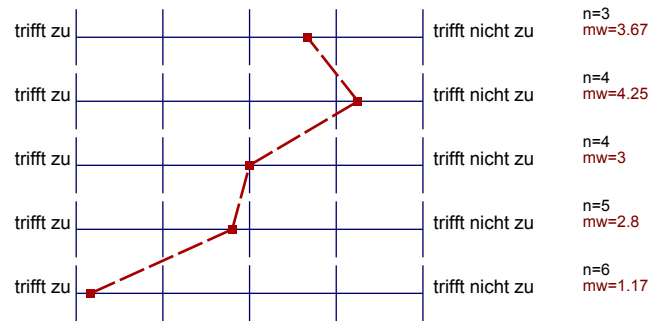
## 5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

- 5.1) Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.
- 5.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.
- 5.3) Die Anforderungen entsprachen meinem Leistungsstand.



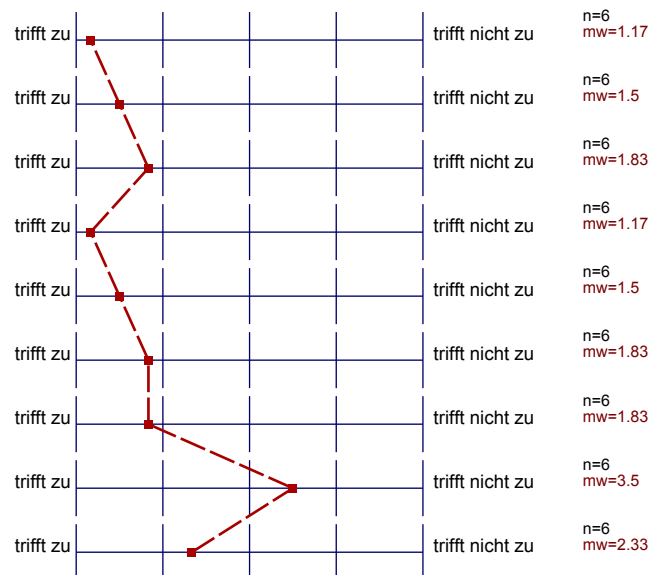
## 6. Organisation und Service

- 6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.
- 6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.
- 6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.
- 6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.
- 6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.



## 10. Aufzeichnung der Vorlesung

- 10.2) Die Qualität der Aufzeichnung ist gut.
- 10.3) Die handschriftlichen Notizen sind verständlich und hilfreich.
- 10.4) Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme.
- 10.5) Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig.
- 10.6) Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nachbereitung geeignet.
- 10.7) Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet.
- 10.8) Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen.
- 10.9) Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor.
- 10.10) Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen.



# Profillinie

Teilbereich: Informatik  
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jürgen Dix  
Titel der Lehrveranstaltung: S 1223 - Einführung in die Künstliche Intelligenz  
(Name der Umfrage)

1. Vorlesung



mw=1.83

2. Dozentin / Dozent



mw=1.59

3. Übungen / Praktika / Exkursionen



mw=1.89

4. Übungsleiterin / Übungsleiter



mw=1.93

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten



mw=2.06

6. Organisation und Service

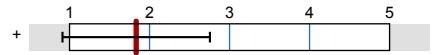


mw=2.77

# Präsentationsvorlage

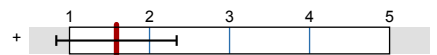
S 1223 - Einführung in die Künstliche Intelligenz  
Prof. Dr. Jürgen Dix  
Erfasste Fragebögen = 6

1. Vorlesung



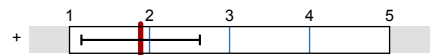
mw=1.83

2. Dozentin / Dozent



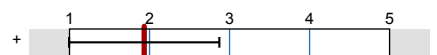
mw=1.59

3. Übungen / Praktika / Exkursionen



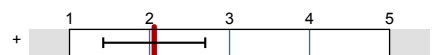
mw=1.89

4. Übungsleiterin / Übungsleiter



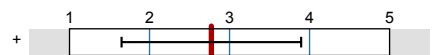
mw=1.93

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten



mw=2.06

6. Organisation und Service



mw=2.77

## 7. Kommentare

7.1) Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen ?

- Online-Archiv der VL
- Übertragung funktioniert i.d.R. gut
- Technik-Nutzung
- verständliche Formulierungen des Lehrenden

Alles.

7.2) Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen ?

- Korrektur der Übungszettel gab es nicht in Göttingen!  
hofair (!!)
- Maskenlösung für Übung sollte hochgeladen werden
- dass es keine VL im Göttingen stattgefunden haben, so dass der Professor auch persönlich hier unterrichtet

Einige Übungsaufgaben hatten v. a. den Zweck, Dinge formal aufzuschreiben. Das kam allerdings in der Übung dann etwas zu kurz.

## 11. Kommentare zum e-Learning

11.1) Welchen Nutzen haben Sie durch die Vorlesungsaufzeichnungen?

- Sache lässt sich gut nachbearbeiten
- Klausurvorb. erleichtert
- keinen Zwang zu jeder Vorlesung anwesend zu sein

---

Für mich persönlich ist besser wenn der Dozent persönlich direkt am Ort unterrichtet, als mit Videoaufzeichnung.

Möglichkeit des Besuches einer zeitgleich liegenden Vorlesung (AGLA II)

---

<sup>11.2)</sup> Welche Verbesserungsvorschläge haben sie zum Einsatz von e-Learning?

aktuell am Skript halten!

---

• Videobilder müssten bei Phasen, an denen der Dokumentenprojektor eingesetzt wird, größer angezeigt werden