

Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Jürgen Dix (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Dix,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung W 1104 - Informatik III im WS 13/14

Fragebogen Typ ILEV051M:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Vorlesung
- Dozentin / Dozent
- Übungen / Praktika / Exkursionen
- Übungsleiterin / Übungsleiter
- Lernerfolg und Leistungsverhalten
- Organisation und Service

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.

Im Zusammenhang mit der Veranstaltungsevaluation steht Ihnen Frau Preißler (inske.preissler@tu-clausthal.de) für eine hochschuldidaktische Beratung und/oder Weiterbildung zur Verfügung.

Globalwerte

Globalindikator

1. Vorlesung

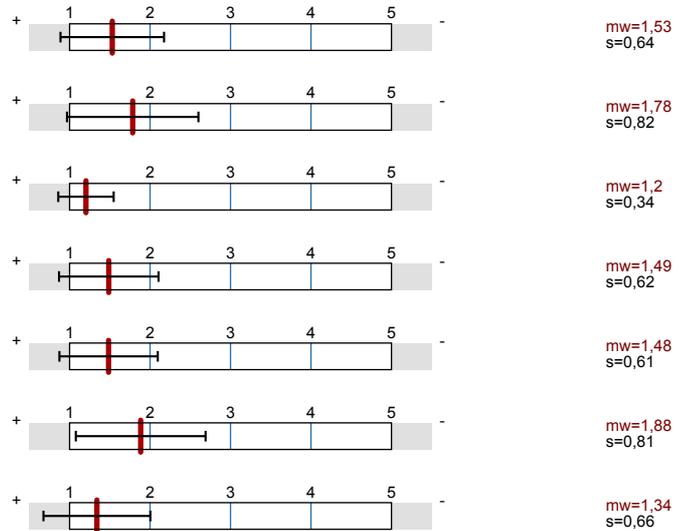
2. Dozentin / Dozent

3. Übungen / Praktika / Exkursionen

4. Übungsleiterin / Übungsleiter

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

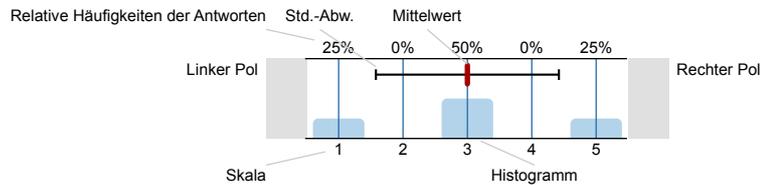
6. Organisation und Service



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

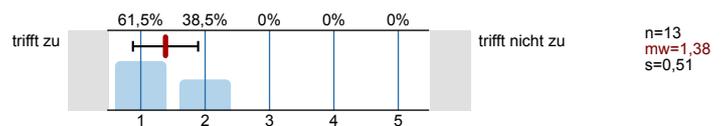
Fragestext



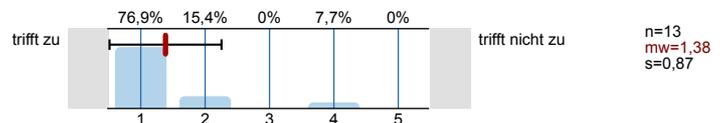
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Vorlesung

1.1) Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



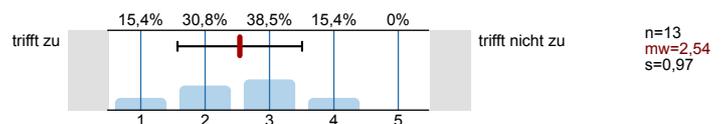
1.2) Die Vorlesung ist gut strukturiert.



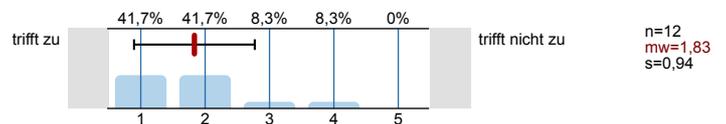
1.3) Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



1.4) Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.

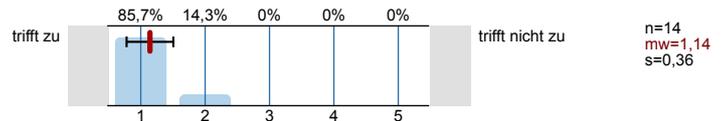


1.5) Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.

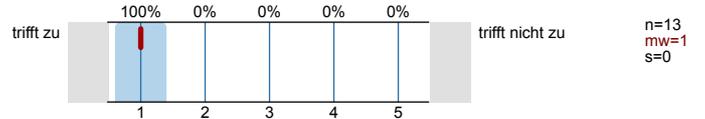


2. Dozentin / Dozent

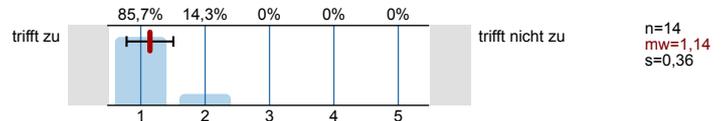
2.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



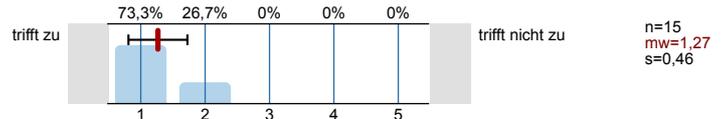
2.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



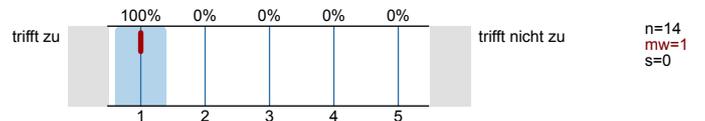
2.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



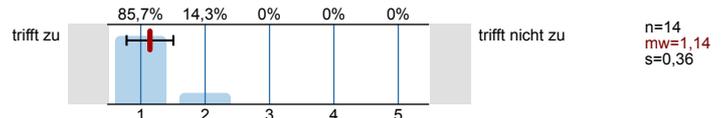
2.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



2.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



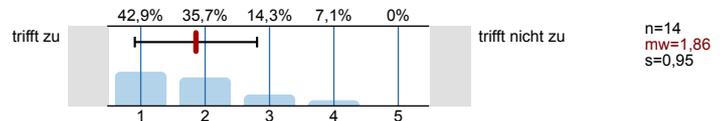
2.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



2.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



2.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

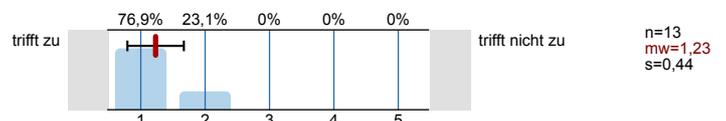


3. Übungen / Praktika / Exkursionen

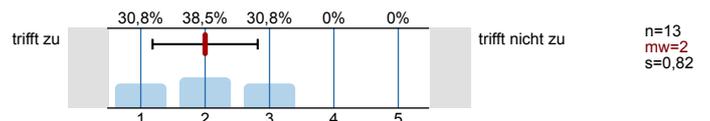
3.1) Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



3.2) Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.

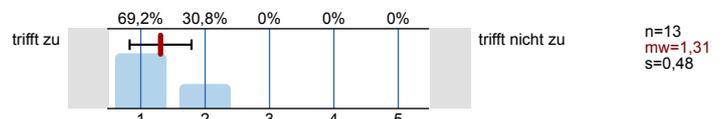


3.3) Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.

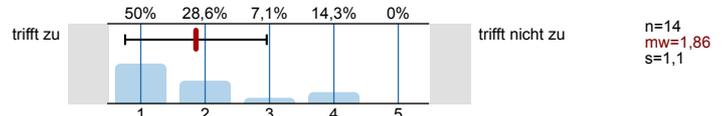


4. Übungsleiterin / Übungsleiter

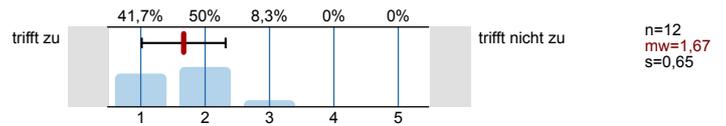
4.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



4.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



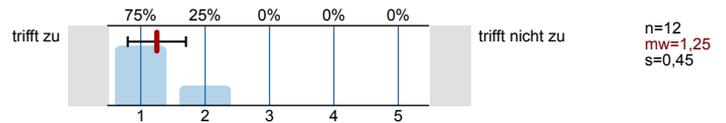
4.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



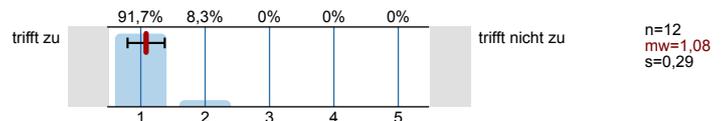
4.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



4.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



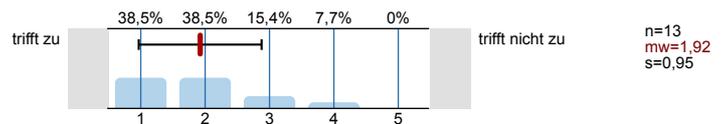
4.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



4.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

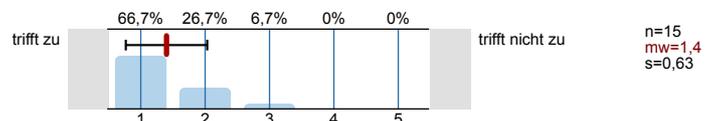


4.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

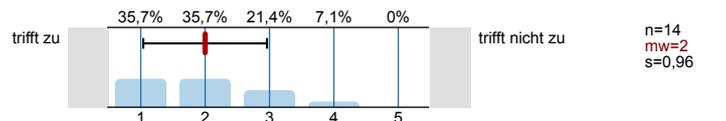


5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

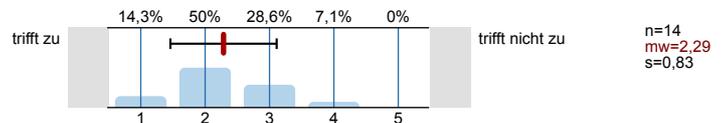
5.1) Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



5.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.

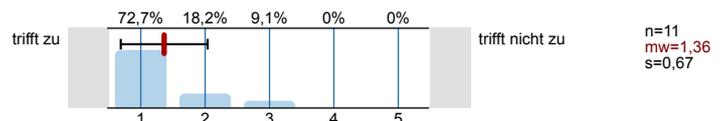


5.3) Den Leistungsanforderungen der Veranstaltung war ich gewachsen.

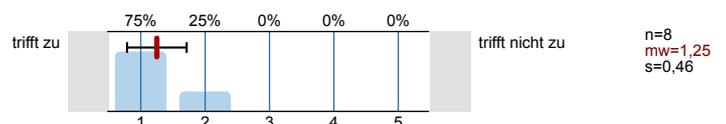


6. Organisation und Service

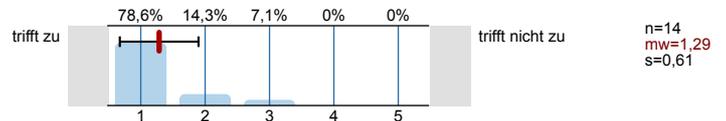
6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.



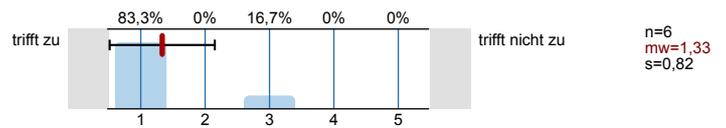
6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.



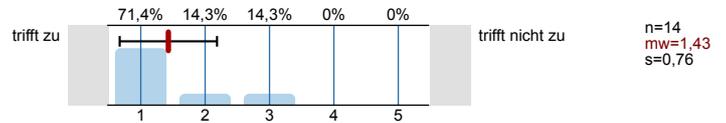
6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.

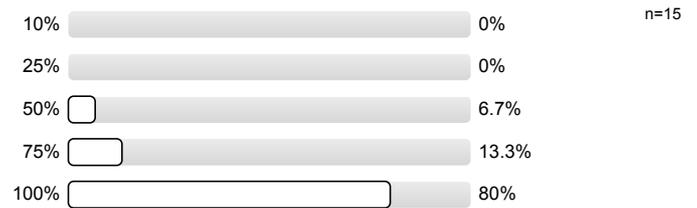


6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.

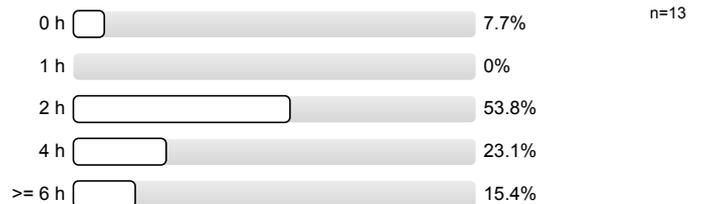


8. Ergänzungsfragen zur Arbeitsbelastung

8.1) Wie viel Prozent der angebotenen Termine der Veranstaltung haben Sie besucht? (bis zu ...%)



8.2) Wie viele Stunden pro Woche haben Sie bisher in der Regel zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung verwendet?



8.3) Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie in der Regel für Ihr Studium? (bis zu ...h)



8.4) Meinen Sie, dass der derzeitige Arbeitsaufwand zu einem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung führt?

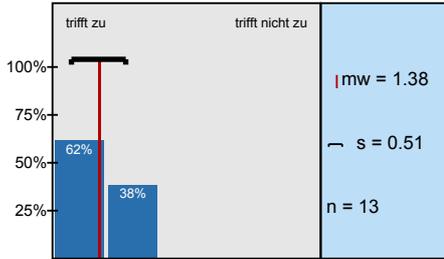


8.5) Wie schätzen Sie den noch erforderlichen Arbeitsaufwand für die Prüfungsvorbereitung ein? (bis zu ...h)

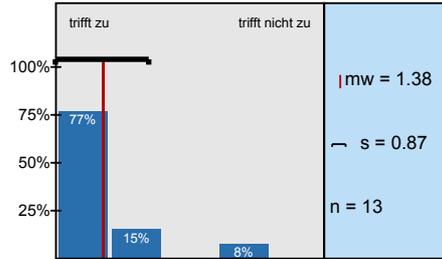


Histogramme zu den Skalafragen

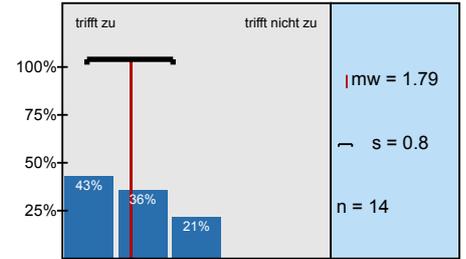
Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



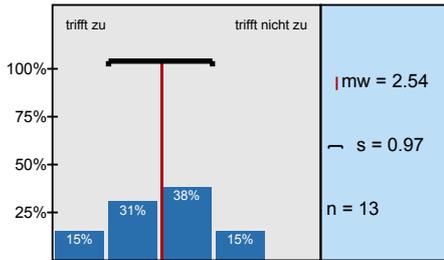
Die Vorlesung ist gut strukturiert.



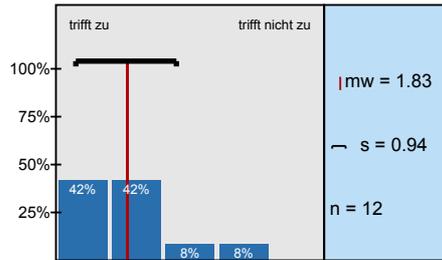
Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



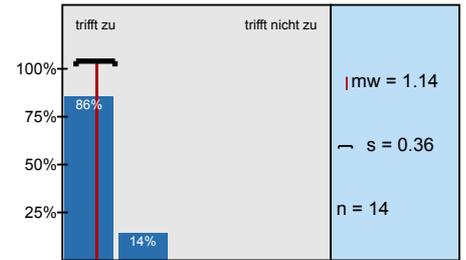
Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.



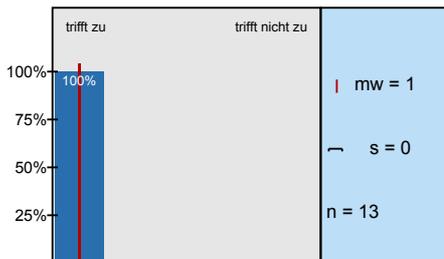
Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.



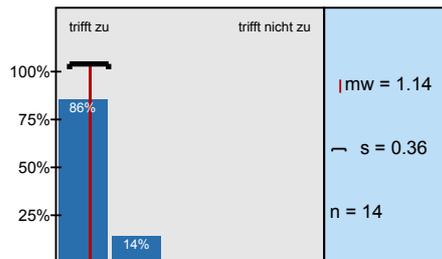
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



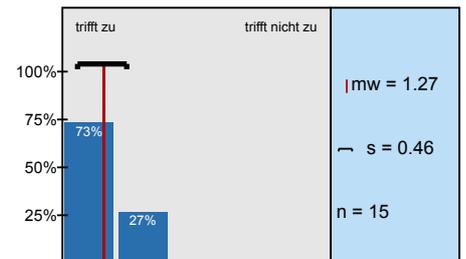
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



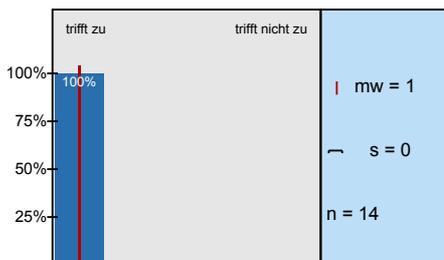
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



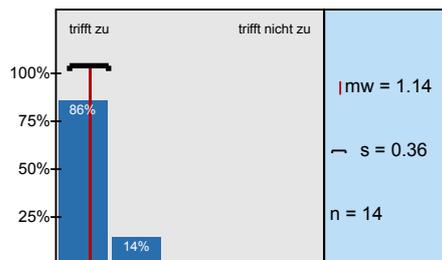
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



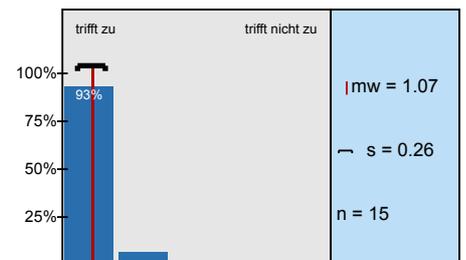
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



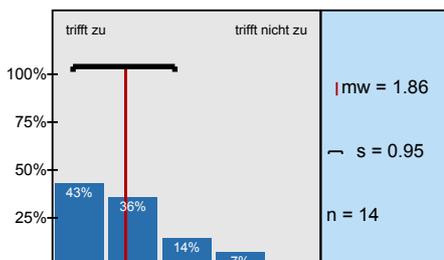
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



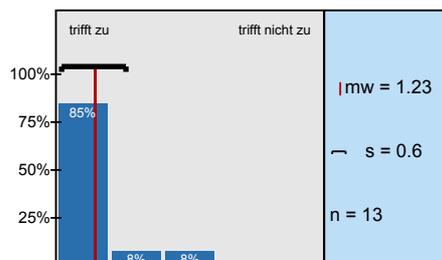
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



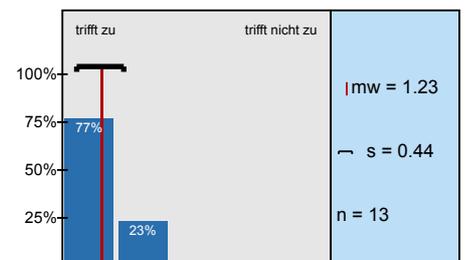
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



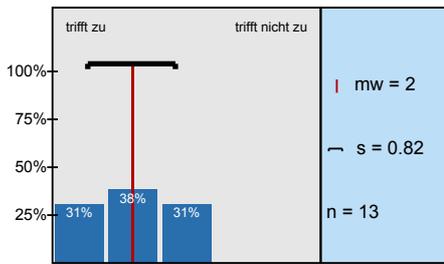
Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



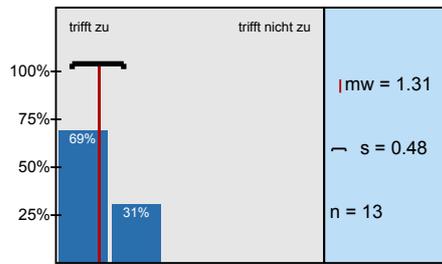
Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.



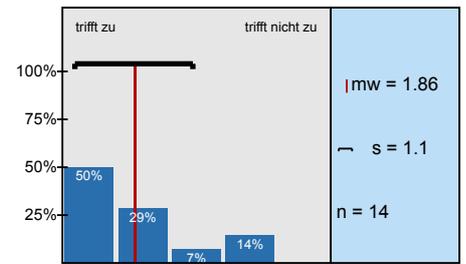
Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.



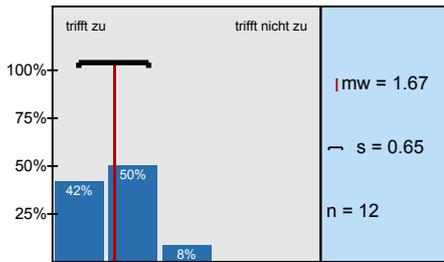
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



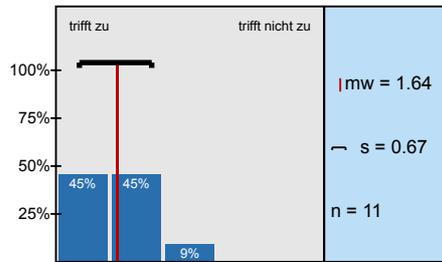
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



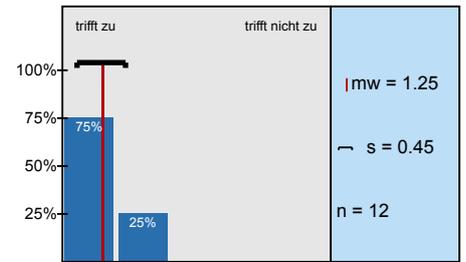
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



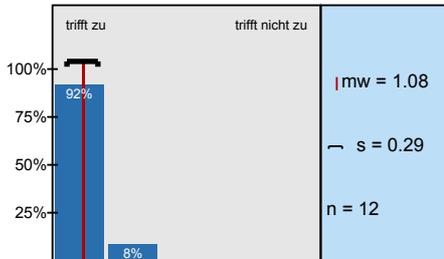
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



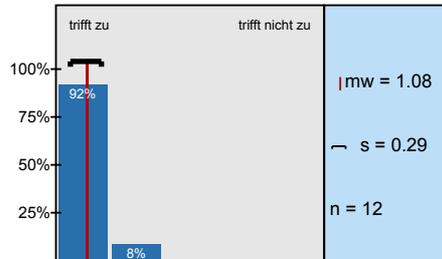
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



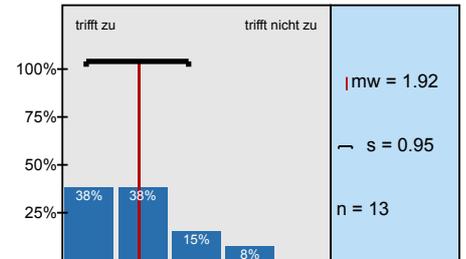
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



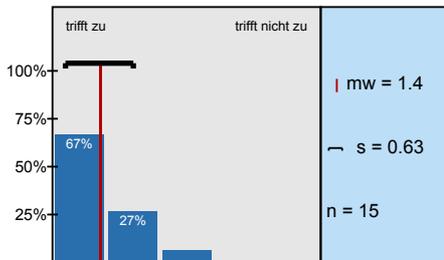
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



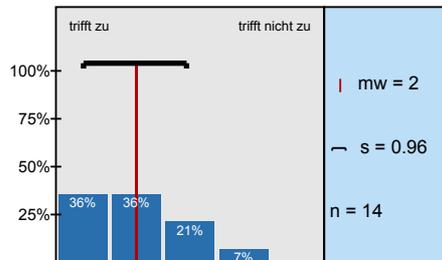
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



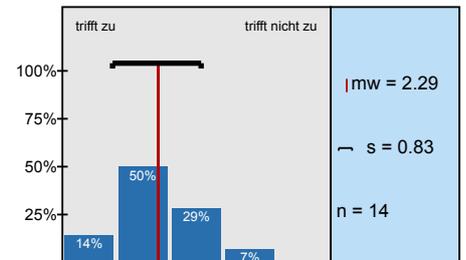
Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



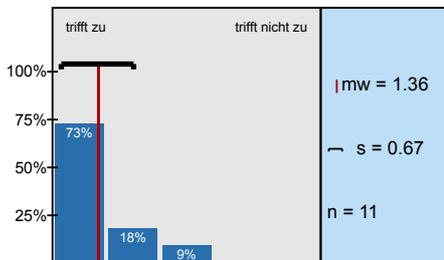
Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.



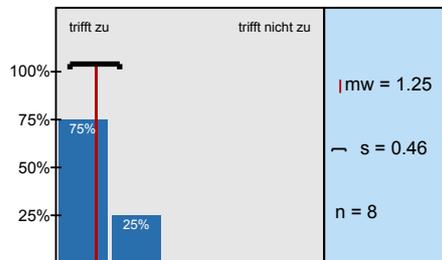
Den Leistungsanforderungen der Veranstaltung war ich gewachsen.



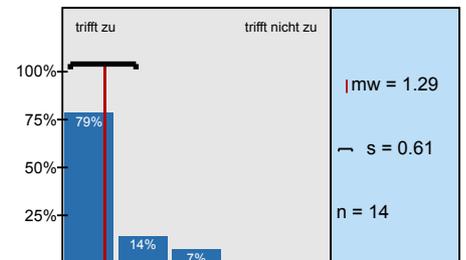
Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.



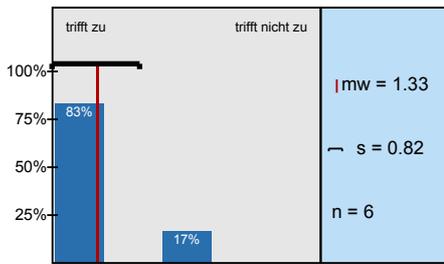
Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.



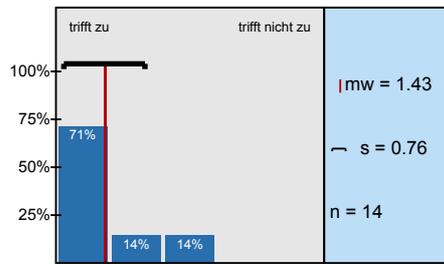
Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.



Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.

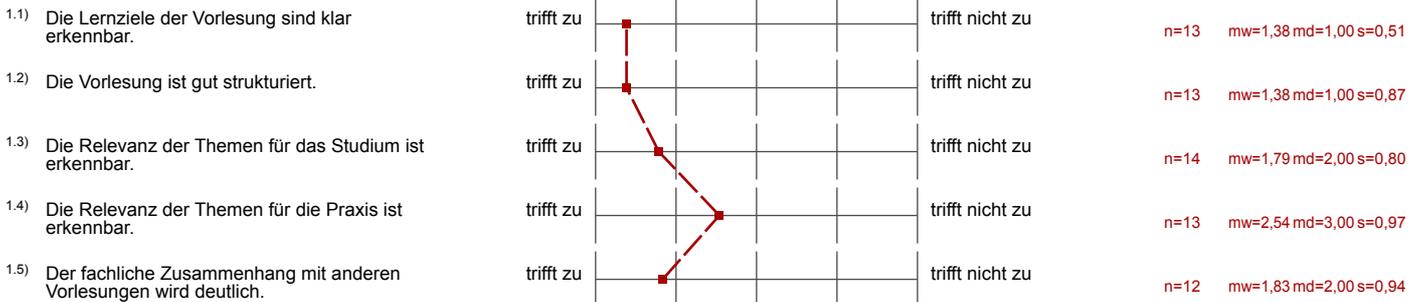


Profillinie

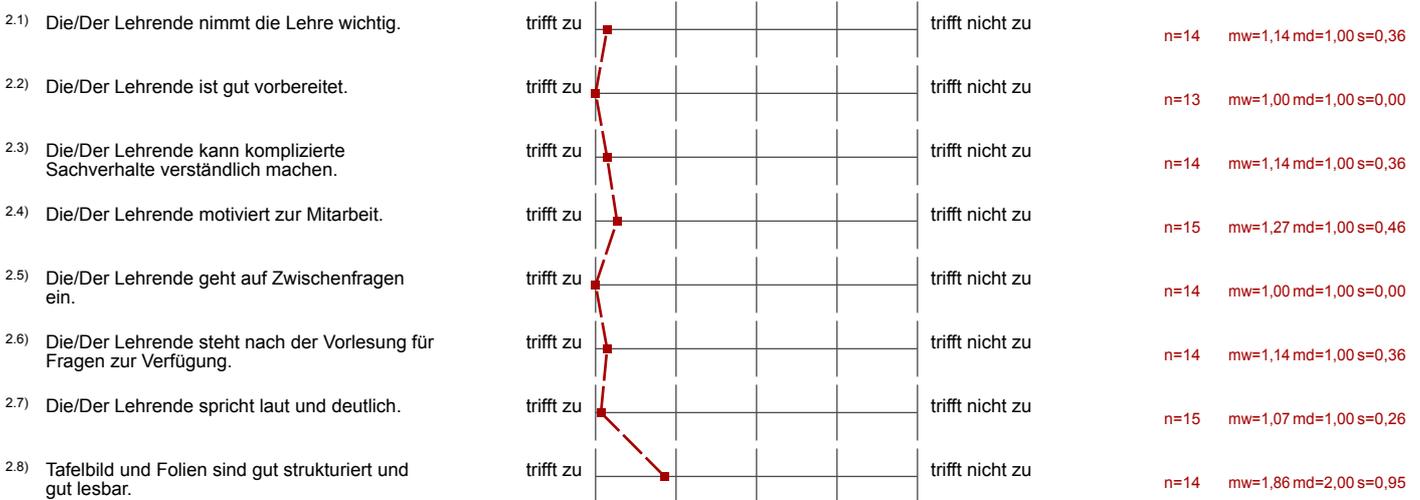
Teilbereich: Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jürgen Dix
 Titel der Lehrveranstaltung: W 1104 - Informatik III
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

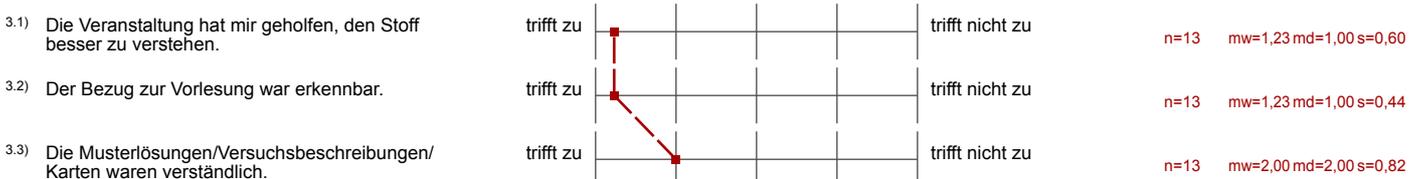
1. Vorlesung



2. Dozentin / Dozent



3. Übungen / Praktika / Exkursionen



4. Übungsleiterin / Übungsleiter



4.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,86 md=1,50 s=1,10
4.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,67 md=2,00 s=0,65
4.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,64 md=2,00 s=0,67
4.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,25 md=1,00 s=0,45
4.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,08 md=1,00 s=0,29
4.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,08 md=1,00 s=0,29
4.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,92 md=2,00 s=0,95

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

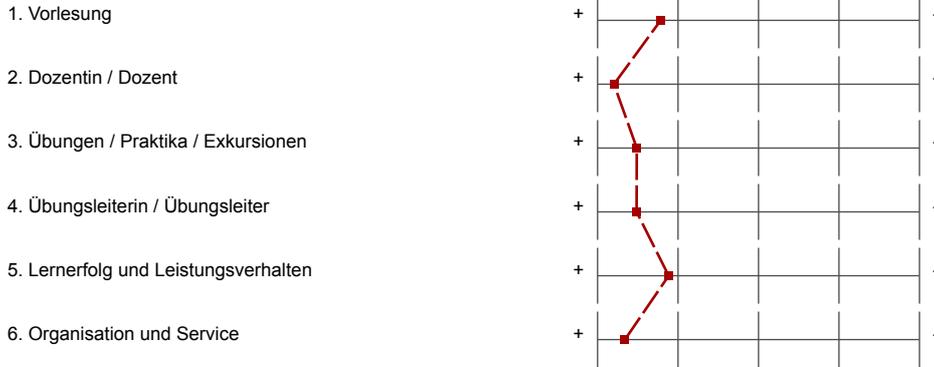
5.1) Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,40 md=1,00 s=0,63
5.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,00 md=2,00 s=0,96
5.3) Den Leistungsanforderungen der Veranstaltung war ich gewachsen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,29 md=2,00 s=0,83

6. Organisation und Service

6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,36 md=1,00 s=0,67
6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,25 md=1,00 s=0,46
6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,29 md=1,00 s=0,61
6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,33 md=1,00 s=0,82
6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,43 md=1,00 s=0,76

Profillinie

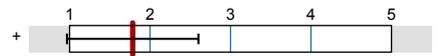
Teilbereich: Informatik
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jürgen Dix
Titel der Lehrveranstaltung: W 1104 - Informatik III
(Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

W 1104 - Informatik III
Prof. Dr. Jürgen Dix
Erfasste Fragebögen = 15

1. Vorlesung



mw=1,78

2. Dozentin / Dozent



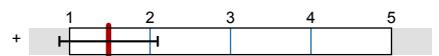
mw=1,2

3. Übungen / Praktika / Exkursionen



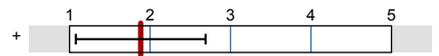
mw=1,49

4. Übungsleiterin / Übungsleiter



mw=1,48

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten



mw=1,88

6. Organisation und Service



mw=1,34

7. Kommentare (Handschriftliche Angaben werden in unveränderter Form übernommen!)

7.1) Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)

Viele Beispiele behandelt

- Beispielaufgaben: weil man so in den Hausaufgaben wusste, wie man die Aufgaben bearbeiten kann
- dass man zusammen Sachen erarbeitet

Viele Beispiele wurden in der Vorlesung hergeleitet.
Der Stoff wurde sehr genau abgehandelt.
Man konnte sich selber gut einbringen und mitarbeiten.

Obwohl die Themen doch ziemlich theoretisch und mit vielen Beweisen etc. angereichert ist, schaffen Sie es, das alles zugänglich zu vermitteln.

Und die vielen Beispiele sind gut ^{fürs} zum Verständnis ...

Konzepte die ich irgendwo anders
lernen würde

Der Lehrende spricht deutlich, macht die komplizierten Stellen
verständlich, mit dafür gut geeigneten Beispielen

Der Lehrende macht immer Beispiele aus der Umgebung
zum Besseren Verständnis.

Erklärungen + Beweise auf den Folien

Gut erklärt, interagieren mit Studenten

7.2) Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)

Beim Skript ist es relativ schwer nach bestimmten Stichwörtern zu suchen ...

Viele Folien sind schwer abgearbeitet oder übersprungen.

7.3) Welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)

Das Skript etwas übersichtlicher gestalten

Die praktische Anwendbarkeit in den ersten Stunden der Veranstaltung ansprechen.

Für die Übungsaufgaben auch Musterlösungen vorzustellen wäre sehr hilfreich.

Musterlösungen für die Aufgaben müssen bis zur Verfügung stehen

Nicht in der Skriptreihenfolge springen

Folien: Etwas mehr Zeit zum Lösen/VORSTEHEN GEBEN

TUTOR: Bei Fragen NICHT "EWIG" AUF MELDUNG WARTEN
GANZ SUCHE
SONDERN IRGENDWANN SELBER VORSTEHEN.