

Bachelor-, Master- und Doktorandenseminar
des Instituts für Informatik

Design, Implementierung und Evaluation eines Tutorialsystems für das Lernunterstützungssystem LASAD

Marcel Bergmann, TU Clausthal

Schlüssiges Argumentieren spielt in vielen Berufen eine essenzielle Rolle. Unter anderem Anwälte, Mediziner, Politiker, Biologen und Ethiker sind in ihren Fachbereichen auf diese Fertigkeit angewiesen. Auch privat ist es, beispielsweise bei Gehaltsverhandlungen, hilfreich, nachvollziehbar und stichhaltig argumentieren zu können. Heutige Lehrmethoden reichen allerdings nicht aus, um der Komplexität des Argumentierens gerecht zu werden, weshalb Studierende oft Probleme in diesem Bereich haben.

Mit Hilfe von intelligenten Tutorensystemen können diese Lücken geschlossen werden. Sie bieten Lernenden die Möglichkeit, das Argumentieren anhand verschiedener Methoden zu üben und zu vertiefen, und unterstützen durch eine Vielzahl von Hilfestellungen beim Lernprozess. Ein Ansatz ist dabei die Graph-basierte Darstellung, mit deren Hilfe Argumentationsketten visualisiert werden können.

Im Rahmen dieses Vortrags wird ein Case-basiertes Tutorialsystem vorgestellt, welches auf Basis des kollaborativen Argumentationswerkzeugs LASAD Lernende an die formalen Anforderungen des Argumentierens und die Visualisierung einer Argumentation heranführt und durch verschiedene Hilfestellungen den Lernprozess verbessert. Zur Überprüfung der Methoden wurde eine Studie durchgeführt. Einführung in die Thematik des Argumentierens sowie die Ergebnisse der Studie sind ebenfalls Teil der Präsentation.

Dienstag, den 01.07.2014

16 Uhr s.t. in Raum 106, IfI, Julius-Albert-Straße 4