



Bachelor-, Master- und Doktorandenseminar
des Instituts für Informatik

Konzeption, prototypische Implementierung und Evaluation eines gamifizierten adaptierbaren Modellstudienplans inklusive Studienfortschrittsanzeige

Lars Schlicht, TU Clausthal

In dieser Bachelorarbeit wird im Folgenden ein Konzept eines interaktiven Modellstudienplans vorgestellt. Dieser Modellstudienplan, welcher sich an dem Fähigkeitenbaum eines Rollenspiels orientiert, soll Studienanfängern den Einstieg in ein Hochschulstudium erleichtern und den Studienfortschritt mittels einer Studienfortschrittsanzeige visualisieren.

Zu Beginn ihres Hochschulstudiums werden Studenten dazu angehalten, die Ausführungsbestimmungen ihres Studiengangs zu lesen, um unter anderem mittels des Modellstudienplans der Universität Informationen über eventuelle inhaltliche oder temporäre Abhängigkeiten einzelner Module oder Vorlesungen zu erhalten. Diese Ausführungsbestimmungen inklusive Modellstudienplänen werden jedoch von vielen Studienanfängern (wenn überhaupt) nur überflogen, wodurch wichtige Informationen nur bruchstückhaft vorhanden sein können. Die Ausführungsbestimmungen des Bachelorstudiengangs Informatik nach den Ausführungsbestimmungen 2014 an der TUC sind beispielsweise 19 Seiten lang [1]. Der interaktive Modellstudienplan filtert die für den Nutzer relevanten Informationen und stellt diese zu dem Zeitpunkt verständlich dar, an dem der Nutzer diese benötigt. Zudem unterstützt dieser interaktive Modellstudienplan Studenten beim Vorziehen von Modulen und Vorlesungen und hilft dem Nutzer, den Überblick über seine Leistungen (insbesondere beim Studium, das sich nicht an dem Modellstudienplan der Universität orientiert) zu behalten.

Die Studienfortschrittsanzeige, die ein wichtiger Bestandteil des interaktiven Modellstudienplans ist, visualisiert dem Studenten seinen Fortschritt beim Erreichen eines Meilensteins in seinem Studium, die Zulassung zum Anfertigen einer Abschlussarbeit. Meistens gilt nicht nur eine Mindestzahl an Credit Points als Voraussetzung zum Anfertigen einer Abschlussarbeit, sondern auch vorgeschriebene Module oder Vorlesungen. Auch hier stellt der interaktive Modellstudienplan Informationen aus den Ausführungsbestimmungen aufbereitet und ansprechend dar.

Das Konzept des interaktiven Modellstudienplans wird anhand eines Storyboards erklärt. Daraufhin wird eine Evaluierung des Konzepts durch eine Userstudie mittels Paper-Prototype durchgeführt. Die Evaluierung basiert auf Fragebögen, die sowohl quantitativ auf den Informationsgehalt des interaktiven Modellstudienplans, als auch qualitativ auf Vorschläge zu eventuellen Konzeptverbesserungen ausgewertet werden.

Zuletzt wird die prototypische Implementierung des studienbegleitenden Lernspiels vorgestellt.

Mittwoch, den 16.12.2015, 16 Uhr c.t. im
Besprechungsraum 106, IfI, Julius-Albert-Straße 4