



Diplomanden- und Doktorandenseminar
des Instituts für Informatik

Tabellarische Visualisierung von Argumenten im LASAD-System

Erkang Zhao, TU Clausthal

Argumentationsfähigkeiten spielen heutzutage in vielen Kontexten eine sehr wichtige Rolle. Man argumentiert um eine Entscheidung zu rechtfertigen oder eine Behauptung zu begründen, usw. Um Argumentationsfähigkeiten zu verbessern, wurden mehrere Argumentationssysteme entwickelt. Sie versuchen, Argumentationsfähigkeit durch Softwareunterstützung zu schulen oder dienen als Werkzeug zur Unterstützung von Argumentationen.

LASAD (Learning to Argue: Generalized Support Across Domains) ist ein DFG-Projekt, das in einer Kooperation der TU Clausthal und des DFKI in Saarbrücken ins Leben gerufen wurde. Das im Rahmen des Projekts erstellte System ermöglicht es, mit minimalem Konfigurationsaufwand neue, bei Bedarf auch kollaborative, Argumentationssysteme zu erstellen, die domänenspezifischen Anforderungen genügen.

Die Unterstützung der Visualisierung der Argumente ist ein Ziel der Argumentationstechnologie. Sie ermöglicht den Benutzern, Argumente zu erstellen, zu bearbeiten sowie damit zu diskutieren. Als ein generisches Framework zur Erstellung von argumentationsunterstützenden Systemen soll LASAD in der Lage sein, unterschiedliche Argumentvisualisierungen zu unterstützen, da unterschiedliche Visualisierungen unterschiedliche Argumentationsprozesse fördern können. Zur Darstellung der Argumente wurde bislang nur eine graphische Visualisierung im LASAD eingesetzt.

Diese Arbeit beschäftigt sich mit der Erweiterung des aktuellen LASAD-Systems, um eine tabellarische Visualisierung der Argumente zu unterstützen.

Dienstag, den 14.12.2010

16 Uhr s.t. im Hörsaal T1, Hörsaalgebäude,
Albrecht-von-Groddeck-Straße 7