

Rechnernetze II

Prof. Richter / Dr. Guerrouat
 Abgegebene Fragebögen: 8

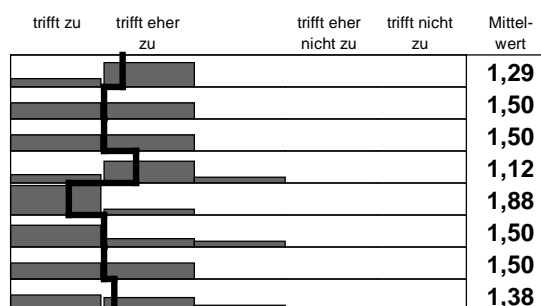
Vorlesung

- Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.
- Die Vorlesung ist gut strukturiert
- Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.
- Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.
- Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.



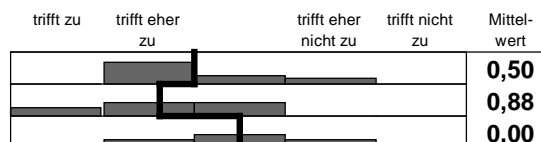
Dozentin / Dozent

- Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.
- Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.
- Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.
- Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.
- Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.
- Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.
- Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.
- Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



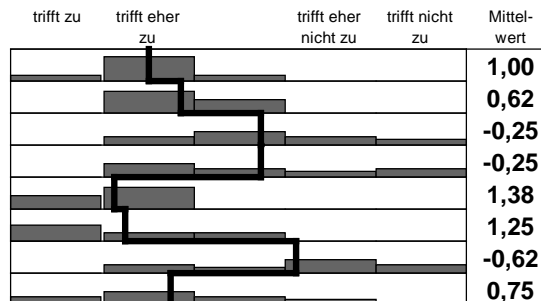
Übungen / Praktika / Exkursionen

- Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.
- Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.
- Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.



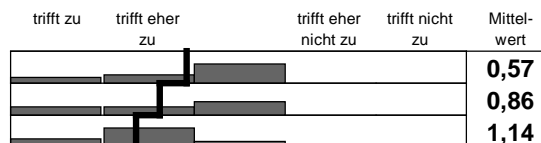
Übungsleiterin / Übungsleiter

- Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.
- Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.
- Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.
- Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.
- Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.
- Die/Der Lehrende steht nach der Veranstaltung für Fragen zur Verfügung.
- Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.
- Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



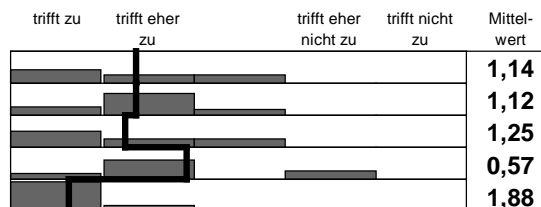
Lernerfolg und Leistungsverhalten

- Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.
- Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.
- Die Anforderungen entsprachen meinem Leistungsstand.

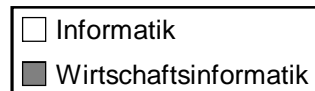
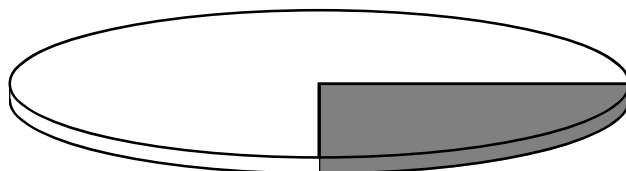


Organisation und Service

- Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.
- Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.
- Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.
- Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.
- Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.



Durchschnittliche Semesterzahl: 7



Vorlesung

Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.
 Die Vorlesung ist gut strukturiert
 Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.
 Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.
 Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.

2 trifft zu	1 trifft eher zu	0	-1 trifft eher nicht zu	-2 trifft nicht zu	Mittel- wert	
38 %	38 %	25 %	0 %	0 %	1,12	0,83
50 %	50 %	0 %	0 %	0 %	1,50	0,53
38 %	50 %	13 %	0 %	0 %	1,25	0,71
63 %	38 %	0 %	0 %	0 %	1,62	0,52
25 %	50 %	25 %	0 %	0 %	1,00	0,76

Dozentin / Dozent

Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.
 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.
 Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.
 Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.
 Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.
 Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.
 Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.
 Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

trifft zu	trifft eher zu		trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Mittel- wert	
29 %	71 %	0 %	0 %	0 %	1,29	0,49
50 %	50 %	0 %	0 %	0 %	1,50	0,53
50 %	50 %	0 %	0 %	0 %	1,50	0,53
25 %	63 %	13 %	0 %	0 %	1,12	0,64
88 %	13 %	0 %	0 %	0 %	1,88	0,35
63 %	25 %	13 %	0 %	0 %	1,50	0,76
50 %	50 %	0 %	0 %	0 %	1,50	0,53
50 %	38 %	13 %	0 %	0 %	1,38	0,74

Übungen / Praktika / Exkursionen

Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.
 Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.
 Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.

trifft zu	trifft eher zu		trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Mittel- wert	
0 %	63 %	25 %	13 %	0 %	0,50	0,76
25 %	38 %	38 %	0 %	0 %	0,88	0,83
0 %	29 %	43 %	29 %	0 %	0,00	0,82

Übungsleiterin / Übungsleiter

Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.
 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.
 Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.
 Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.
 Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.
 Die/Der Lehrende steht nach der Veranstaltung für Fragen zur Verfügung.
 Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.
 Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

trifft zu	trifft eher zu		trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Mittel- wert	
13 %	75 %	13 %	0 %	0 %	1,00	0,53
0 %	63 %	38 %	0 %	0 %	0,62	0,52
0 %	25 %	38 %	25 %	13 %	-0,25	1,04
0 %	38 %	25 %	13 %	25 %	-0,25	1,28
38 %	63 %	0 %	0 %	0 %	1,38	0,52
50 %	25 %	25 %	0 %	0 %	1,25	0,89
0 %	25 %	13 %	38 %	25 %	-0,62	1,19
25 %	38 %	25 %	13 %	0 %	0,75	1,04

Lernerfolg und Leistungsverhalten

Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.
 Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.
 Die Anforderungen entsprachen meinem Leistungsstand.

trifft zu	trifft eher zu		trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Mittel- wert	
14 %	29 %	57 %	0 %	0 %	0,57	0,79
29 %	29 %	43 %	0 %	0 %	0,86	0,90
29 %	57 %	14 %	0 %	0 %	1,14	0,69

Organisation und Service

Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.
 Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.
 Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.
 Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.
 Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.

trifft zu	trifft eher zu		trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Mittel- wert	
43 %	29 %	29 %	0 %	0 %	1,14	0,90
25 %	63 %	13 %	0 %	0 %	1,12	0,64
50 %	25 %	25 %	0 %	0 %	1,25	0,89
14 %	57 %	0 %	29 %	0 %	0,57	1,13
88 %	13 %	0 %	0 %	0 %	1,88	0,35