



Electric Paper
Konrad-Zuse-Allee 13
21337 Lüneburg

Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Harald Richter (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Richter,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung S 1211 - Rechnerarchitektur I im SS11

Fragebogen Typ ILEV041:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Vorlesung
- Dozentin / Dozent
- Übungen / Praktika / Exkursionen
- Übungsleiterin / Übungsleiter
- Lernerfolg und Leistungsverhalten
- Organisation und Service

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.



Globalwerte

Globalindikator

1. Vorlesung

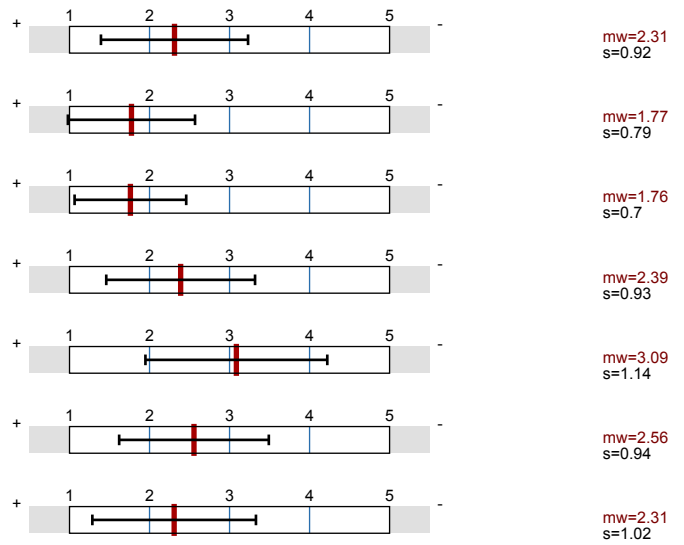
2. Dozentin / Dozent

3. Übungen / Praktika / Exkursionen

4. Übungsleiterin / Übungsleiter

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

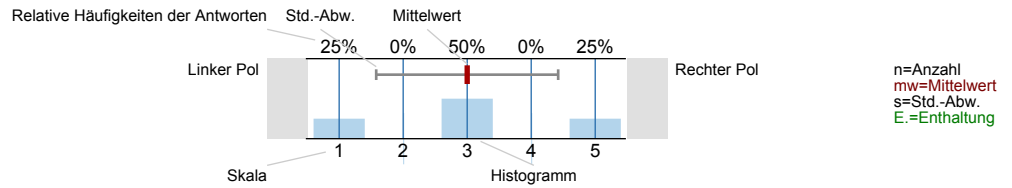
6. Organisation und Service



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

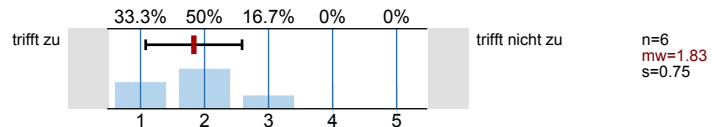
Legende

Fragestext

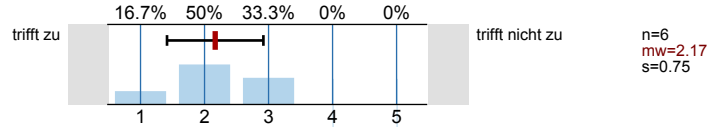


1. Vorlesung

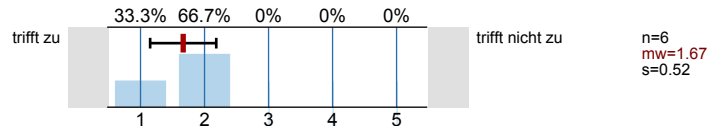
1.1) Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



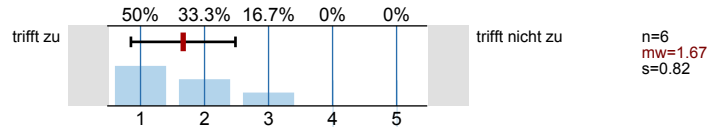
1.2) Die Vorlesung ist gut strukturiert.



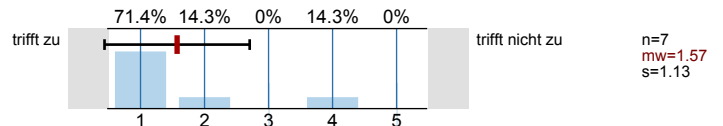
1.3) Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



1.4) Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.

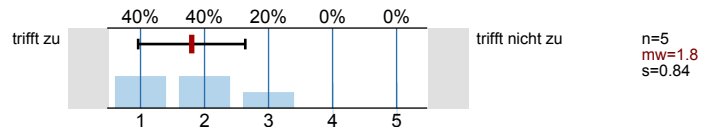


1.5) Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.

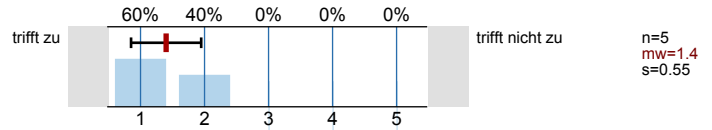


2. Dozentin / Dozent

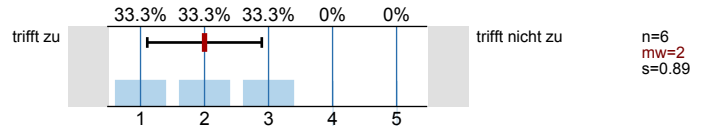
2.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



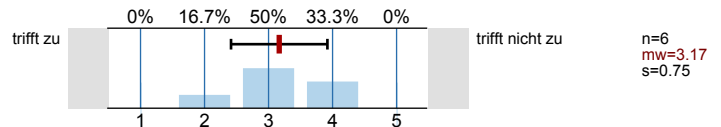
2.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



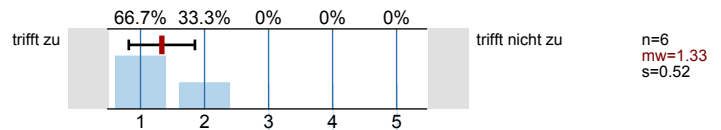
2.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



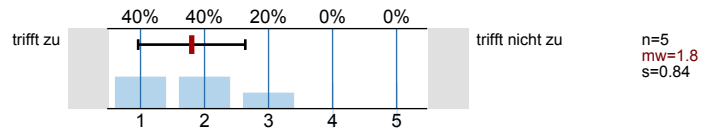
2.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



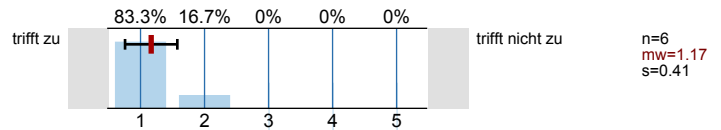
2.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



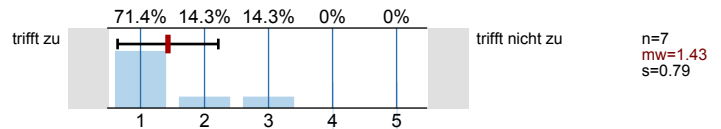
2.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



2.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

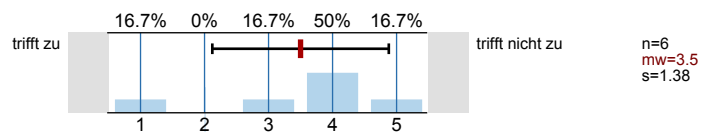


2.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

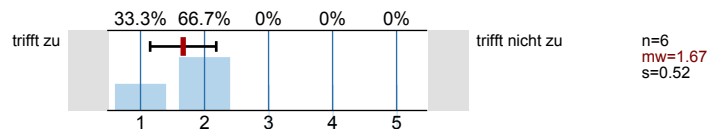


3. Übungen / Praktika / Exkursionen

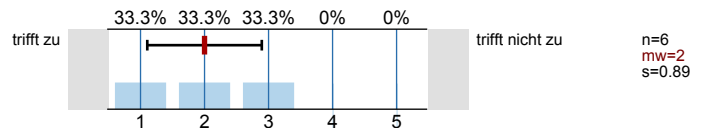
3.1) Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



3.2) Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.

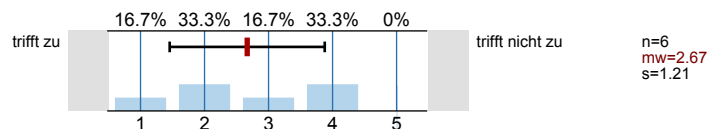


3.3) Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.

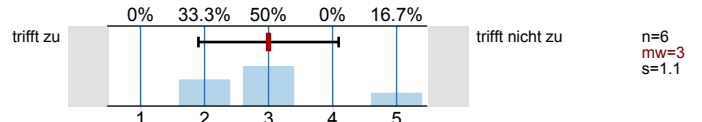


4. Übungsleiterin / Übungsleiter

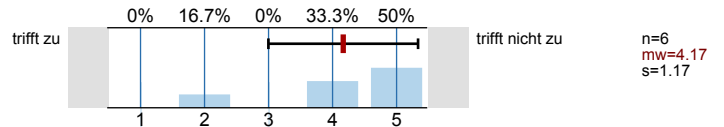
4.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



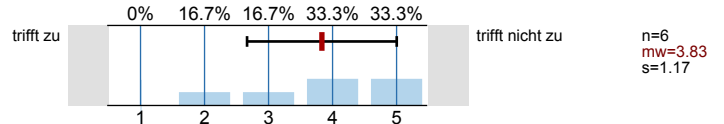
4.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



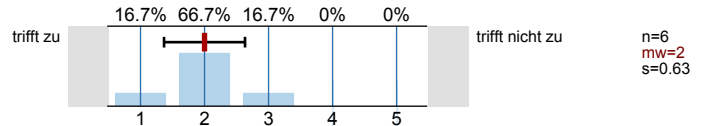
4.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



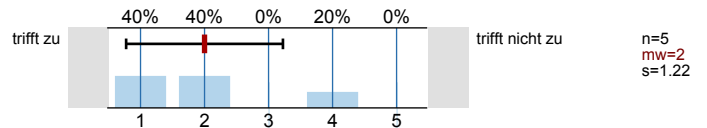
4.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



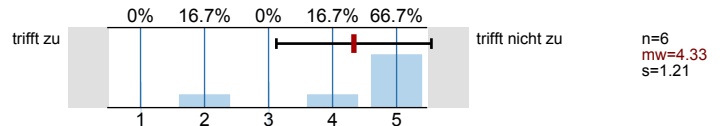
4.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



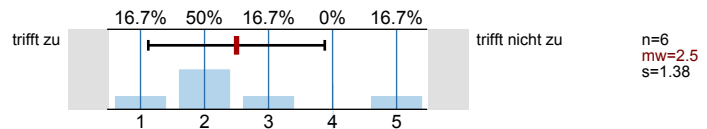
4.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



4.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

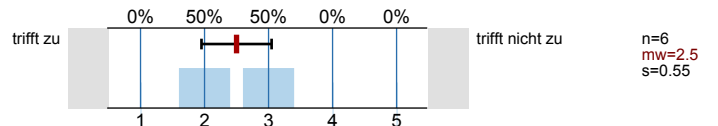


4.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

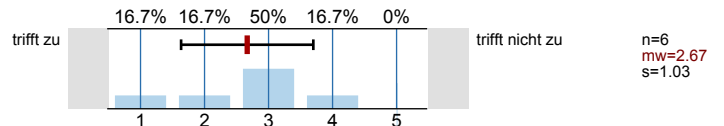


5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

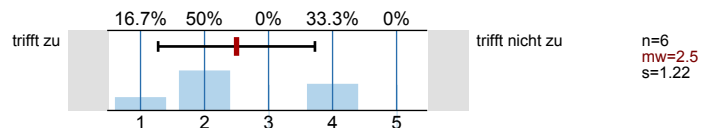
5.1) Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



5.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.

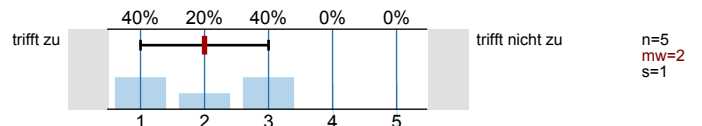


5.3) Die Anforderungen entsprachen meinem Leistungsstand.

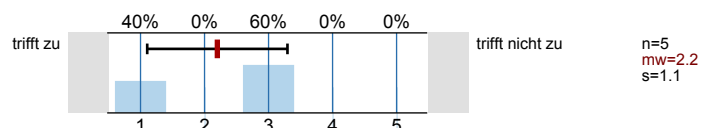


6. Organisation und Service

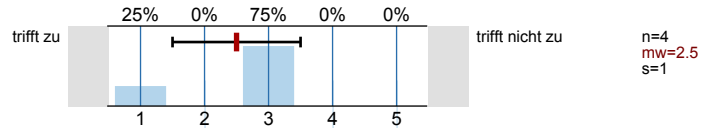
6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.



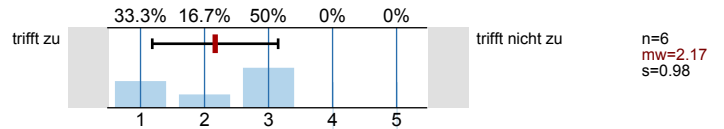
6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.



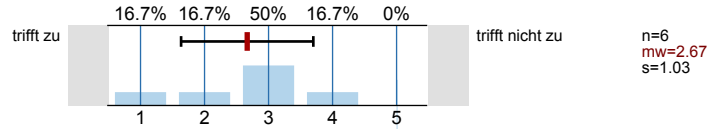
6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.

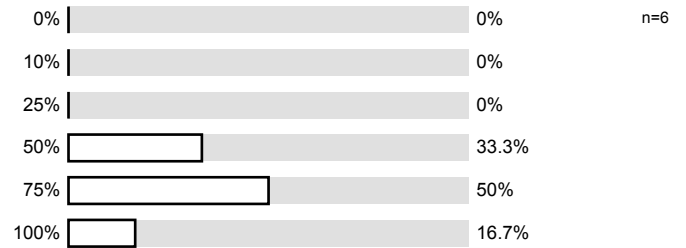


6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.



8. Arbeitsbelastung

8.1) Wie viel Prozent der angebotenen Termine der Veranstaltung haben Sie besucht? (bis zu ...%)



8.2) Wie viele Stunden pro Woche haben Sie bisher in der Regel zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung verwendet?



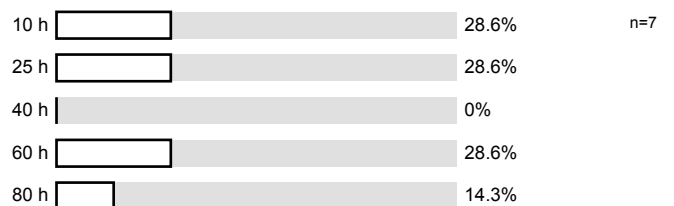
8.3) Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie in der Regel für Ihr Studium? (bis zu ...h)



8.4) Meinen Sie, dass der derzeitige Arbeitsaufwand zu einem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung führt?

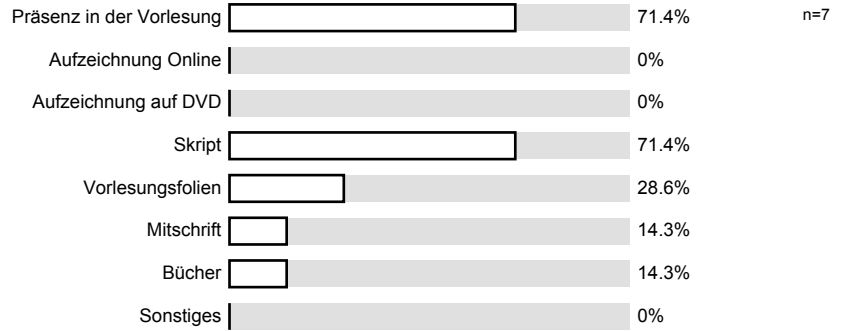


8.5) Wie schätzen Sie den noch erforderlichen Arbeitsaufwand für die Prüfungsvorbereitung ein? (bis zu ...h)

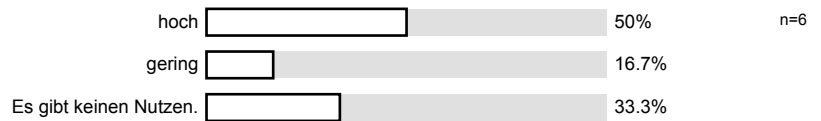


9. Einsatz von e-Learning

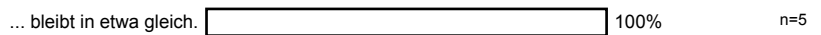
9.1) Welche Hilfsmittel haben Sie verwendet, um den Lehrstoff zu erfassen?



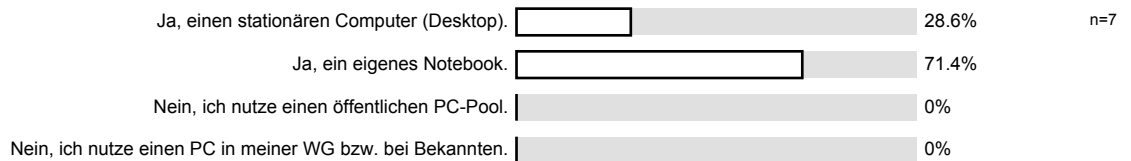
9.2) Wie beurteilen Sie allgemein den Zusatznutzen des Einsatzes von digitalen Medien im Rahmen von Lehrveranstaltungen?



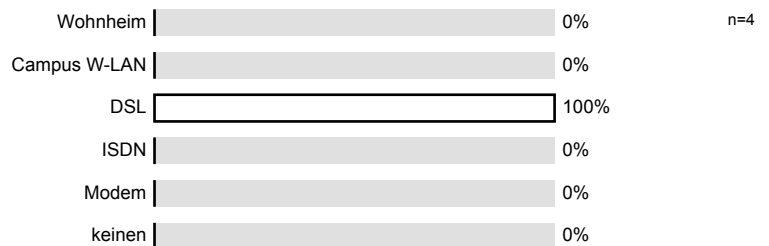
9.3) Wie schätzen sie den Einfluss des Einsatzes digitaler Medien in der Lehre (z.B. Lernplattformen, etc.) auf den Zeitaufwand für Ihr Studium? Der Zeitaufwand ...



9.4) Verfügen Sie über einen eigenen PC?

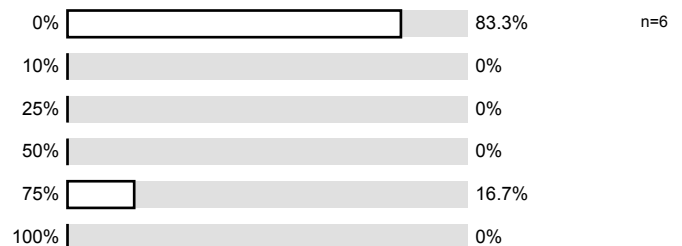


9.5) Über welchen Internetanschluss verfügen Sie?

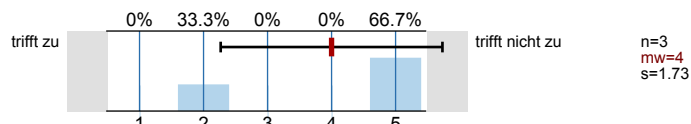


10. Aufzeichnung der Vorlesung

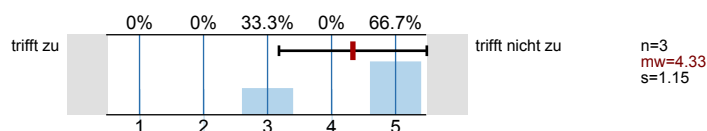
10.1) Wie viel Prozent der Vorlesungsaufzeichnung haben Sie angeschaut?



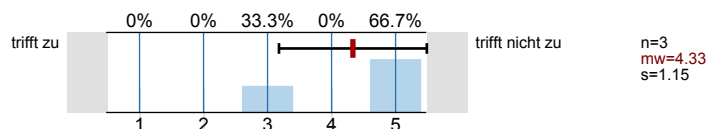
10.2) Die Qualität der Aufzeichnung ist gut.



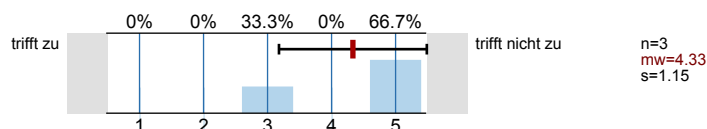
10.3) Die handschriftlichen Notizen sind verständlich und hilfreich.



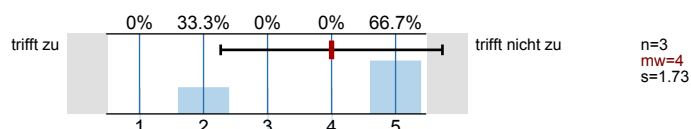
10.4) Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme.



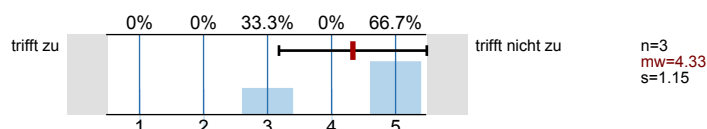
10.5) Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig.



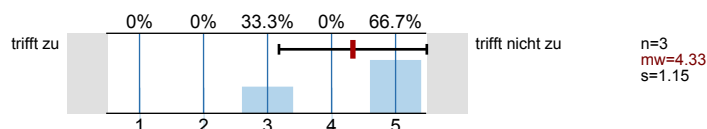
10.6) Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nachbereitung geeignet.



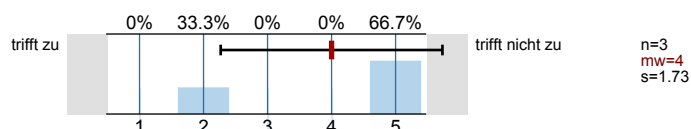
10.7) Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet.



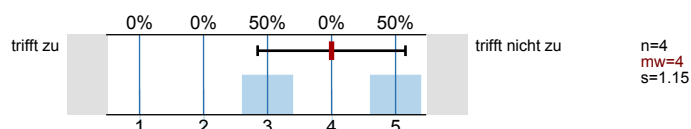
10.8) Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen.



10.9) Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor.

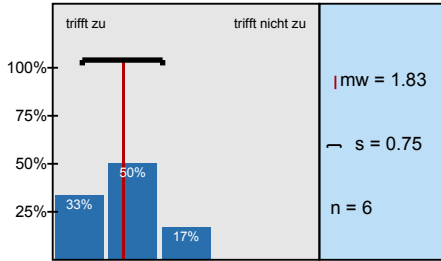


10.10) Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen.

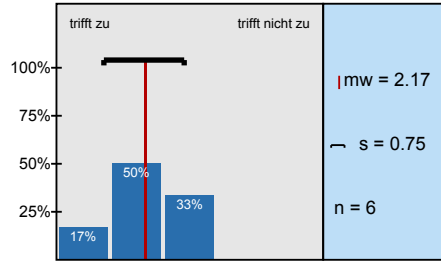


Histogramme zu den Skalafragen

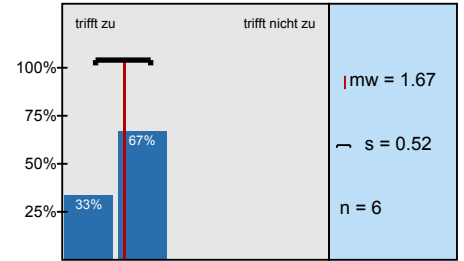
Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



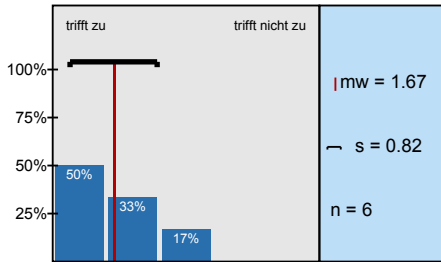
Die Vorlesung ist gut strukturiert.



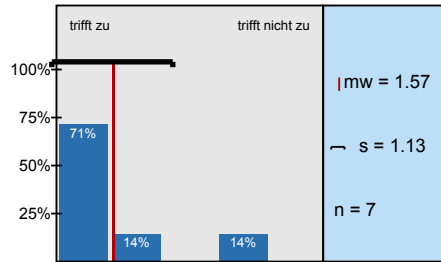
Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



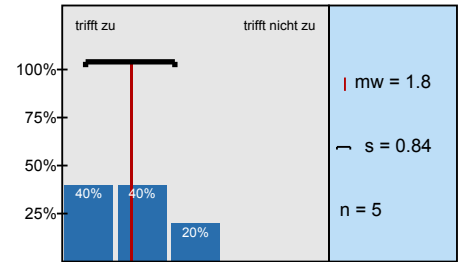
Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.



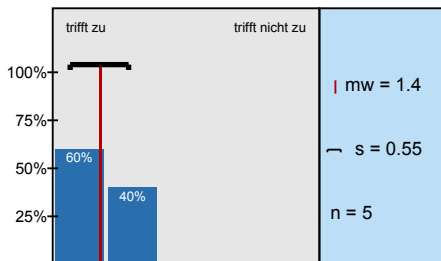
Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.



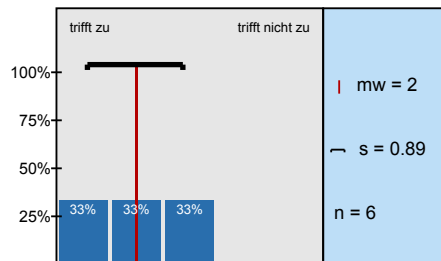
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



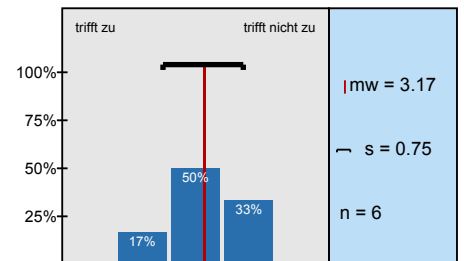
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



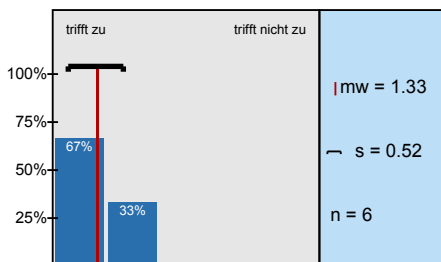
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



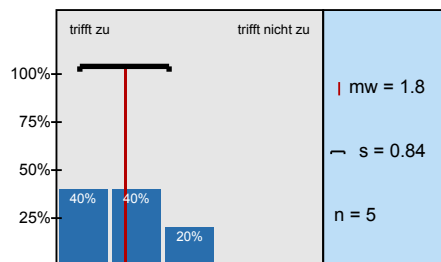
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



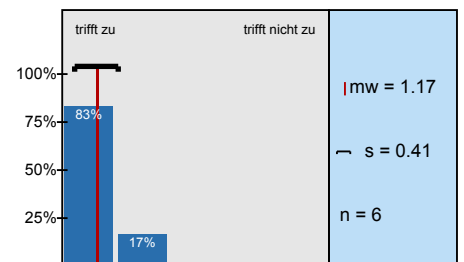
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



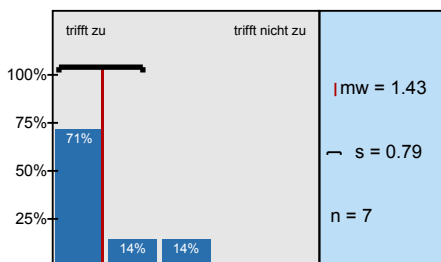
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



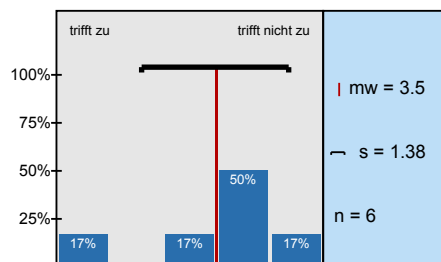
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



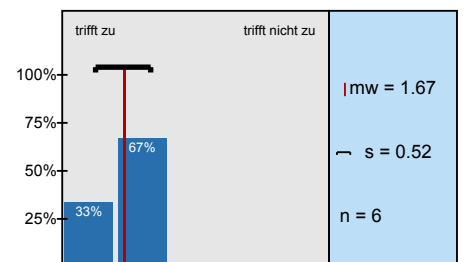
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



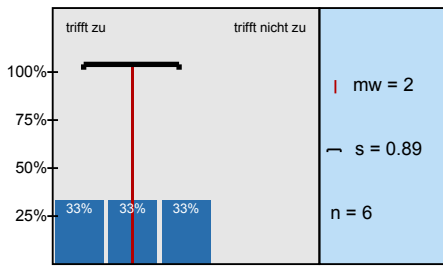
Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



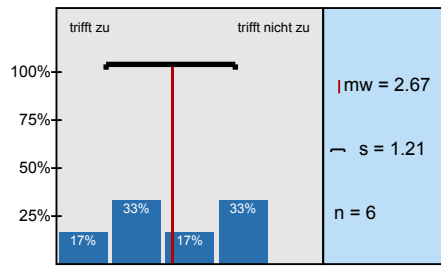
Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.



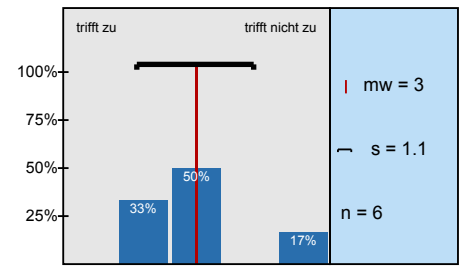
Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.



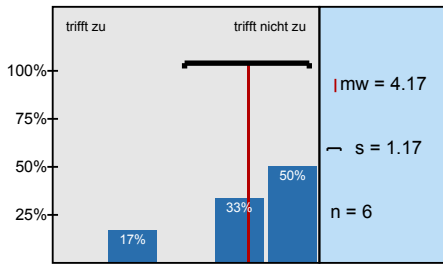
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



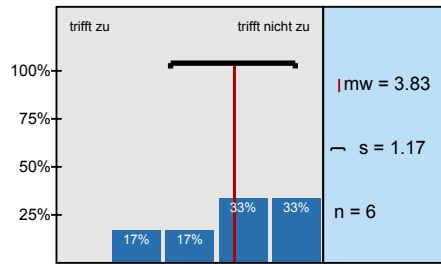
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



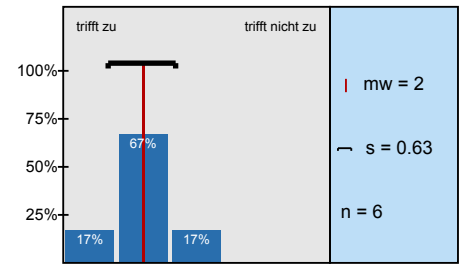
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



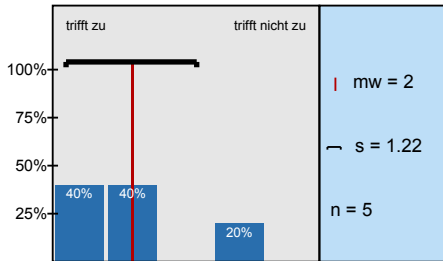
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



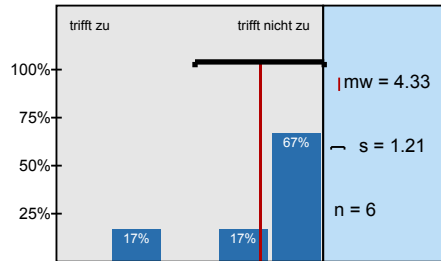
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



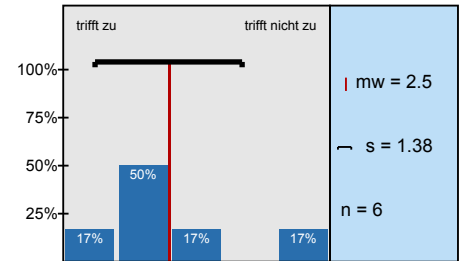
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



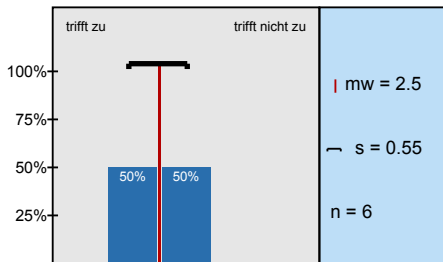
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



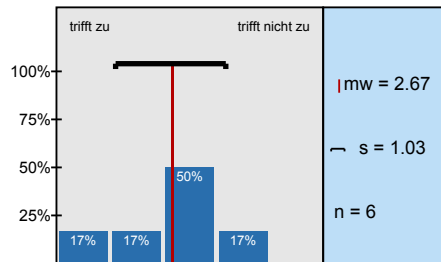
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



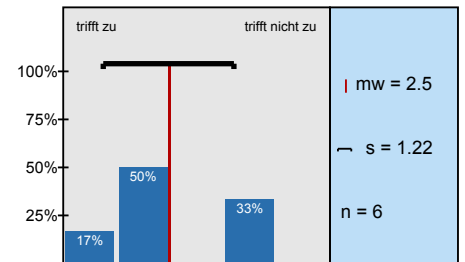
Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



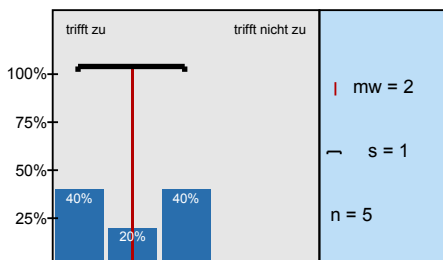
Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.



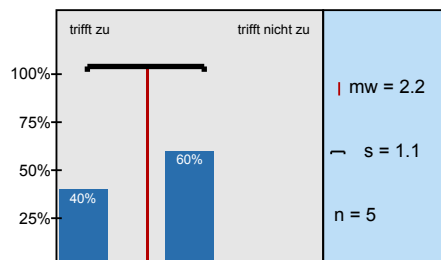
Die Anforderungen entsprachen meinem Leistungsstand.



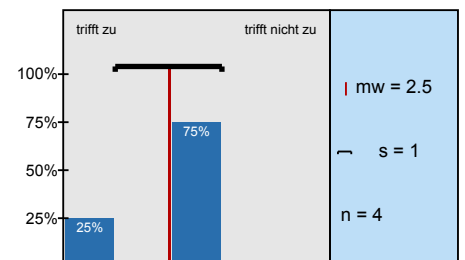
Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.



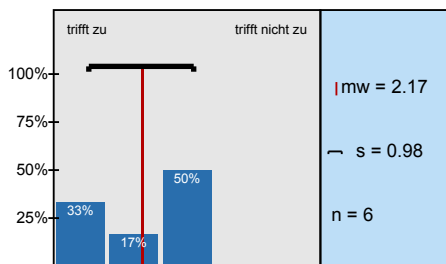
Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.



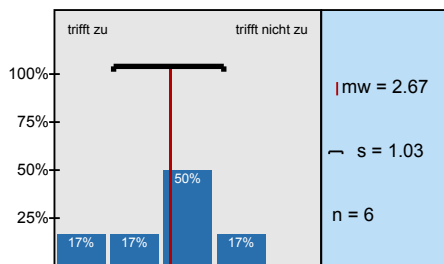
Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



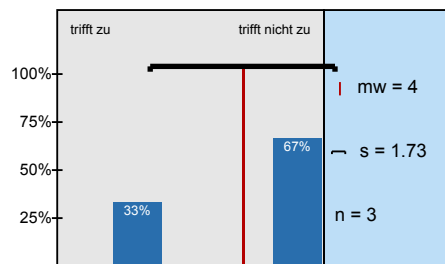
Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.



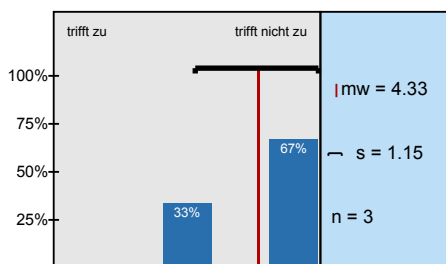
Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.



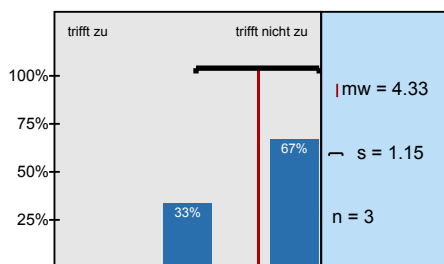
Die Qualität der Aufzeichnung ist gut.



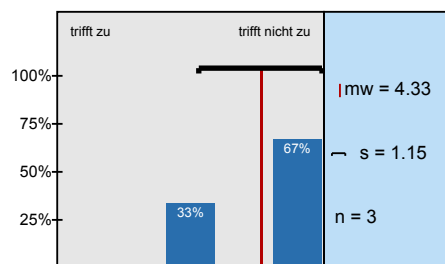
Die handschriftlichen Notizen sind verständlich und hilfreich.



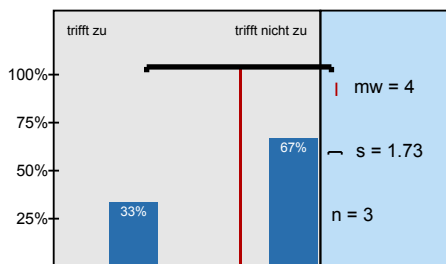
Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme.



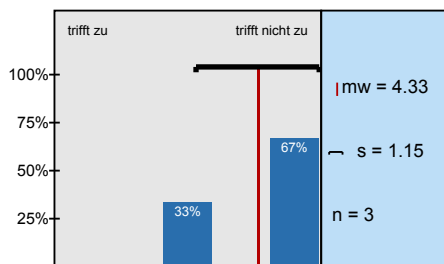
Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig.



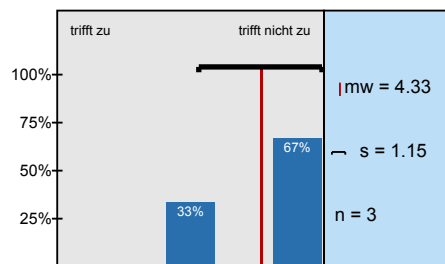
Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nachbereitung geeignet.



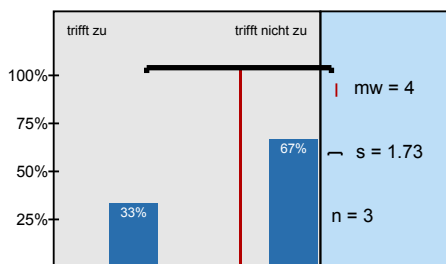
Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet.



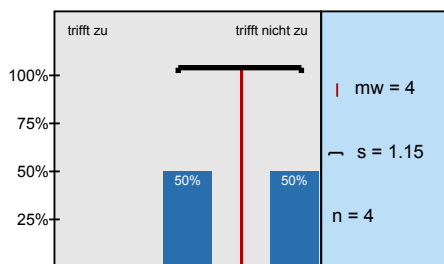
Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen.



Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor.



Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen.



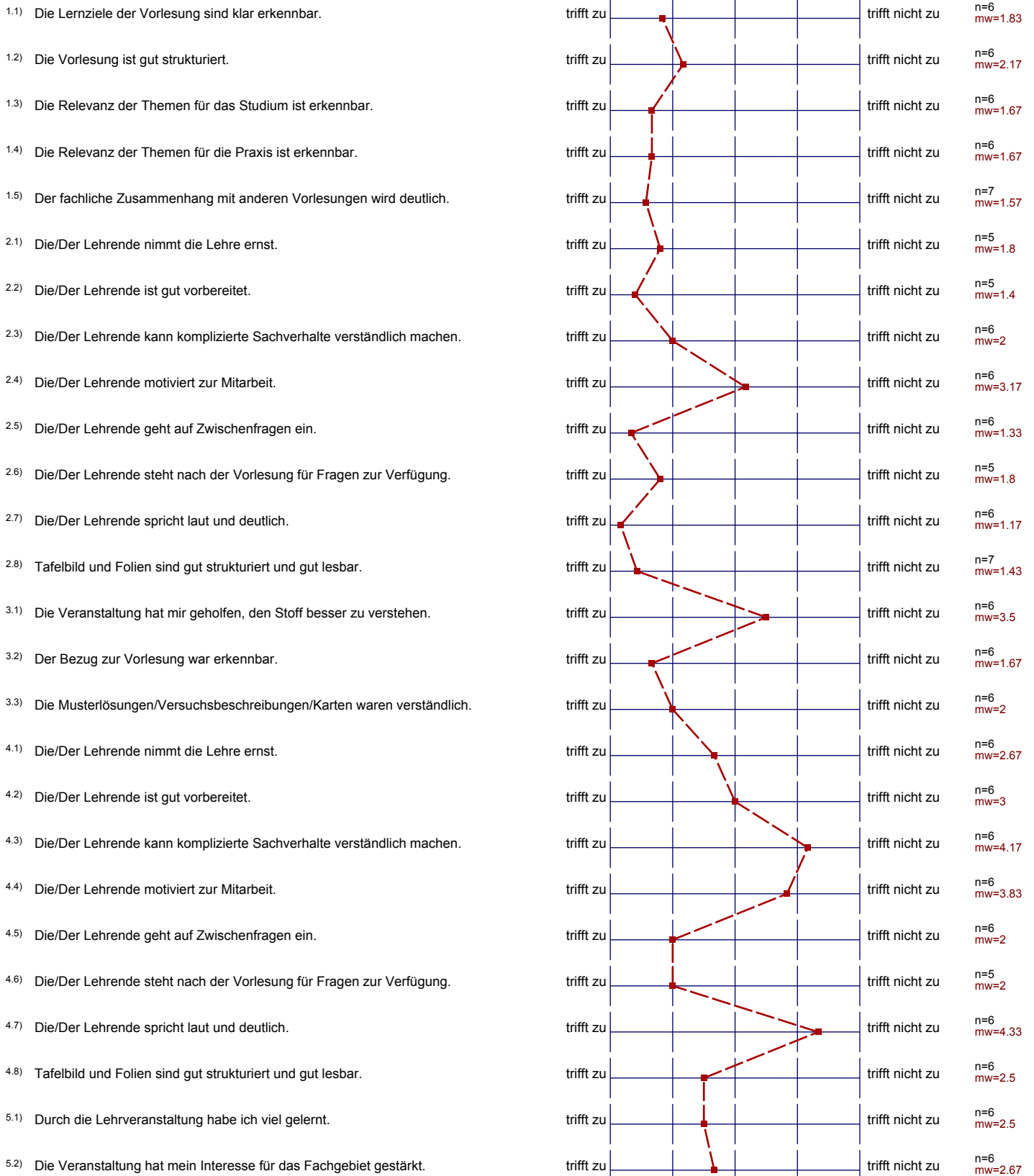
Profillinie

Teilbereich:

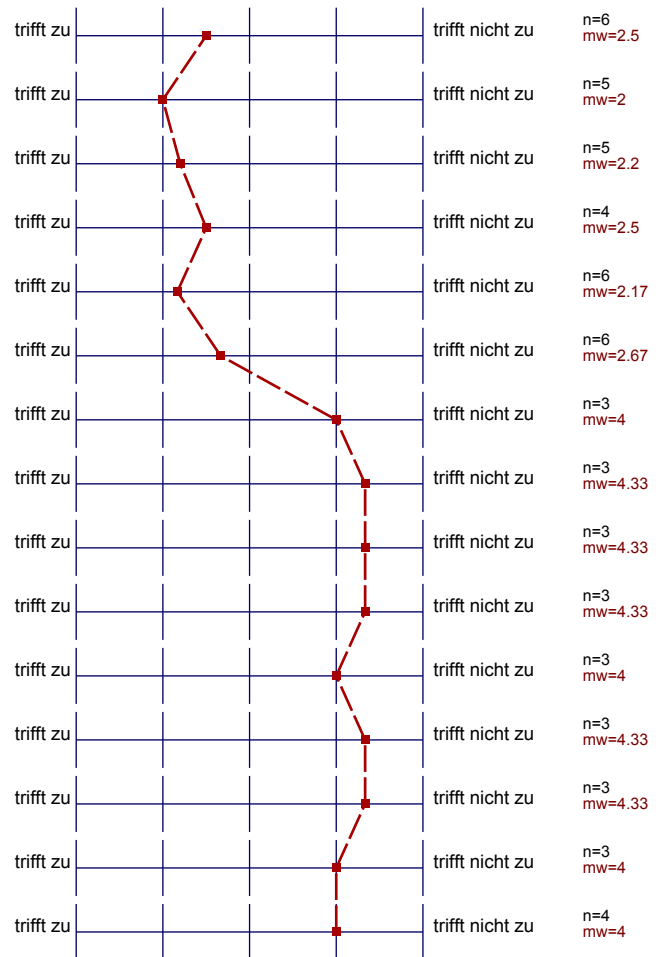
Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Harald Richter

Titel der Lehrveranstaltung: S 1211 - Rechnerarchitektur I
(Name der Umfrage)

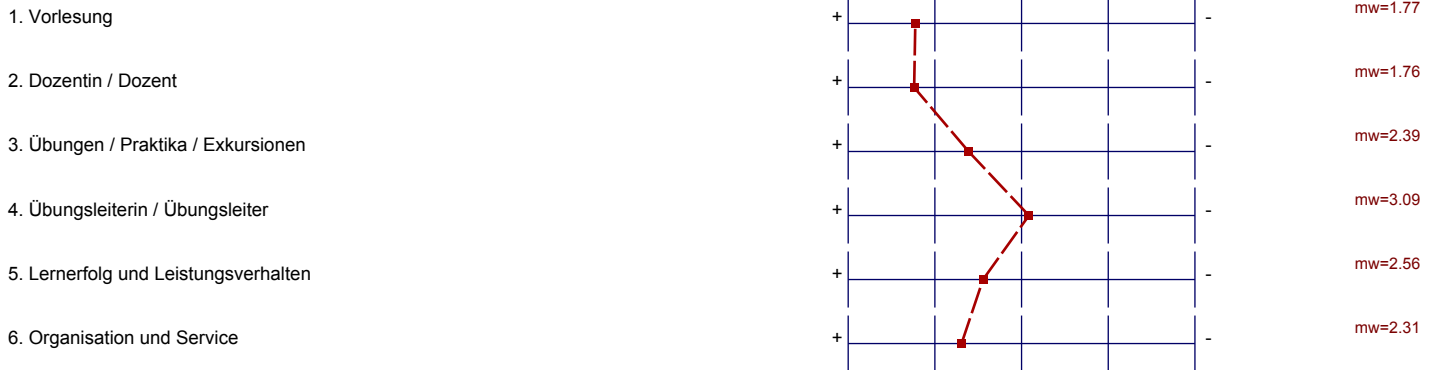


- 5.3) Die Anforderungen entsprachen meinem Leistungsstand.
- 6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.
- 6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.
- 6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.
- 6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.
- 6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.
- 10.2) Die Qualität der Aufzeichnung ist gut.
- 10.3) Die handschriftlichen Notizen sind verständlich und hilfreich.
- 10.4) Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme.
- 10.5) Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig.
- 10.6) Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nachbereitung geeignet.
- 10.7) Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet.
- 10.8) Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen.
- 10.9) Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor.
- 10.10) Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen.



Profillinie

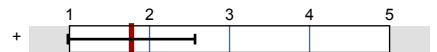
Teilbereich: Informatik
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Harald Richter
Titel der Lehrveranstaltung: S 1211 - Rechnerarchitektur I
(Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

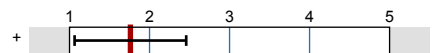
S 1211 - Rechnerarchitektur I
Prof. Dr. Harald Richter
Erfasste Fragebögen = 7

1. Vorlesung



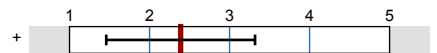
mw=1.77

2. Dozentin / Dozent



mw=1.76

3. Übungen / Praktika / Exkursionen



mw=2.39

4. Übungsleiterin / Übungsleiter



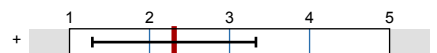
mw=3.09

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten



mw=2.56

6. Organisation und Service



mw=2.31

7. Kommentare

7.1) Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen ?

Vorlesung bei Prof. Richter ist verständlich und bietet zusätzliche Informationen / Einblicke

Dozent

7.2) Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen ?

Vorlesung von Xingting Hu könnten besser durchs Skript nachgearbeitet werden, als durch Anwesenheit

Übungsleiter sollte die Deutsche Sprache beherrschen

Der chinesische Vertreter war für die Stillezeit nicht zuwortloos.

Die Vorlesungen beim Übungsleiter waren unbrauchbar ☹

7.3) Welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie ?

☹ Nicht nur reines Ablesen beim Übungsleiter

Wo sind die Vorlesungsaufzeichnungen?

Die Vorlesungsaufzeichnungen (Videos) online stellen.

Die Aufzeichnungen der Vorlesung sollten ~~ist~~ verfügbar sein! ☹

11. Kommentare zum e-Learning

^{11.1)} Welchen Nutzen haben Sie durch die Vorlesungsaufzeichnungen?

nicht vorhanden!

keinen, gibt es nicht

10.1 - 10.10 irrelevant, Vorlesungen nicht online

Keinen, da die Aufzeichnungen nicht online sind.

keine ☹ Sie stehen nicht zur Verfügung

^{11.2)} Welche Verbesserungsvorschläge haben sie zum Einsatz von e-Learning?

online stellen! ☹

Aufrechnungen freigegeben ☺
