



Electric Paper
Konrad-Zuse-Allee 13
21337 Lüneburg

Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Harald Richter (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Richter,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung S 1219 - Rechnerarchitektur II im SS11

Fragebogen Typ ILEV041:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Vorlesung
- Dozentin / Dozent
- Übungen / Praktika / Exkursionen
- Übungsleiterin / Übungsleiter
- Lernerfolg und Leistungsverhalten
- Organisation und Service

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.



Globalwerte

Globalindikator

1. Vorlesung

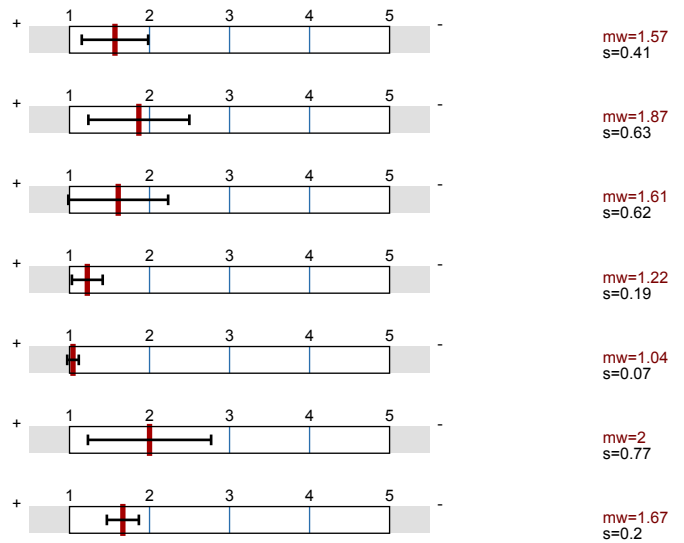
2. Dozentin / Dozent

3. Übungen / Praktika / Exkursionen

4. Übungsleiterin / Übungsleiter

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

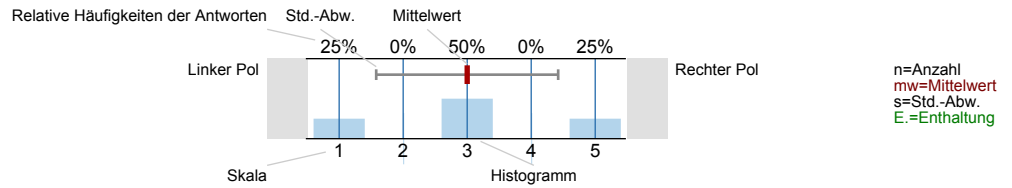
6. Organisation und Service



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

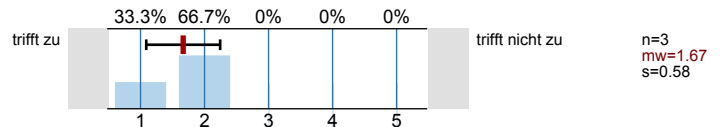
Legende

Fragestext

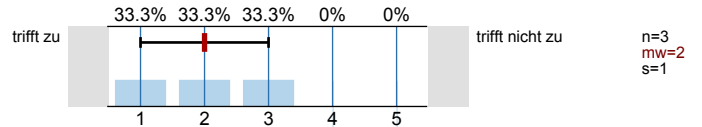


1. Vorlesung

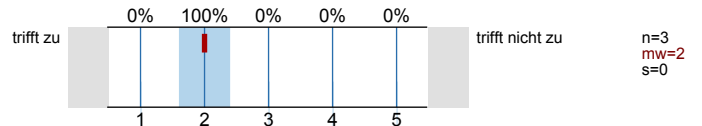
1.1) Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



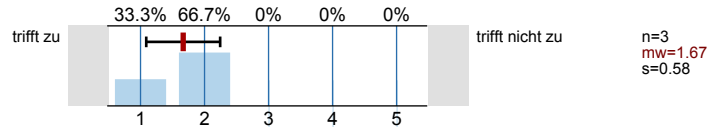
1.2) Die Vorlesung ist gut strukturiert.



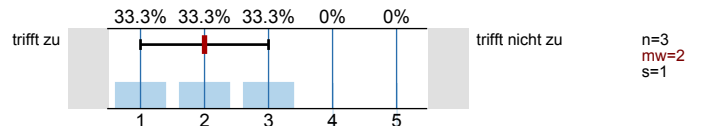
1.3) Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



1.4) Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.

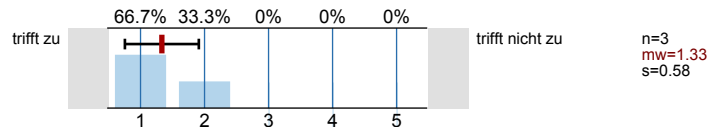


1.5) Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.

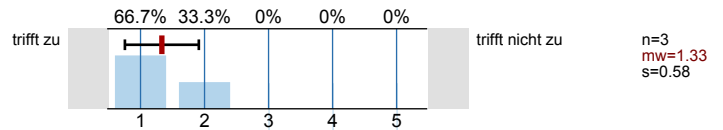


2. Dozentin / Dozent

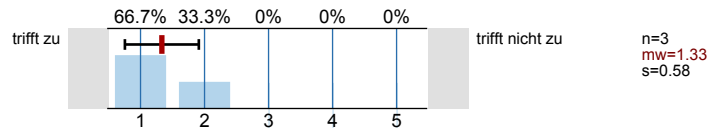
2.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



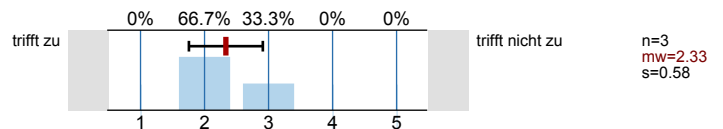
2.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



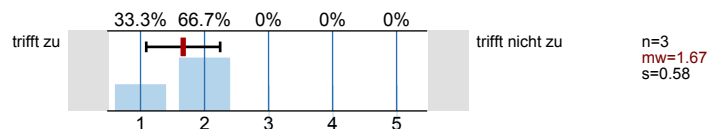
2.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



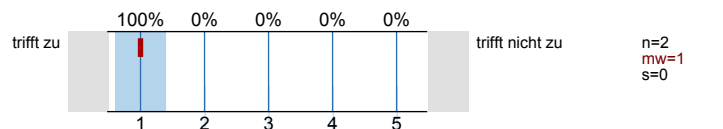
2.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



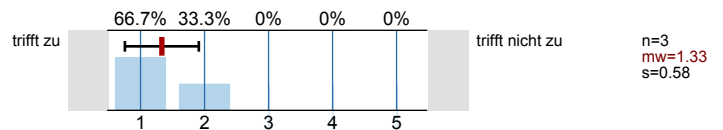
2.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



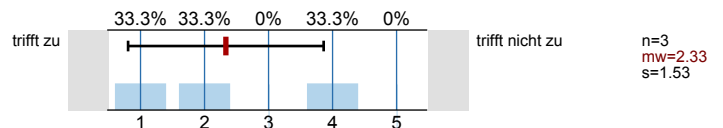
2.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



2.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

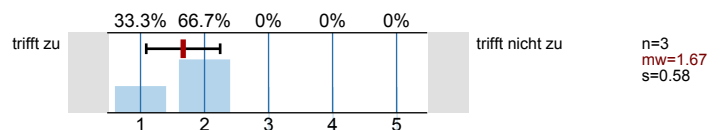


2.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

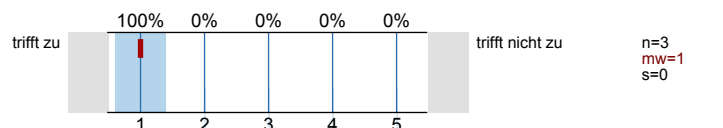


3. Übungen / Praktika / Exkursionen

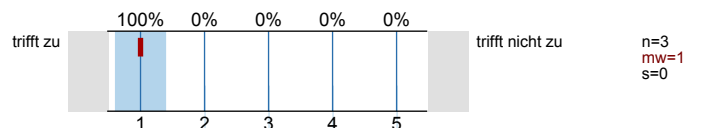
3.1) Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



3.2) Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.

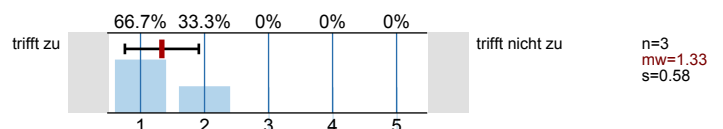


3.3) Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.

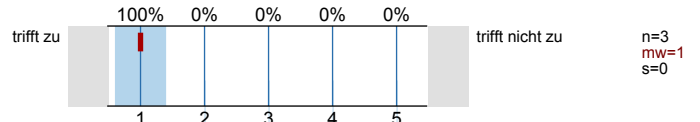


4. Übungsleiterin / Übungsleiter

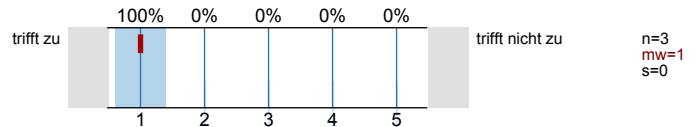
4.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



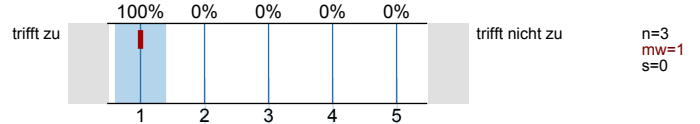
4.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



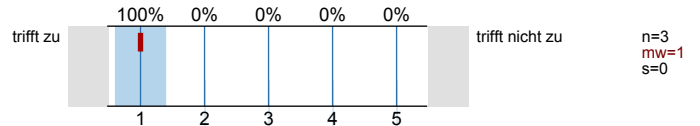
4.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



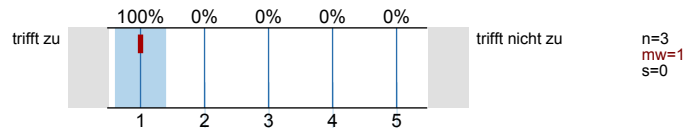
4.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



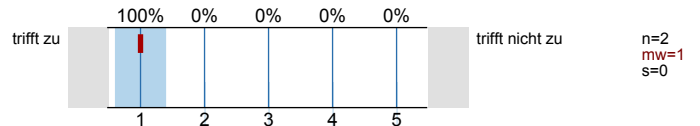
4.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



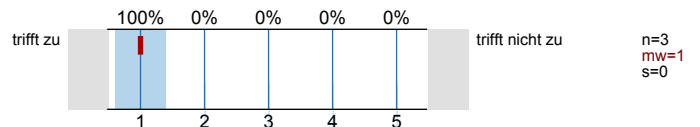
4.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



4.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

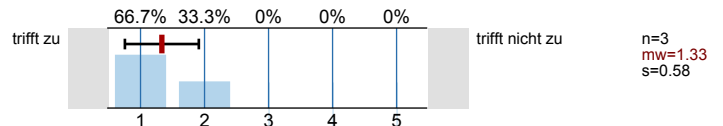


4.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

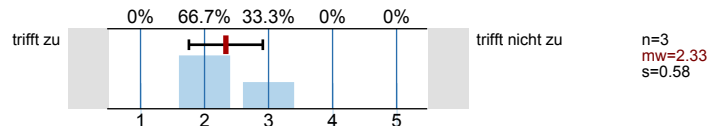


5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

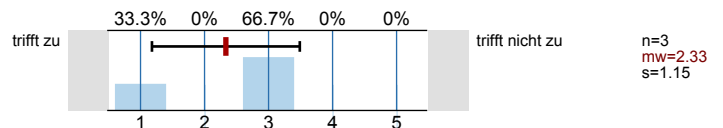
5.1) Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



5.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.



5.3) Die Anforderungen entsprachen meinem Leistungsstand.



6. Organisation und Service

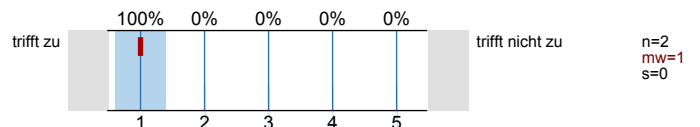
6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

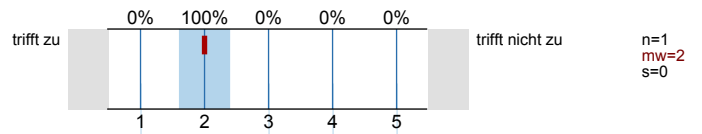
6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

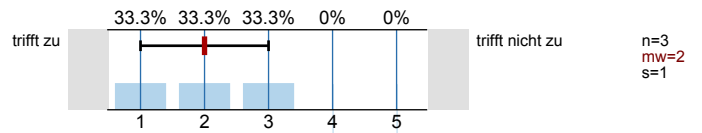
6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.

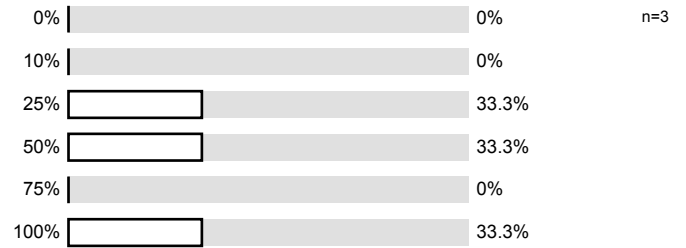


6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.

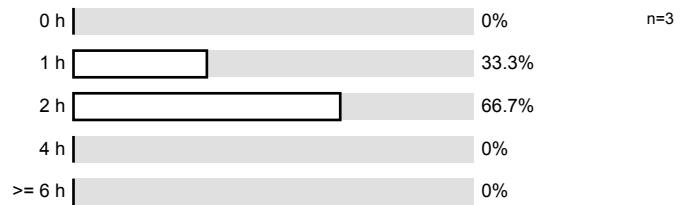


8. Arbeitsbelastung

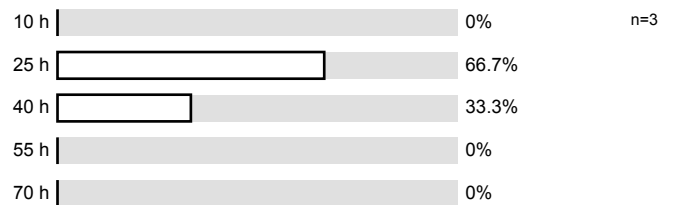
8.1) Wie viel Prozent der angebotenen Termine der Veranstaltung haben Sie besucht? (bis zu ...%)



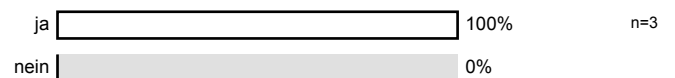
8.2) Wie viele Stunden pro Woche haben Sie bisher in der Regel zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung verwendet?



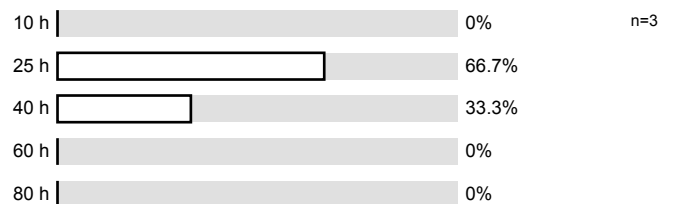
8.3) Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie in der Regel für Ihr Studium? (bis zu ...h)



8.4) Meinen Sie, dass der derzeitige Arbeitsaufwand zu einem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung führt?

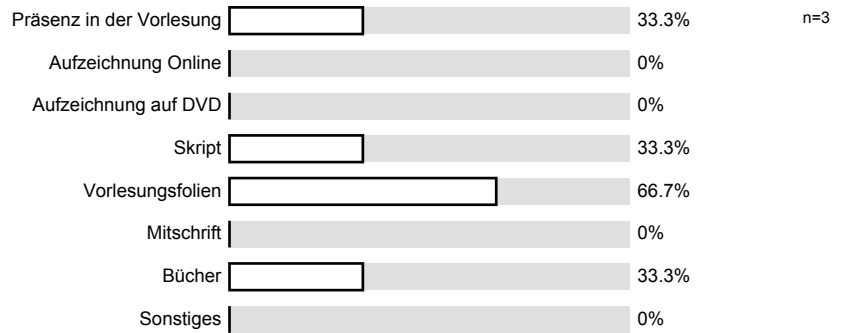


8.5) Wie schätzen Sie den noch erforderlichen Arbeitsaufwand für die Prüfungsvorbereitung ein? (bis zu ...h)



9. Einsatz von e-Learning

9.1) Welche Hilfsmittel haben Sie verwendet, um den Lehrstoff zu erfassen?



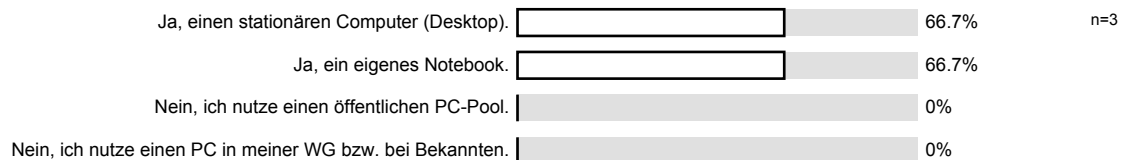
9.2) Wie beurteilen Sie allgemein den Zusatznutzen des Einsatzes von digitalen Medien im Rahmen von Lehrveranstaltungen?



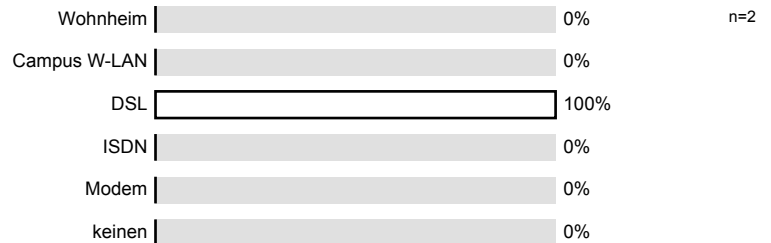
9.3) Wie schätzen sie den Einfluss des Einsatzes digitaler Medien in der Lehre (z.B. Lernplattformen, etc.) auf den Zeitaufwand für Ihr Studium? Der Zeitaufwand ...



9.4) Verfügen Sie über einen eigenen PC?

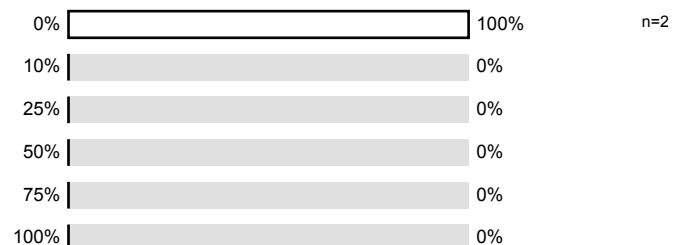


9.5) Über welchen Internetanschluss verfügen Sie?



10. Aufzeichnung der Vorlesung

10.1) Wie viel Prozent der Vorlesungsaufzeichnung haben Sie angeschaut?



10.2) Die Qualität der Aufzeichnung ist gut.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

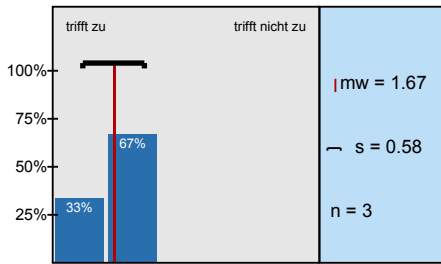
10.3) Die handschriftlichen Notizen sind verständlich und hilfreich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

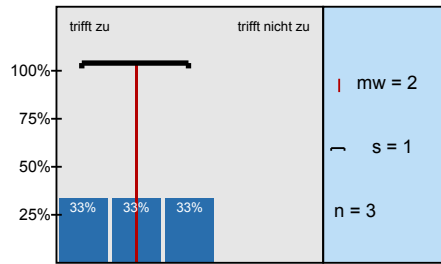
^{10.4)} Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
^{10.5)} Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
^{10.6)} Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nachbereitung geeignet.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
^{10.7)} Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
^{10.8)} Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
^{10.9)} Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
^{10.10)} Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Histogramme zu den Skalafragen

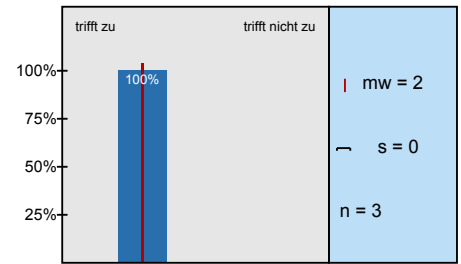
Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



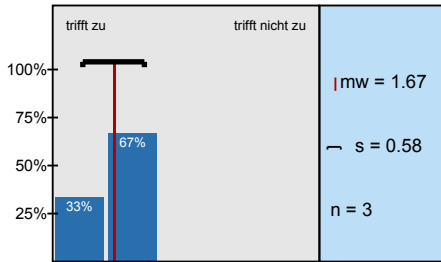
Die Vorlesung ist gut strukturiert.



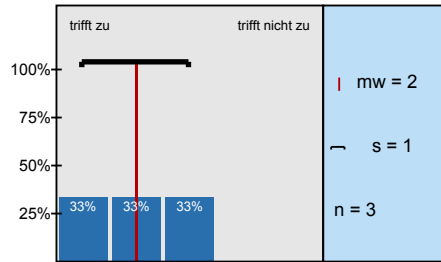
Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



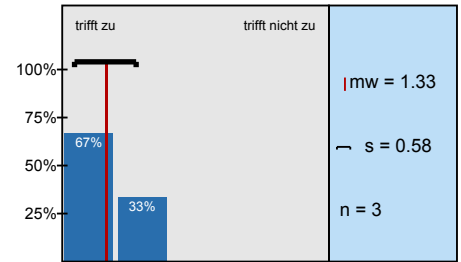
Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.



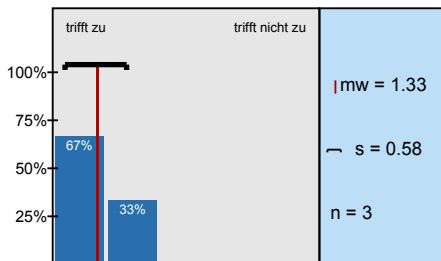
Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.



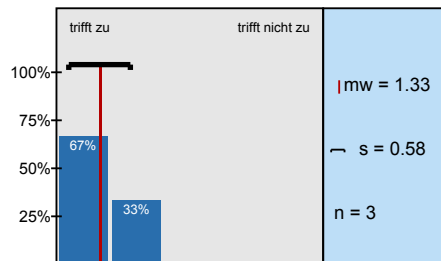
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



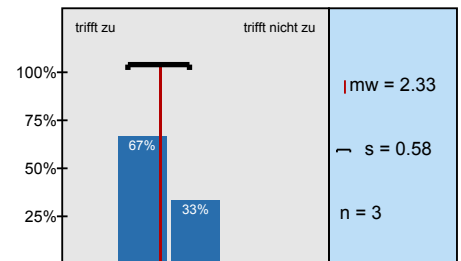
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



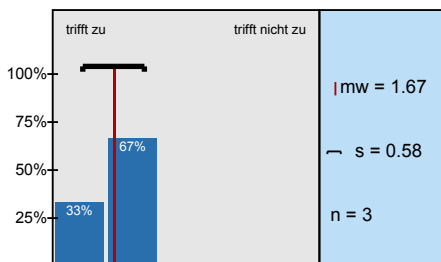
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



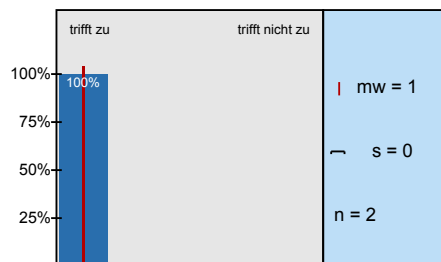
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



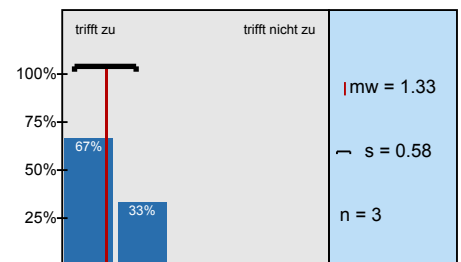
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



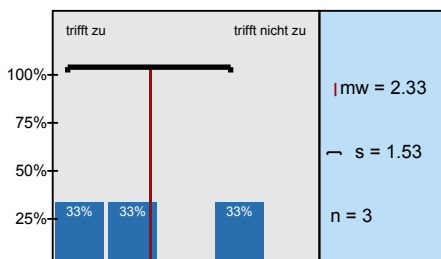
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



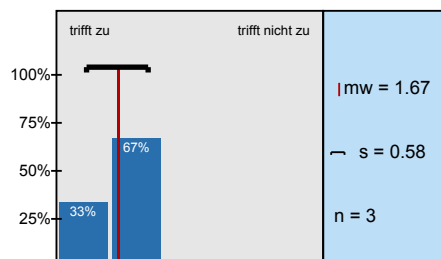
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



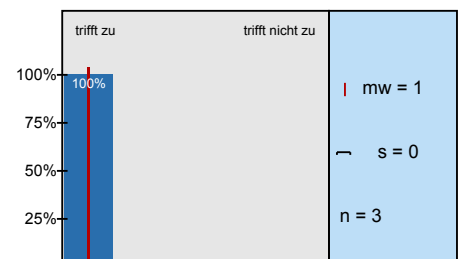
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



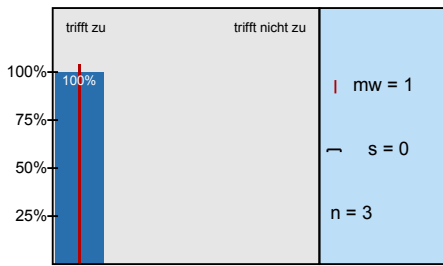
Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



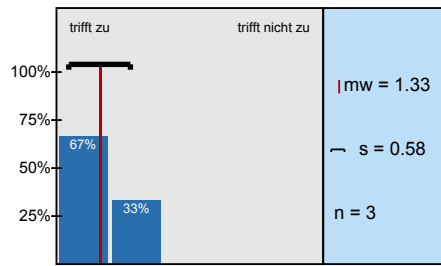
Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.



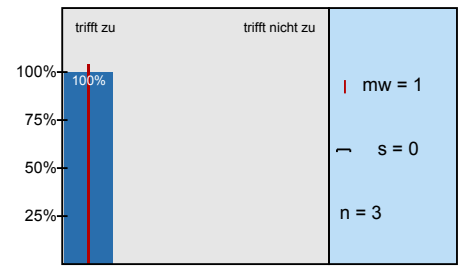
Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.



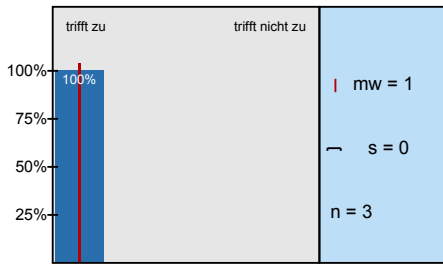
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



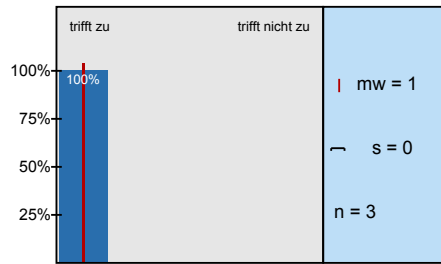
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



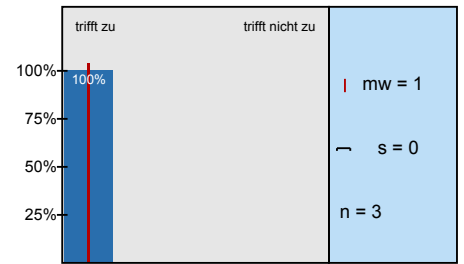
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



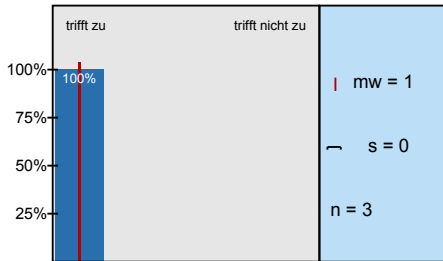
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



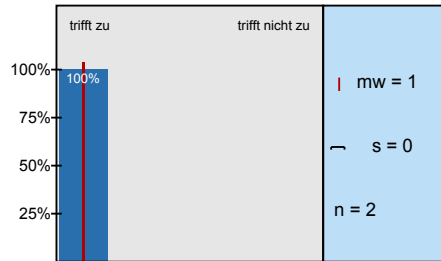
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



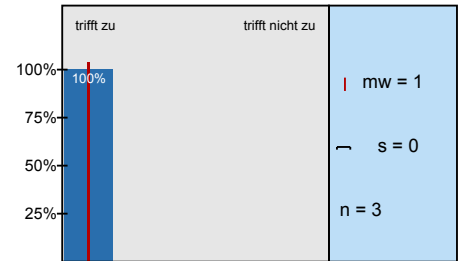
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



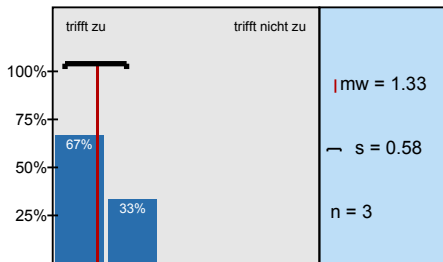
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



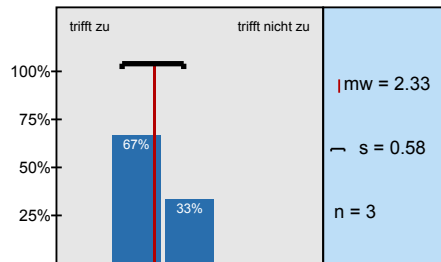
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



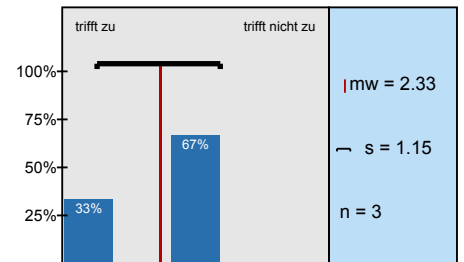
Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



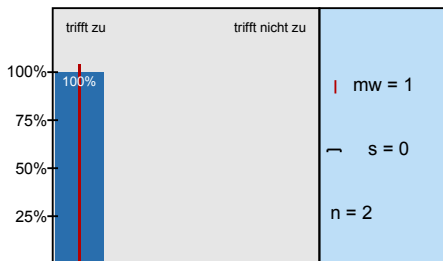
Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.



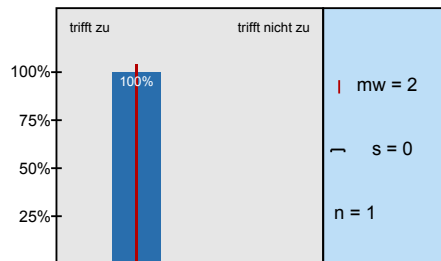
Die Anforderungen entsprachen meinem Leistungsstand.



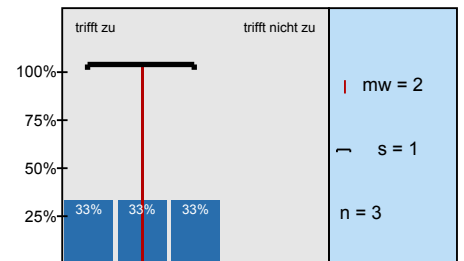
Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.



Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.

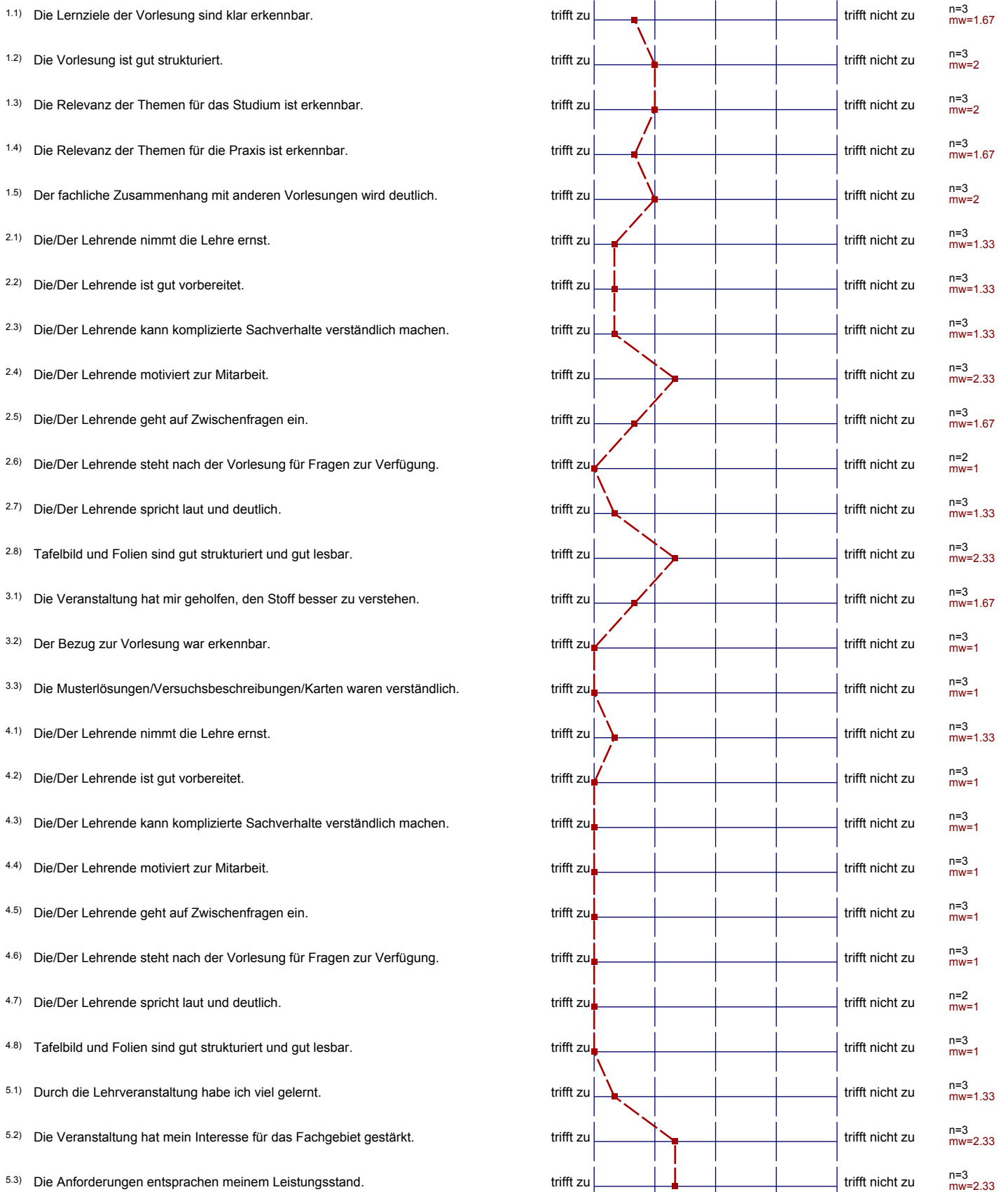


Profillinie

Teilbereich:

Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Harald Richter
 Titel der Lehrveranstaltung: S 1219 - Rechnerarchitektur II
 (Name der Umfrage)

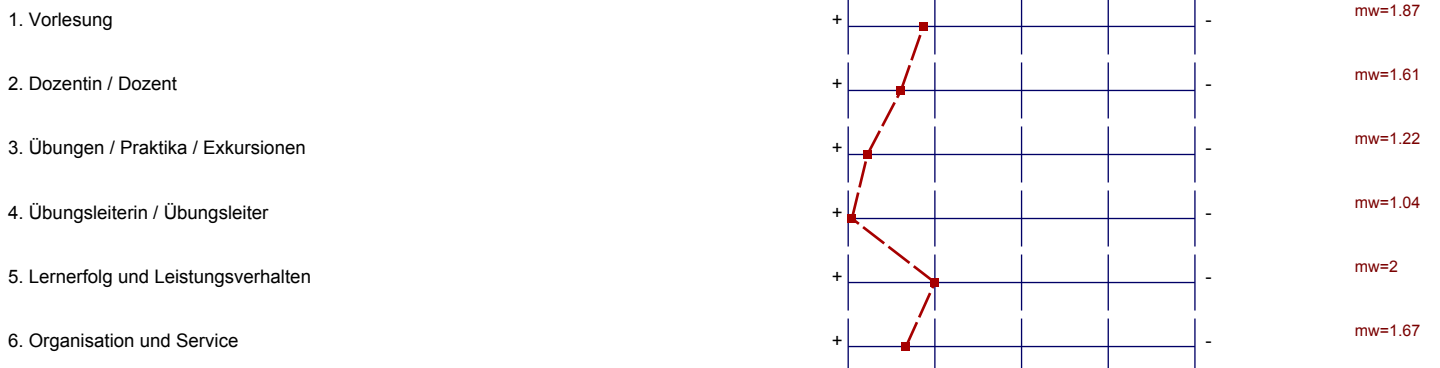


6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0
6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0
6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=2 mw=1
6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=1 mw=2
6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3 mw=2
10.2) Die Qualität der Aufzeichnung ist gut. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0
10.3) Die handschriftlichen Notizen sind verständlich und hilfreich. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0
10.4) Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0
10.5) Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0
10.6) Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nachbereitung geeignet. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0
10.7) Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0
10.8) Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0
10.9) Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0
10.10) Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen. (*)	trifft zu					trifft nicht zu	n=0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Profillinie

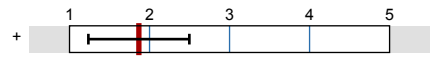
Teilbereich: Informatik
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Harald Richter
Titel der Lehrveranstaltung: S 1219 - Rechnerarchitektur II
(Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

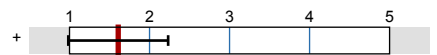
S 1219 - Rechnerarchitektur II
Prof. Dr. Harald Richter
Erfasste Fragebögen = 3

1. Vorlesung



mw=1.87

2. Dozentin / Dozent



mw=1.61

3. Übungen / Praktika / Exkursionen



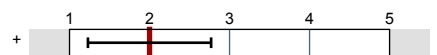
mw=1.22

4. Übungsleiterin / Übungsleiter



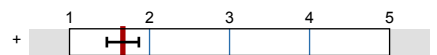
mw=1.04

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten



mw=2

6. Organisation und Service



mw=1.67

7. Kommentare

7.1) Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen ?

Die Übungen, sowie die ruhige Art der Vorlesung

Hat mein Interesse am Thema geweckt

11. Kommentare zum e-Learning

11.1) Welchen Nutzen haben Sie durch die Vorlesungsaufzeichnungen?

Keinen, da nicht bereitgestellt

11.2) Welche Verbesserungsvorschläge haben sie zum Einsatz von e-Learning?