



Electric Paper
Konrad-Zuse-Allee 13
21337 Lüneburg

Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Harald Richter (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Richter,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung S 1219 - Rechnerorganisation II im SS12

Fragebogen Typ ILEV051:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Vorlesung
- Dozentin / Dozent
- Übungen / Praktika / Exkursionen
- Übungsleiterin / Übungsleiter
- Lernerfolg und Leistungsverhalten
- Organisation und Service

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.

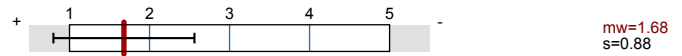
Im Zusammenhang mit der Veranstaltungsevaluation steht Ihnen Frau Preißler (inske.preissler@tu-clausthal.de) für eine hochschuldidaktische Beratung und/oder Weiterbildung zur Verfügung.



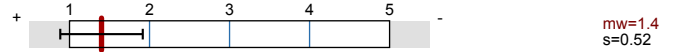
Globalwerte

Globalindikator

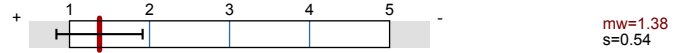
1. Vorlesung



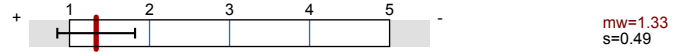
2. Dozentin / Dozent



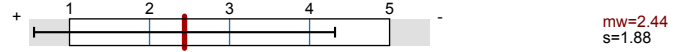
3. Übungen / Praktika / Exkursionen



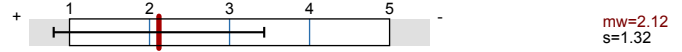
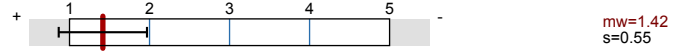
4. Übungsleiterin / Übungsleiter



5. Lernerfolg und Leistungsverhalten



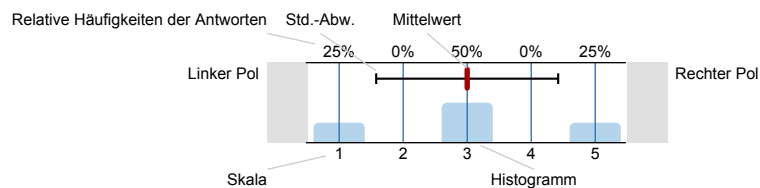
6. Organisation und Service



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

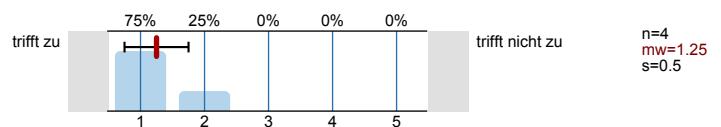
Frage-
text



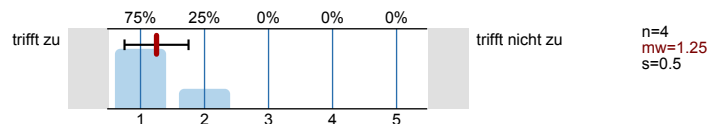
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Vorlesung

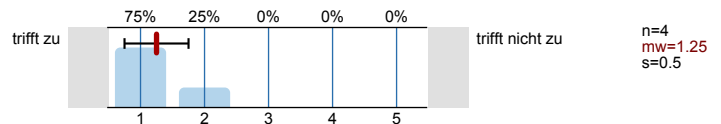
1.1) Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



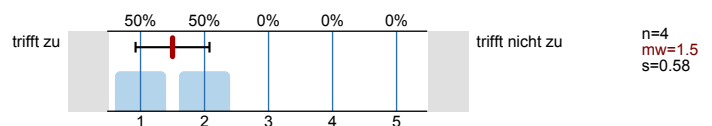
1.2) Die Vorlesung ist gut strukturiert.



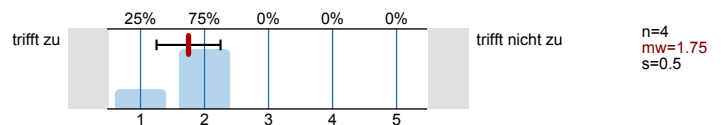
1.3) Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



1.4) Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.

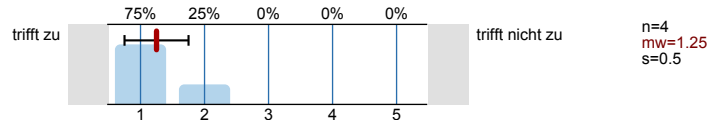


1.5) Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.

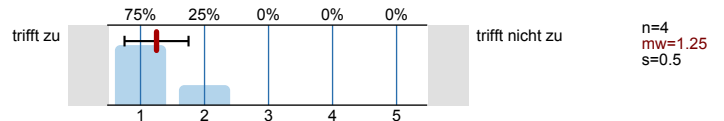


2. Dozentin / Dozent

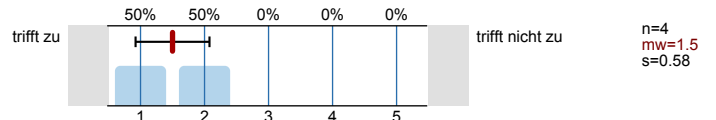
2.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



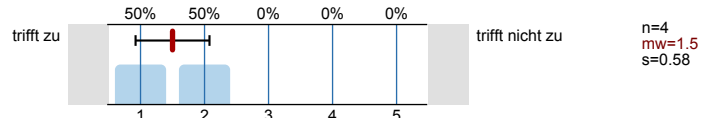
2.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



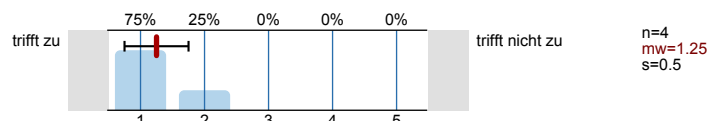
2.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



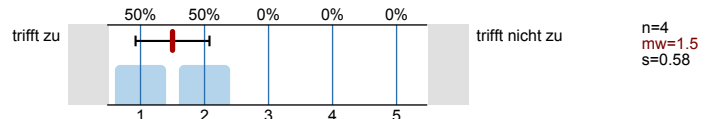
2.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



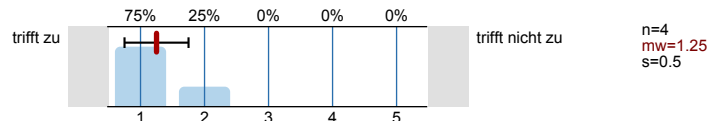
2.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



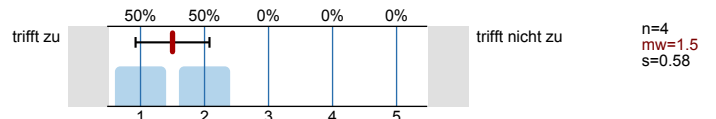
2.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



2.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

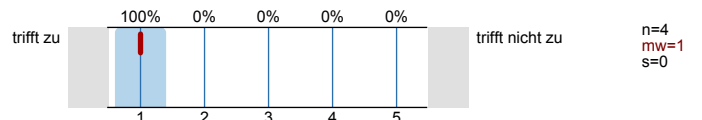


2.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

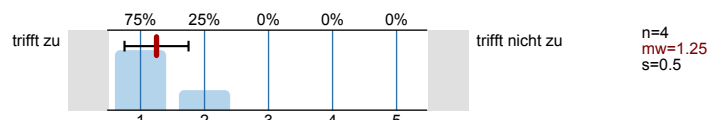


3. Übungen / Praktika / Exkursionen

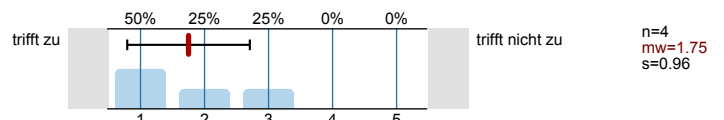
3.1) Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



3.2) Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.

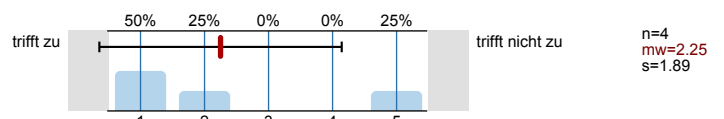


3.3) Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.

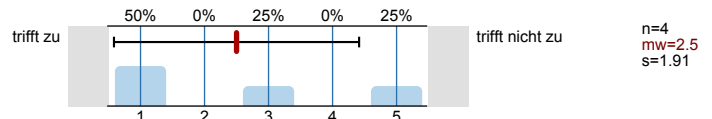


4. Übungsleiterin / Übungsleiter

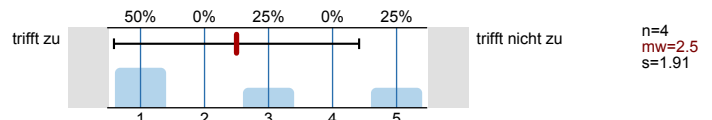
4.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



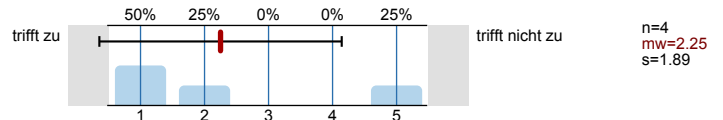
4.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



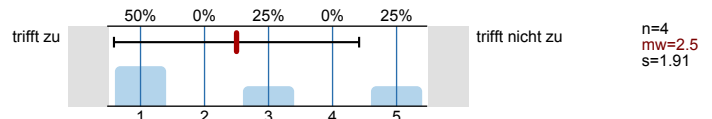
4.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



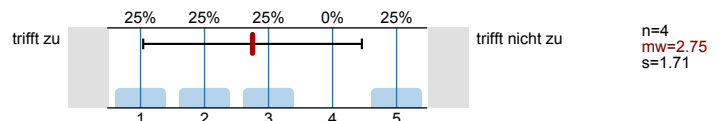
4.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



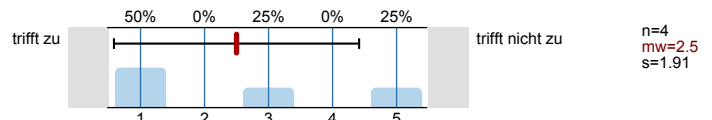
4.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



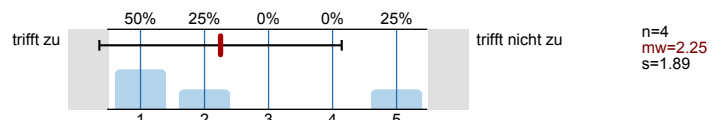
4.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



4.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

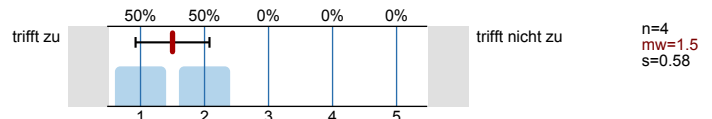


4.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

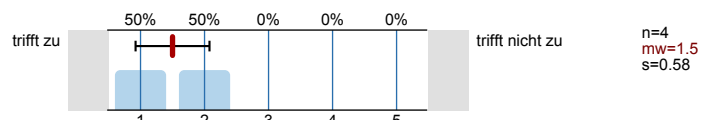


5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

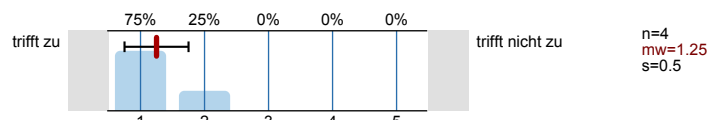
5.1) Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



5.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.

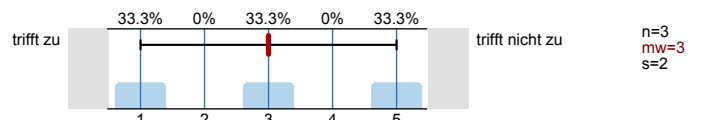


5.3) Den Leistungsanforderungen der Veranstaltung war ich gewachsen.

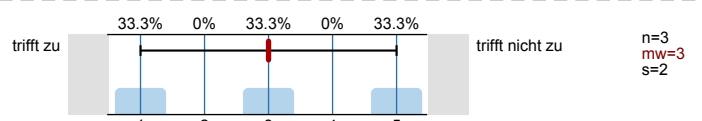


6. Organisation und Service

6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.

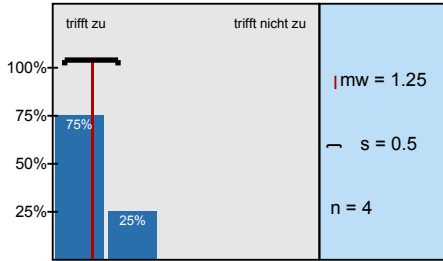


6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.

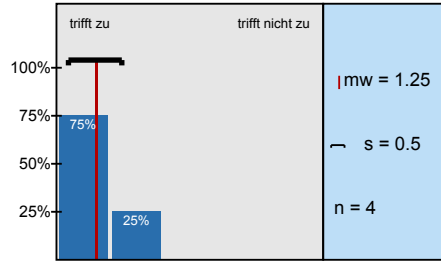


Histogramme zu den Skalafragen

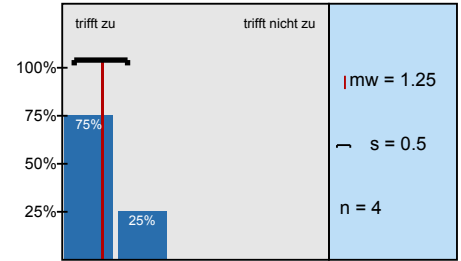
Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



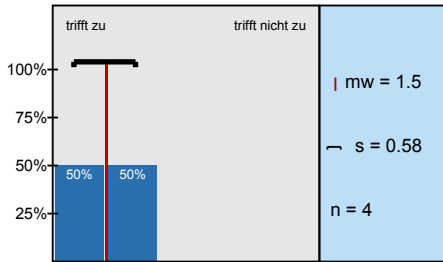
Die Vorlesung ist gut strukturiert.



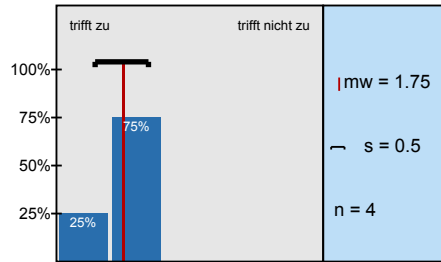
Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



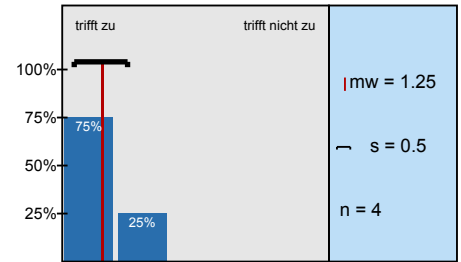
Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.



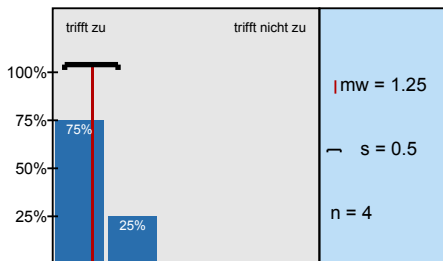
Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.



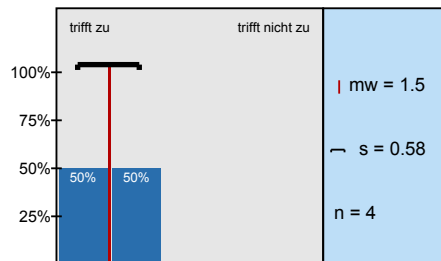
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



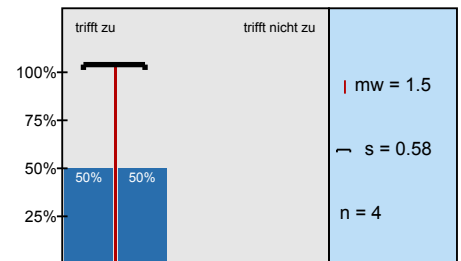
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



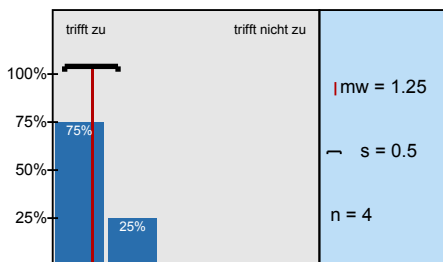
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



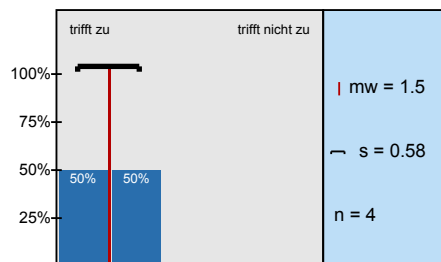
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



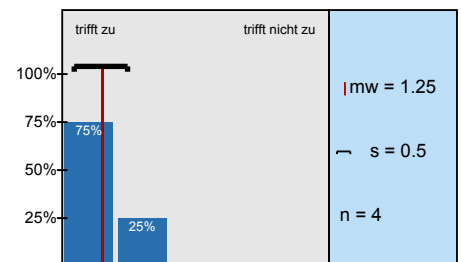
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



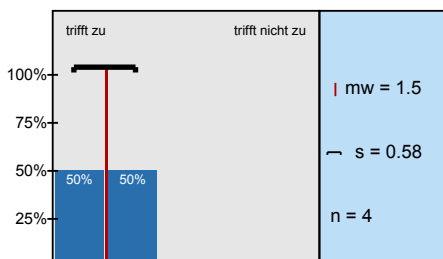
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



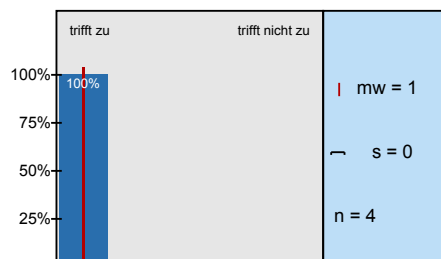
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



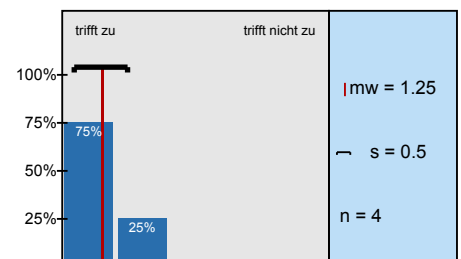
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



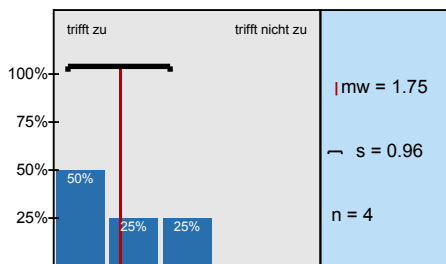
Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



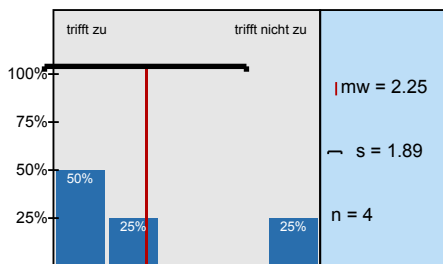
Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.



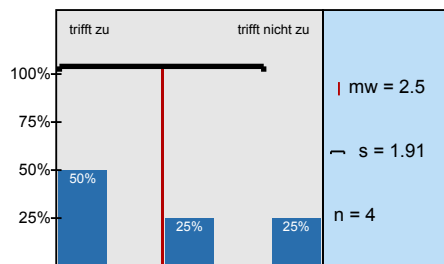
Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.



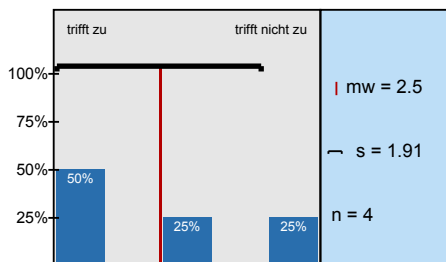
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



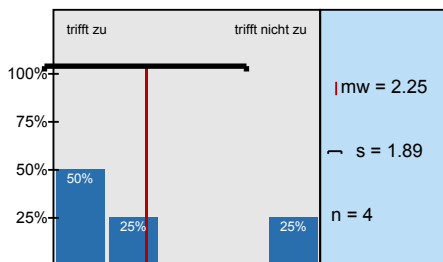
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



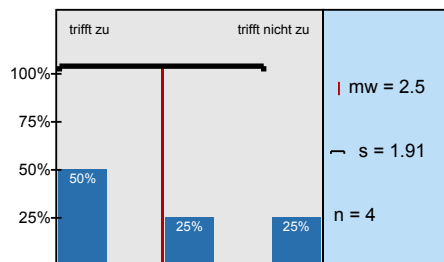
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



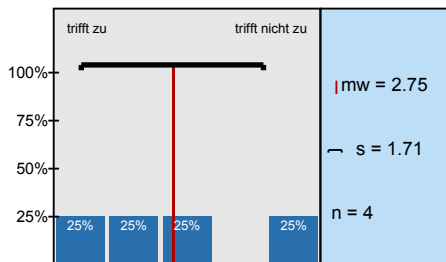
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



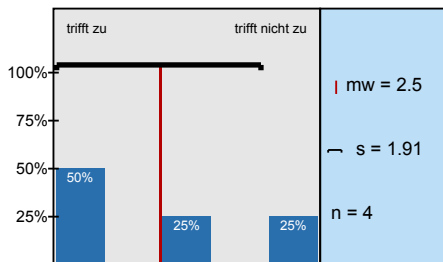
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



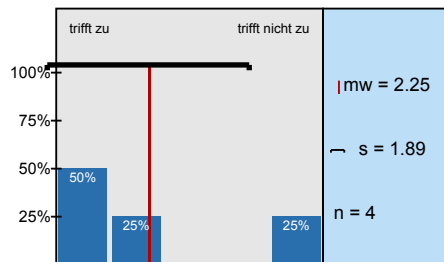
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



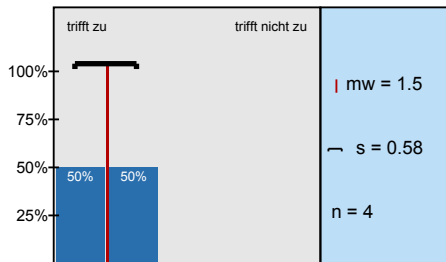
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



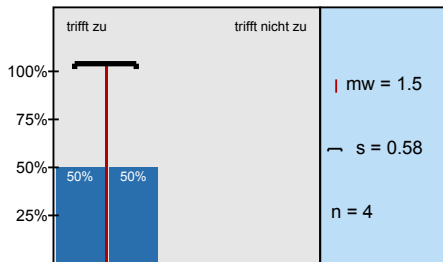
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



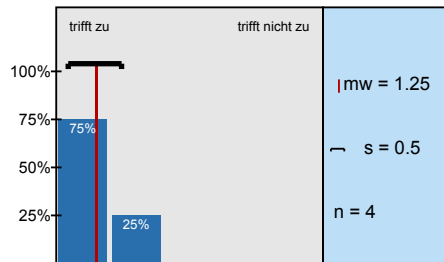
Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



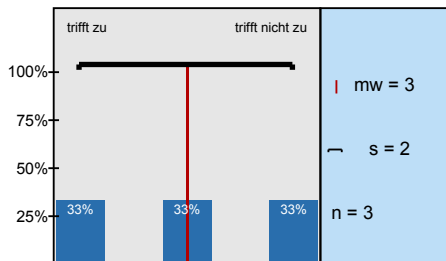
Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.



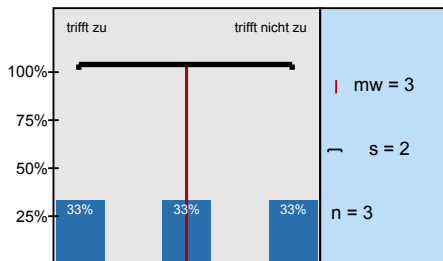
Den Leistungsanforderungen der Veranstaltung war ich gewachsen.



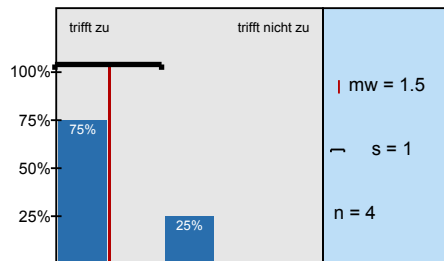
Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.



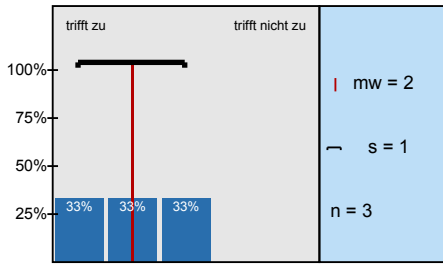
Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.



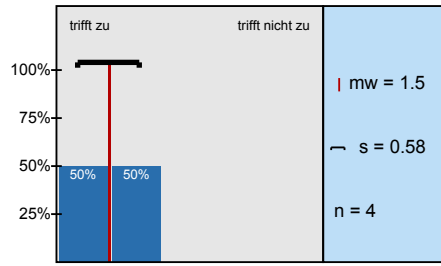
Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.



Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.

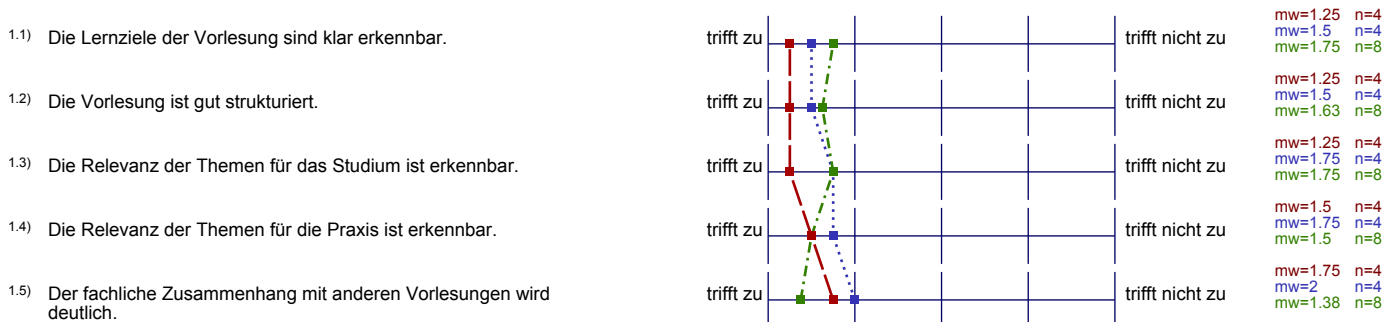


Profillinie

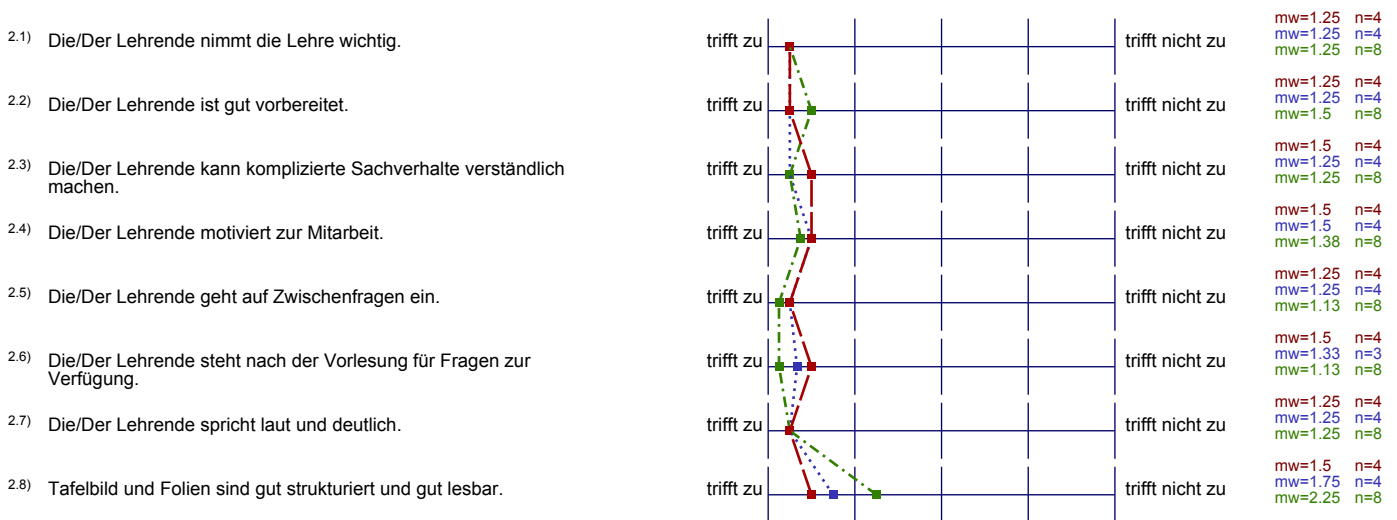
Teilbereich: Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Harald Richter
 Titel der Lehrveranstaltung: S 1219 - Rechnerorganisation II
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: SS10 - S 1219 - Rechnerorganisation II
 Vergleichslinie: SS09 - S 1219 - Rechnerorganisation II

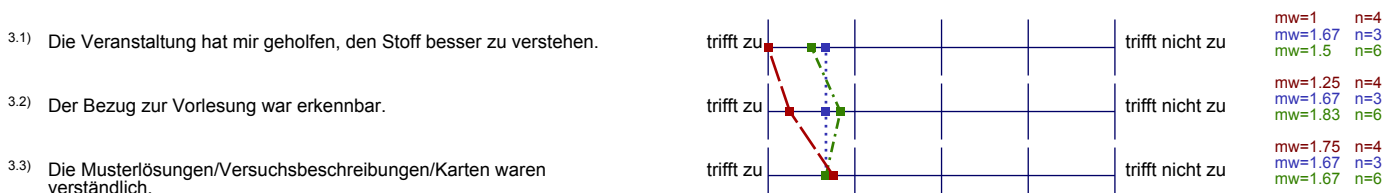
1. Vorlesung



2. Dozentin / Dozent



3. Übungen / Praktika / Exkursionen



4. Übungsleiterin / Übungsleiter



4.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.5 n=4 mw=1.67 n=3 mw=1.67 n=6
4.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.5 n=4 mw=1.67 n=3 mw=2 n=6
4.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.25 n=4 mw=1.67 n=3 mw=1.5 n=6
4.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.5 n=4 mw=1.67 n=3 mw=1.5 n=6
4.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.75 n=4 mw=1.67 n=3 mw=1.5 n=6
4.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.5 n=4 mw=1.67 n=3 mw=1.33 n=6
4.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.25 n=4 mw=2 n=2 mw=1.67 n=6

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten

5.1) Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5 n=4 mw=2 n=2 mw=1.38 n=8
5.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5 n=4 mw=2 n=4 mw=1.71 n=7
5.3) Den Leistungsanforderungen der Veranstaltung war ich gewachsen.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.25 n=4 mw=1.5 n=4 mw=1.57 n=7

6. Organisation und Service

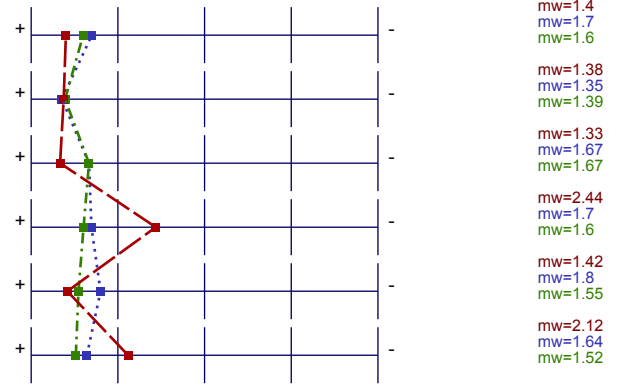
6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=3 n=3 mw=1.67 n=3 mw=1.5 n=6
6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=3 n=3 mw=1.67 n=3 mw=1.5 n=6
6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5 n=4 mw=1.33 n=3 mw=1.57 n=7
6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2 n=3 mw=2 n=2 mw=1.14 n=7
6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5 n=4 mw=1.67 n=3 mw=1.86 n=7

Profillinie

Teilbereich: Informatik
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Harald Richter
Titel der Lehrveranstaltung: S 1219 - Rechnerorganisation II
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: SS10 - S 1219 - Rechnerorganisation II Vergleichslinie: SS09 - S 1219 - Rechnerorganisation II

- 1. Vorlesung
- 2. Dozentin / Dozent
- 3. Übungen / Praktika / Exkursionen
- 4. Übungsleiterin / Übungsleiter
- 5. Lernerfolg und Leistungsverhalten
- 6. Organisation und Service



Präsentationsvorlage

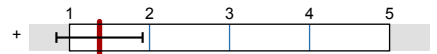
S 1219 - Rechnerorganisation II
Prof. Dr. Harald Richter
Erfasste Fragebögen = 4

1. Vorlesung



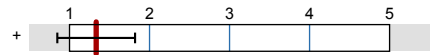
mw=1.4

2. Dozentin / Dozent



mw=1.38

3. Übungen / Praktika / Exkursionen



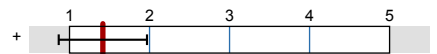
mw=1.33

4. Übungsleiterin / Übungsleiter



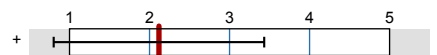
mw=2.44

5. Lernerfolg und Leistungsverhalten



mw=1.42

6. Organisation und Service



mw=2.12

7. Kommentare (Handschriftliche Angaben werden in unveränderter Form übernommen!)

7.1) Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen ? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)

- sehr gute Vortragsweise
- großer Bezug zur Praxis

Hervorragendes Skript

7.2) Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen ? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)

- leider gab es keine Übungsgruppe in Göttingen

7.3) Welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie ? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)

- Das verwendete Buch könnte über die Bibliothek zur Verfügung gestellt werden
- Die Klausur könnte nicht ganz so lange nach dem Semester stattfinden