

Electric Paper

Herr/Frau
(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Richter,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Rechnerarchitektur I im WS05/06

Fragebogen Typ ELAN02:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

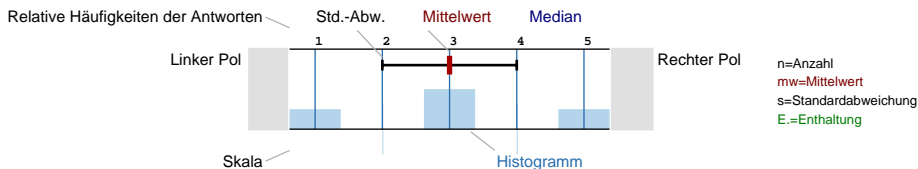
Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.

Rechnerarchitektur I
Erfasste Fragebögen = 20

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

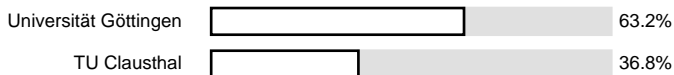
Frage



Biographische Angaben

An welcher Hochschule studieren Sie?

n=19



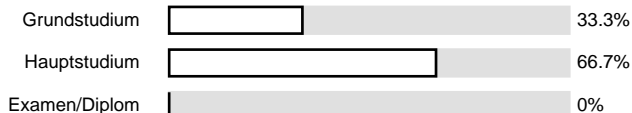
Bitte geben Sie den von Ihnen angestrebten Abschluss an:

n=20



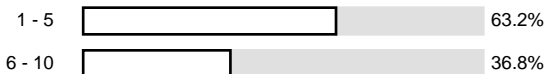
In welcher Phase Ihres Studiums befinden Sie sich?

n=18



In welchem Fachsemester sind Sie?

n=19



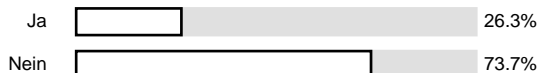
In welchem Hochschulsemester sind Sie?

n=16



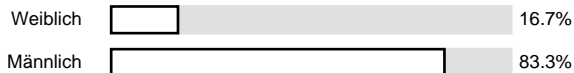
Haben Sie bereits ein Hochschulstudium erfolgreich abgeschlossen?

n=19



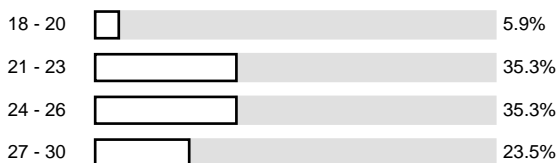
Sie sind:

n=18



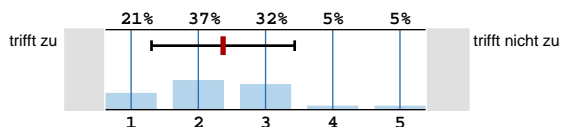
Wieviele Jahre sind Sie alt?

n=17



Qualität der Vorlesung

Die Lehrveranstaltung ist motivierend, anregend und lebendig.



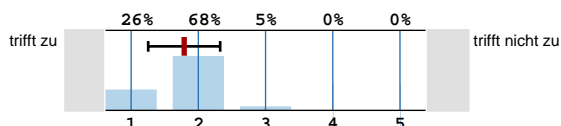
n=19
mw=2.37
s=1.07

Die Vorlesung ist gut strukturiert.



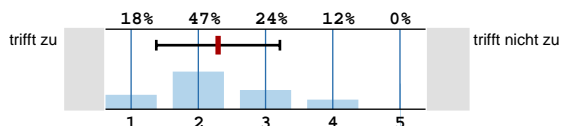
n=19
mw=2
s=0.58

Ich bekomme die Erklärungen, die ich zum Verständnis brauche.



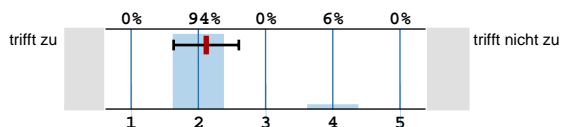
n=19
mw=1.79
s=0.54

Es gibt genügend Angebote an Beratung und Sprechstunden für mich.



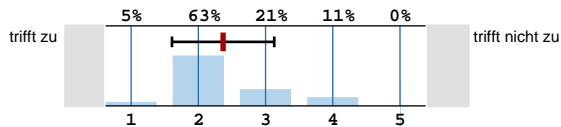
n=17
mw=2.29
s=0.92
E.=2

Der Schwierigkeitsgrad der Vorlesung war angemessen.



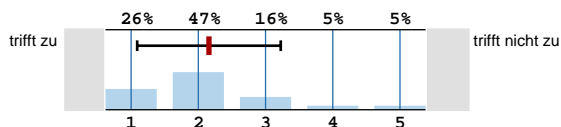
n=17
mw=2.12
s=0.49
E.=1

Das Tempo der Vorlesung war angemessen.



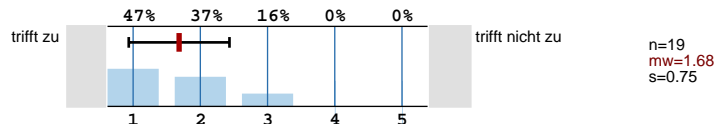
n=19
mw=2.37
s=0.76

Die eingesetzten Formen der Lehre (Diskussion, Tafel und Kreide, Präsentation, Frontalvortrag,...) erleichtern das Lernen.

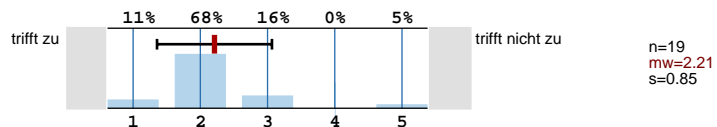


n=19
mw=2.16
s=1.07

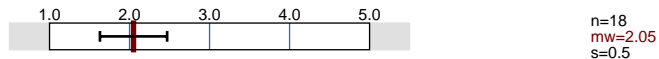
Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Folien, Aufzeichnungen, Literatur) sind ausreichend vorhanden.



Die Hilfsmittel sind verständlich und übersichtlich gestaltet.

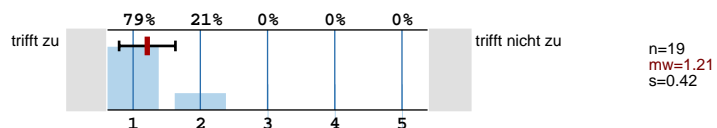


Welche "Schulnote" würden Sie der Veranstaltung geben?

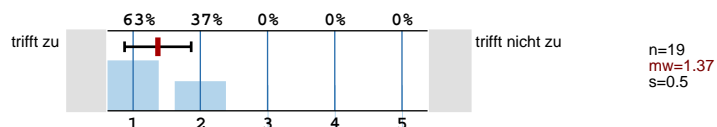


Qualität des Dozenten

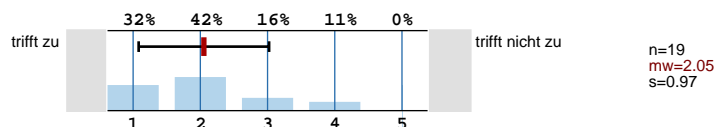
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



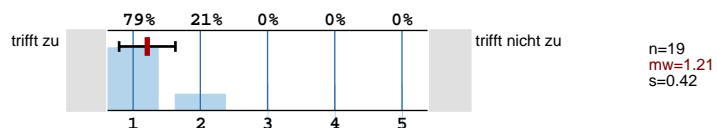
Die/Der Lehrende hält die Vorlesung sichtlich gern.



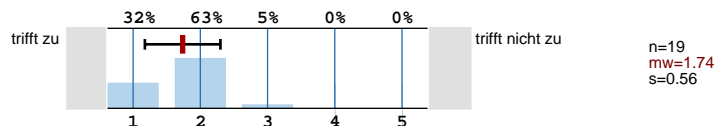
Die/Der Lehrende gestaltet die Vorlesung interessant.



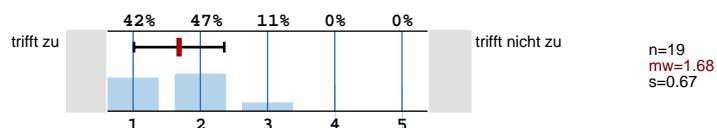
Die/Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden freundlich, aufgeschlossen und respektvoll.



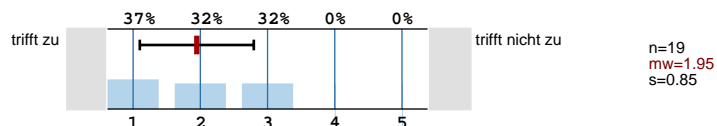
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



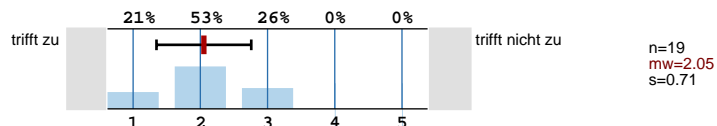
Die/Der Lehrende bleibt am Thema der Vorlesung.



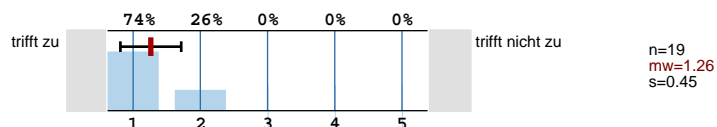
Die/Der Lehrende fördert mein Interesse am Themenbereich.



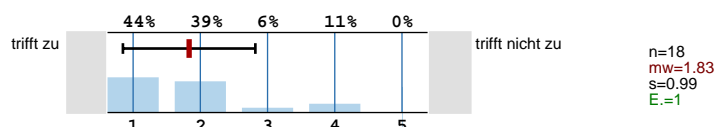
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



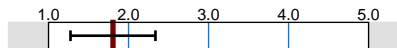
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



Welche "Schulnote" würden Sie dem Dozenten geben?

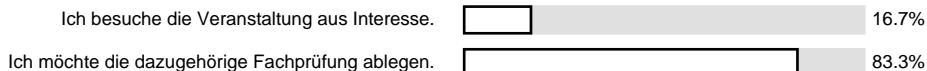


n=18
mw=1.81
s=0.63

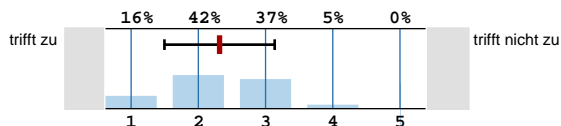
Lernerfolg und Leistungsverhalten

Was sind die Gründe für Ihre Teilnahme an dieser Veranstaltung?

n=18

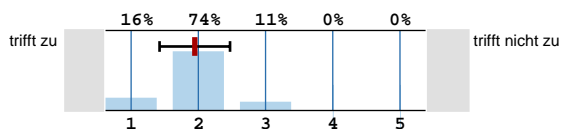


Die Anforderungen entsprechen meinem Leistungsstand.



n=19
mw=2.32
s=0.82

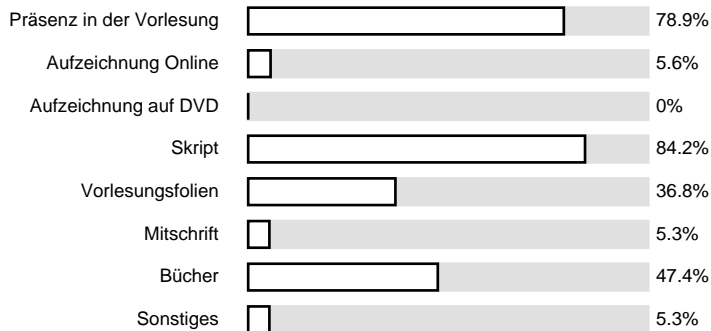
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



n=19
mw=1.95
s=0.52

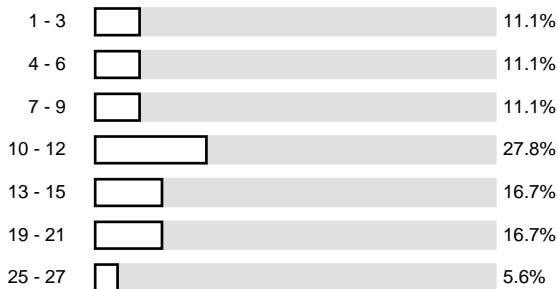
Welche Hilfsmittel haben Sie verwendet, um den Lehrstoff zu erfassen?

n=20



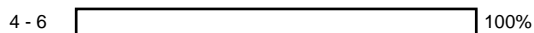
Wie viele Präsenz-Vorlesungen haben Sie besucht?

n=18



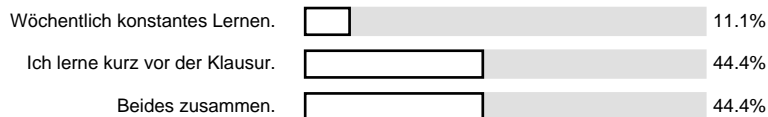
Wie viele Vorlesungen haben Sie Online/auf DVD verfolgt?

n=2



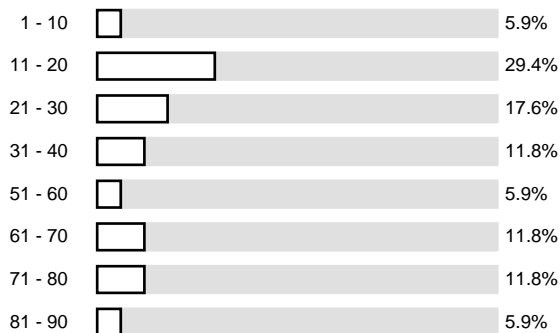
Welchen Lernstil bevorzugen Sie?

n=18



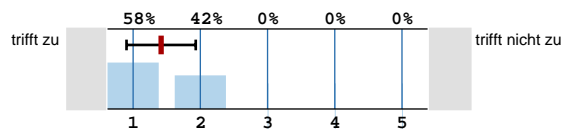
Wie hoch war Ihr Lernaufwand insgesamt (in Std)?

n=17



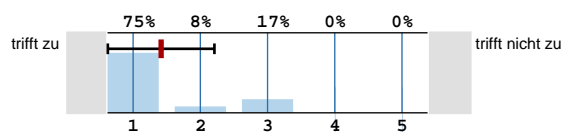
Übungen (nur falls angeboten)

Die Übungen waren gut auf die Vorlesung abgestimmt.



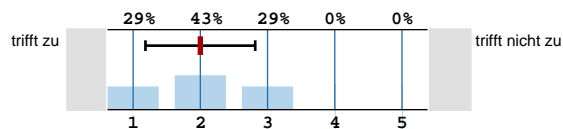
n=12
mw=1.42
s=0.51
E.=6

Es gab genügend Zeit zur Diskussion der Aufgaben.



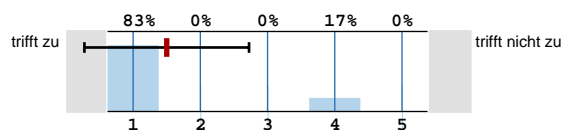
n=12
mw=1.42
s=0.79
E.=6

Die Korrekturen der Übungsblätter waren hilfreich und informativ.



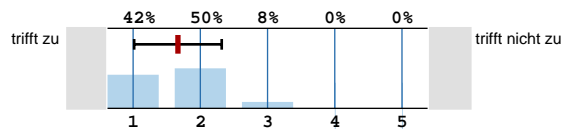
n=7
mw=2
s=0.82
E.=11

Die Korrekturen waren fehlerfrei.



n=6
mw=1.5
s=1.22
E.=12

Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



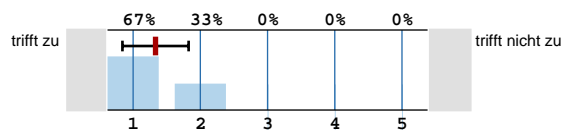
n=12
mw=1.67
s=0.65
E.=6

Der Bezug zur Vorlesung ist erkennbar.



n=12
mw=1.25
s=0.45
E.=5

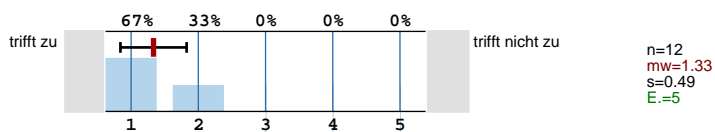
Die Musterlösungen waren verständlich.



n=12
mw=1.33
s=0.49
E.=5

Übungsleiterin / Übungsleiter (nur falls angeboten)

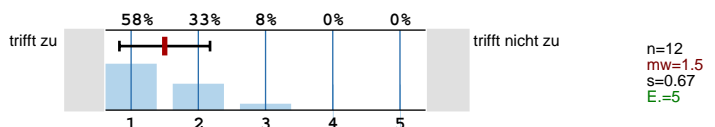
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



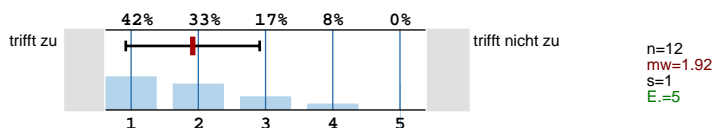
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



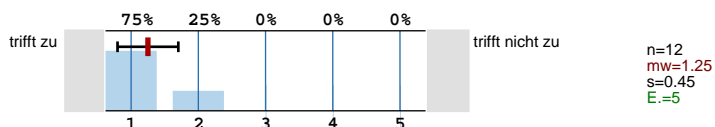
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



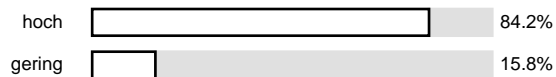
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



Teleteaching / Technik

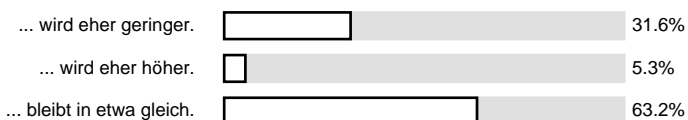
Wie beurteilen Sie allgemein den Zusatznutzen des Einsatzes von digitalen Medien im Rahmen von Lehrveranstaltungen?

n=19



Wie schätzen Sie den Einfluss des Einsatzes digitaler Medien in der Lehre (z.B. Lernplattformen, etc.) auf den Zeitaufwand für Ihr Studium? Der Zeitaufwand ...

n=19



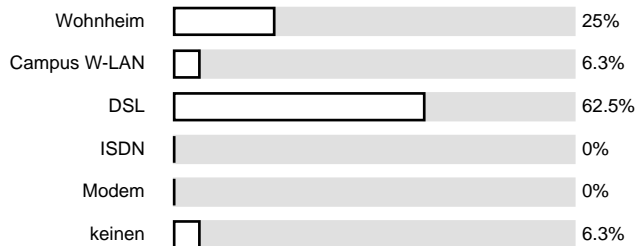
Verfügen Sie über einen eigenen PC?

n=9



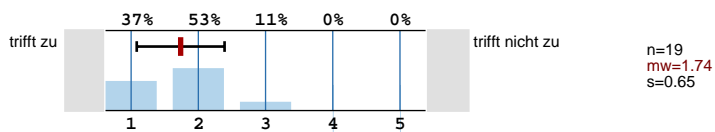
Über welchen Internetanschluss verfügen Sie?

n=16

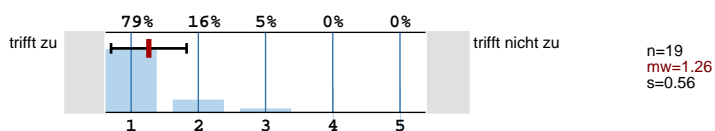


Übertragung der Vorlesung

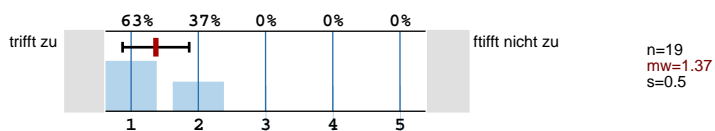
Die Qualität der Übertragung ist gut.



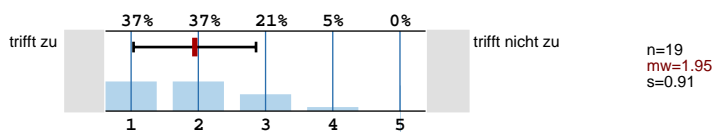
Der Professor ist in der Übertragung gut zu verstehen.



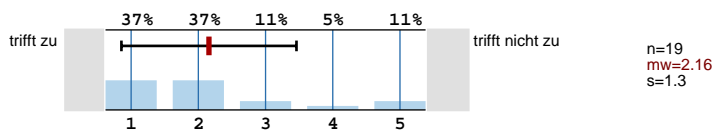
Die Möglichkeiten für Wortmeldungen sind ausreichend.



Eine übertragene Veranstaltung ist gleichwertig zu einer lokalen.

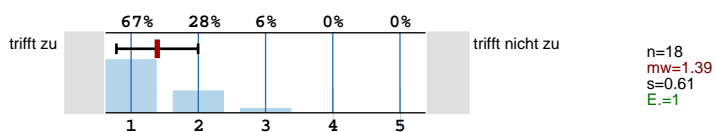


Es ist wichtig, den Professor abwechselnd auch vor Ort zu haben.

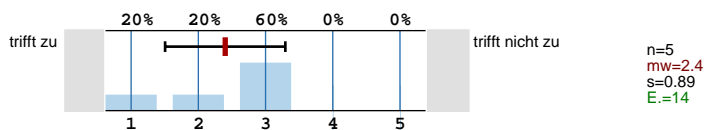


Aufzeichnung der Vorlesung

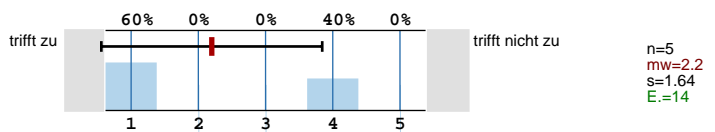
Es sollte eine Video-Aufzeichnung angeboten werden.



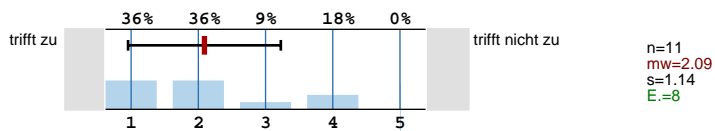
Die Qualität der Aufzeichnung ist gut.



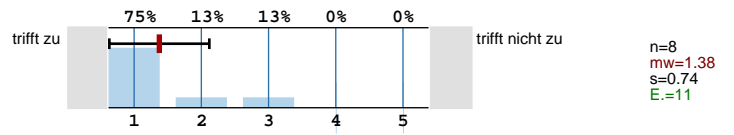
Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme.



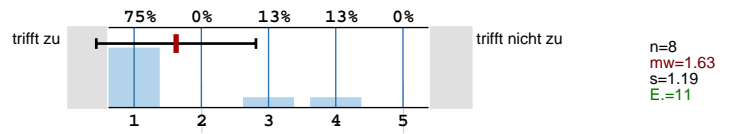
Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig.



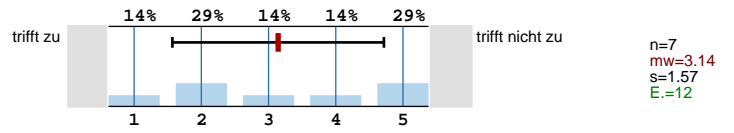
Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nacharbeitung geeignet.



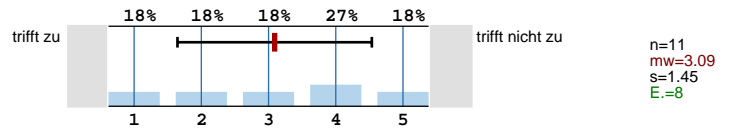
Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet.



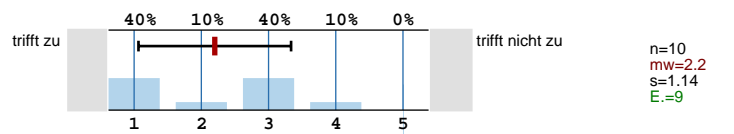
Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen.



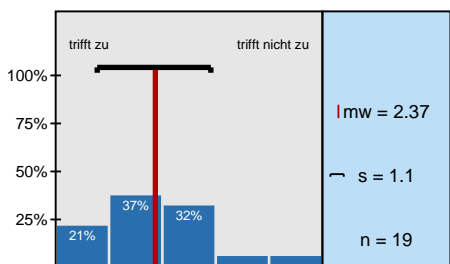
Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor.



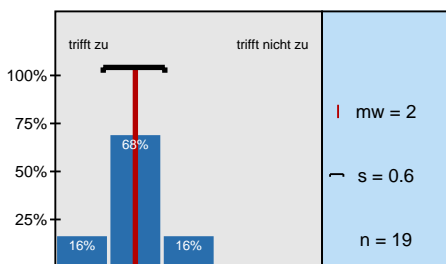
Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen.



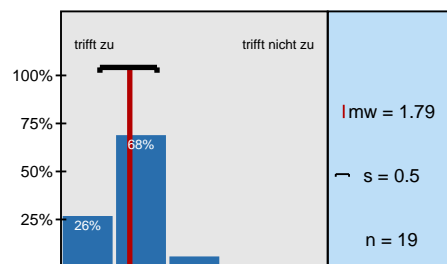
Histogramme zu den Skalafragen



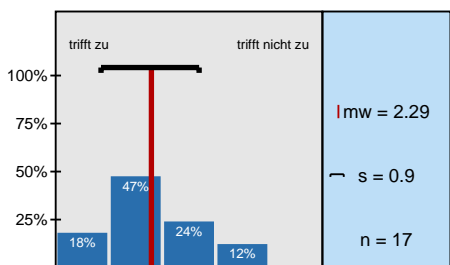
Die Lehrveranstaltung ist motivierend, anregend und lebendig.



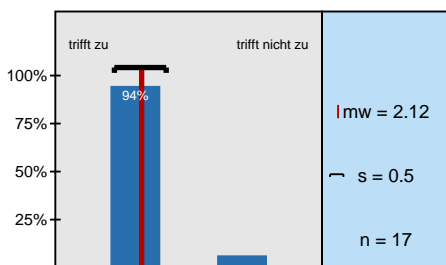
Die Vorlesung ist gut strukturiert.



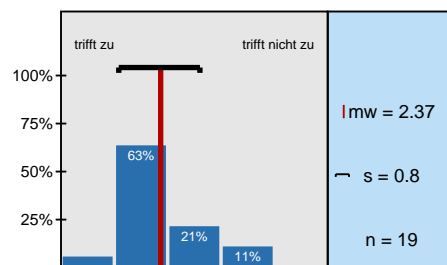
Ich bekomme die Erklärungen, die ich zum Verständnis brauche.



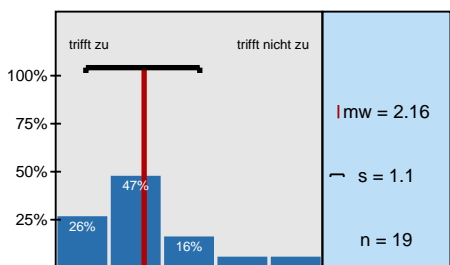
Es gibt genügend Angebote an Beratung und Sprechstunden für mich.



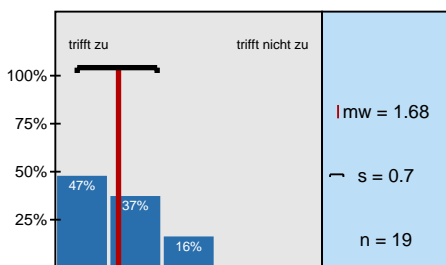
Der Schwierigkeitsgrad der Vorlesung war angemessen.



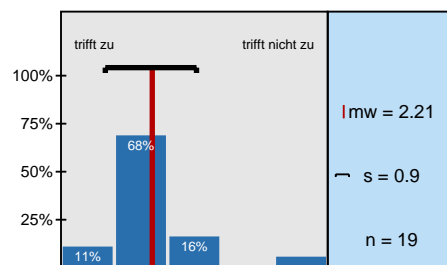
Das Tempo der Vorlesung war angemessen.



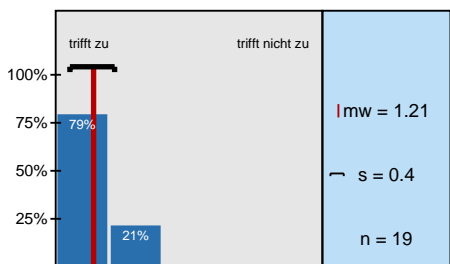
Die eingesetzten Formen der Lehre (Diskussion, Tafel und Kreide, Präsentation, ...)



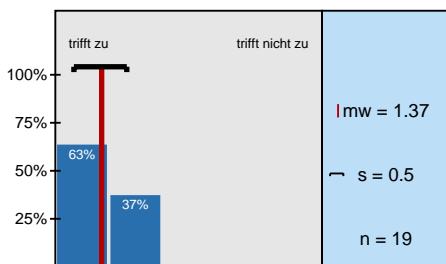
Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Folien, Aufzeichnungen, Literatur) sind



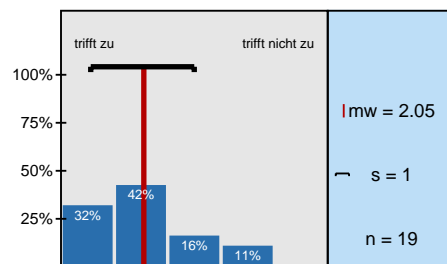
Die Hilfsmittel sind verständlich und übersichtlich gestaltet.



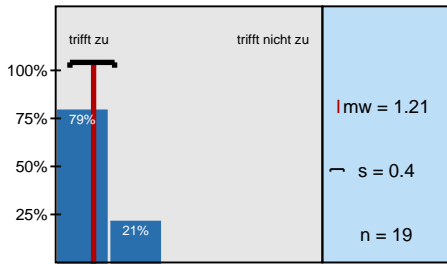
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



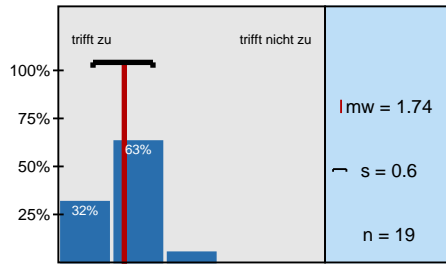
Die/Der Lehrende hält die Vorlesung sichtlich gern.



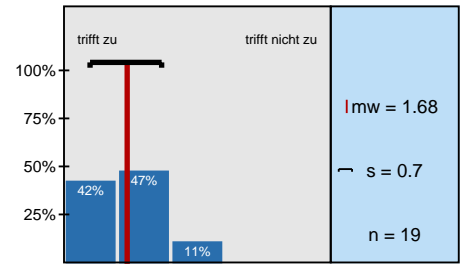
Die/Der Lehrende gestaltet die Vorlesung interessant.



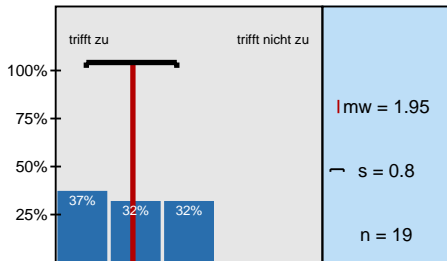
Die/Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden freundlich, aufgeschlossen und



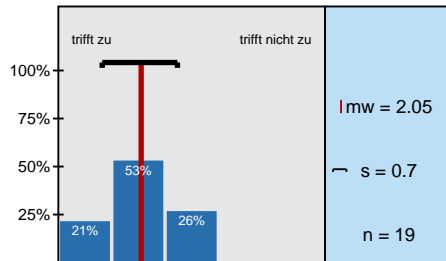
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



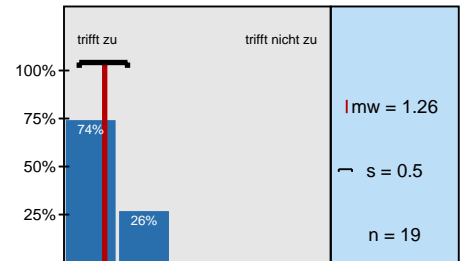
Die/Der Lehrende bleibt am Thema der Vorlesung.



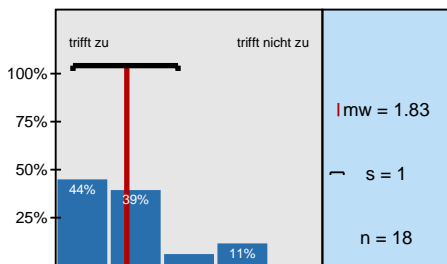
Die/Der Lehrende fördert mein Interesse am Themenbereich.



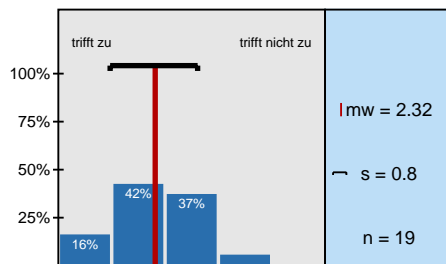
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



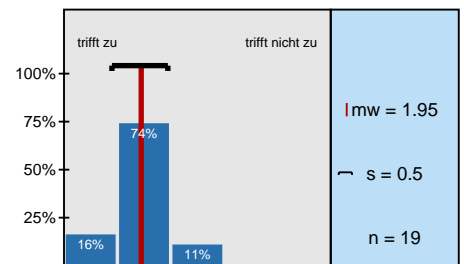
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



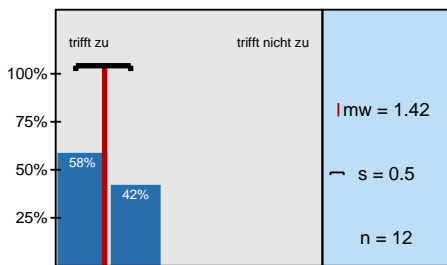
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



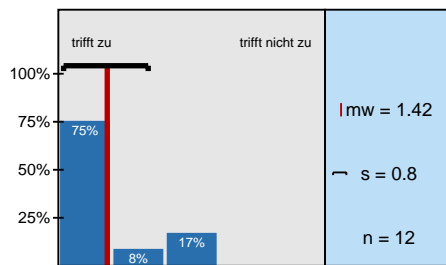
Die Anforderungen entsprechen meinem Leistungsstand.



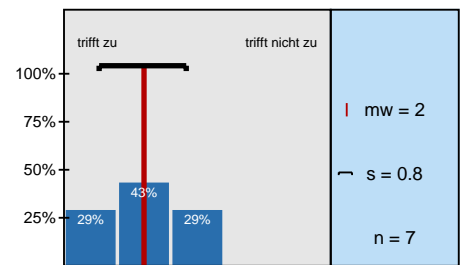
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



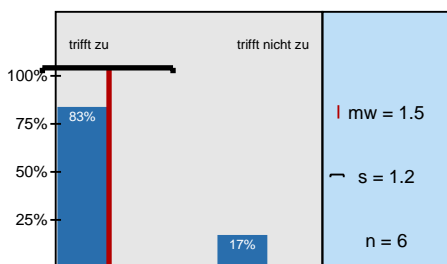
Die Übungen waren gut auf die Vorlesung abgestimmt.



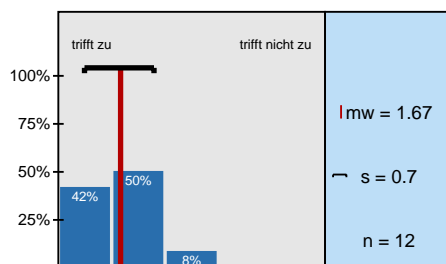
Es gab genügend Zeit zur Diskussion der Aufgaben.



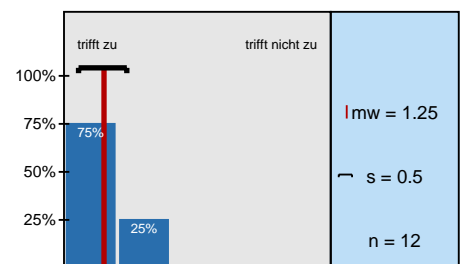
Die Korrekturen der Übungsblätter waren hilfreich und informativ.



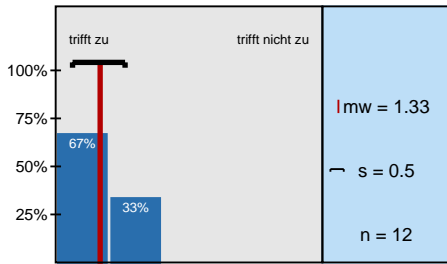
Die Korrekturen waren fehlerfrei.



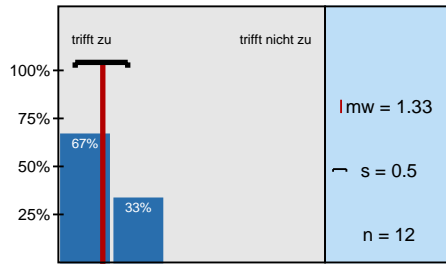
Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



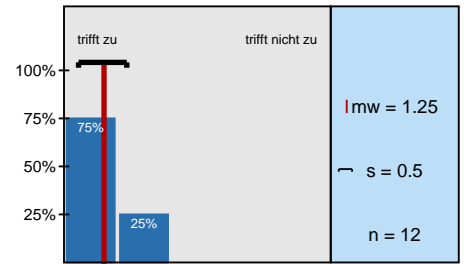
Der Bezug zur Vorlesung ist erkennbar.



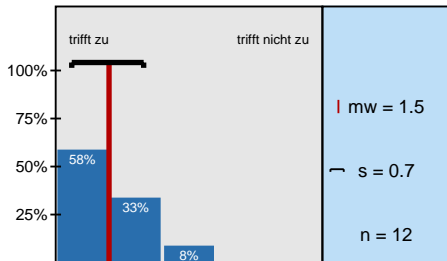
Die Musterlösungen waren verständlich.



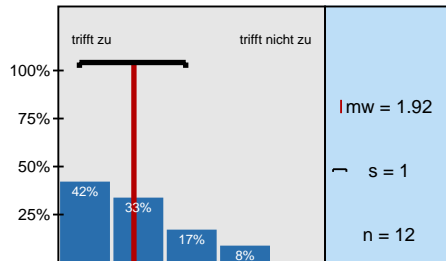
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.



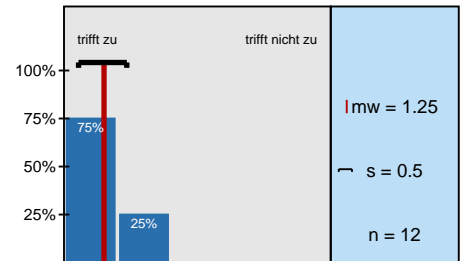
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



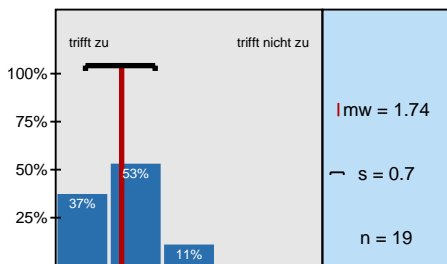
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



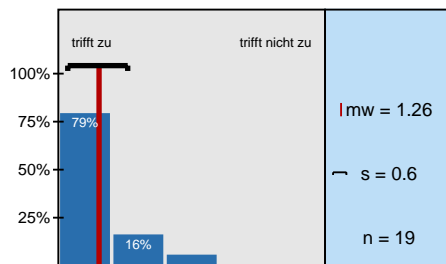
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



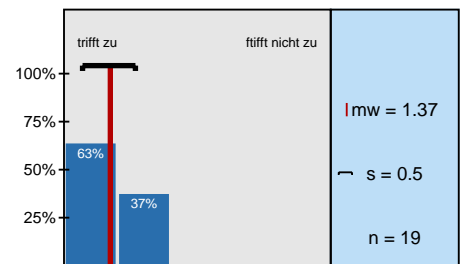
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



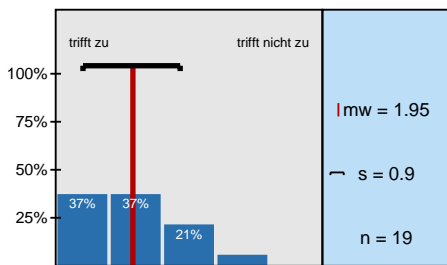
Die Qualität der Übertragung ist gut.



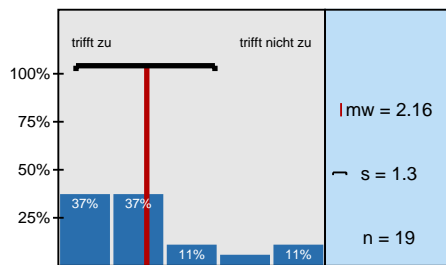
Der Professor ist in der Übertragung gut zu verstehen.



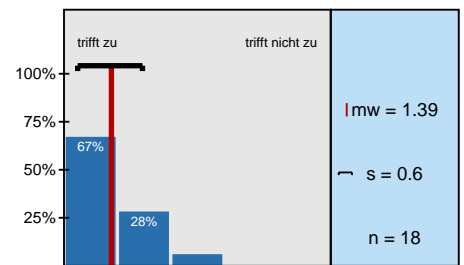
Die Möglichkeiten für Wortmeldungen sind ausreichend.



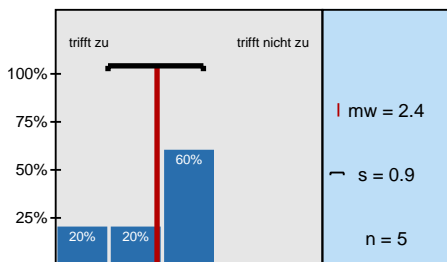
Eine übertragene Veranstaltung ist gleichwertig zu einer lokalen.



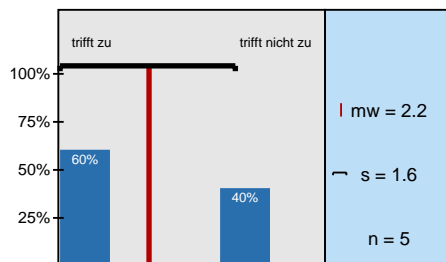
Es ist wichtig, den Professor abwechselnd auch vor Ort zu haben.



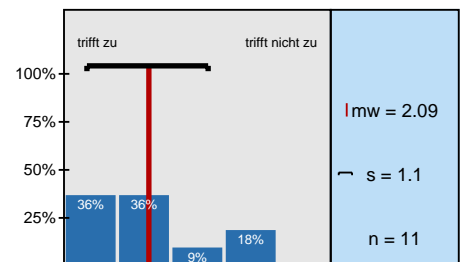
Es sollte eine Video-Aufzeichnung angeboten werden.



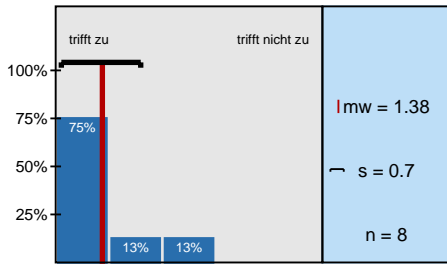
Die Qualität der Aufzeichnung ist gut.



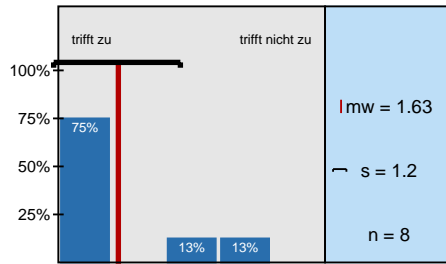
Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme.



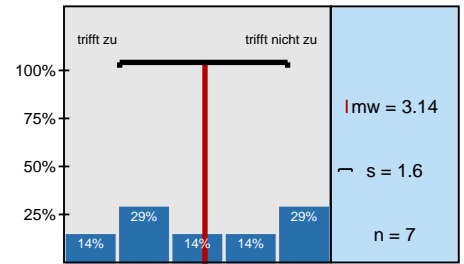
Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig.



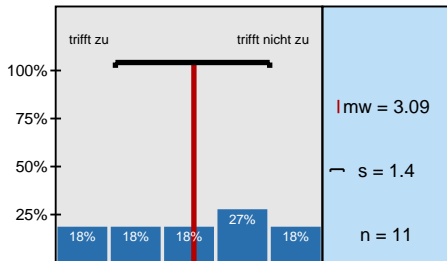
Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nacharbeitung geeignet.



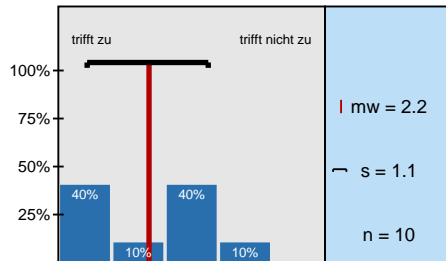
Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet.



Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen.



Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor.



Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen.

Profillinie

Teilbereich: **Informatik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Harald Richter**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Rechnerarchitektur I**
 (Name der Umfrage)



Es gab genügend Zeit zur Diskussion der Aufgaben.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.42
Die Korrekturen der Übungsblätter waren hilfreich und informativ.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=2
Die Korrekturen waren fehlerfrei.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.5
Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.67
Der Bezug zur Vorlesung ist erkennbar.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.25
Die Musterlösungen waren verständlich.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.33
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre ernst.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.33
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.25
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.5
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.92
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.25
Die Qualität der Übertragung ist gut.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.74
Der Professor ist in der Übertragung gut zu verstehen.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.26
Die Möglichkeiten für Wortmeldungen sind ausreichend.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.37
Eine übertragene Veranstaltung ist gleichwertig zu einer lokalen.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.95
Es ist wichtig, den Professor abwechselnd auch vor Ort zu haben.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=2.16
Es sollte eine Video-Aufzeichnung angeboten werden.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.39
Die Qualität der Aufzeichnung ist gut.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=2.4
Die Wiedergabe der Aufzeichnungen funktioniert ohne Probleme.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=2.2
Das Videobild in der Aufzeichnung ist mir wichtig.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=2.09
Die Aufzeichnungen sind zur regelmäßigen Nacharbeitung geeignet.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.38
Die Aufzeichnungen sind zur Prüfungsvorbereitung geeignet.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=1.63
Die Aufzeichnungen können die Vorlesung weitgehend ersetzen.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=3.14
Ich ziehe die Aufzeichnungen einem ausformulierten Skript vor.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=3.09
Die Aufzeichnung nimmt den Druck, alles sofort verstehen zu müssen.	trifft zu	trifft nicht zu	mw=2.2

Auswertungsteil der offenen Fragen

Welche Fachrichtung studieren Sie?

Angewandte Informatik

ANGEW. INFO. (MUK)

Angewandte Informatik

Angewandte Informatik

Ang. Inf

Angewandte Informatik

Angewandte Informatik

Angewandte Informatik (Bis-informatik)

Angewandte Informatik

Angew. Info.

Ang. Informatik

Wirtschaftsinformatik

Informatik

Informatik

Informatik

Informatik

Wi.-Inf

Wirtschaftsinformatik

Kommentare

Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen?

Stil des Dozenten.

Der Professor hat ^{den Stoff} sehr detailliert erklärt.

der Lehrende

Interessante Themen der Vorlesung

gutes Skript
Kapitel über RISC-Prozessoren und Architektur moderner Prozessoren

Sehr motivierende Vortragsweise

- gute Qualität der Übertragung

AM ANFANG WAR DAS SKRIPT SEHR
DETAILIERT.

Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen?

Die Zeiten waren inkompatibel zu den meisten anderen
Vorlesungen.

- MITSCHREIBEN VON ERLÄUTERUNGEN OFT NÖTIG

Oft hat der Dozent bestimmte Fachbegriffe, z.B. Sniping immer wieder aufs Neue erklärt, obwohl der Sachverhalt klar war. Der Dozent sollte mehr Wissen voraussetzen und nicht so sehr ausschweifend.

Langsamer Vortrag über letzten Folien mit wöchentlicher Wiederholung von Details zu Caches und Problemen. Das könnte straffer und ggf. durchgeführt und ggf. durch eine Übersicht ergänzt werden.

Die Uhrzeit - sie passt nicht zu den restlichen Vorlesungszeiten, da immer die Freitagspause verloren geht.

Zu viel auswendig zu lernen.
zu langsam.

das Fernlernen

Ausfall / Störung bei der Übertragung. Script sieht etwas
"monoton" aus (gleiche Schriftart für den Text u. Überschrift)

schlechte Zeitschöne
parallele Veranstaltungen

Pot. Richter war zu selten in Clausthal

- kein ausformuliertes Skript

FOLIEN SIND ZUR PRÄSENTATION SCHLECHT
GEEIGNET, DA TEILWEISE ZU VIEL TEXT
DARAUF STEHT.

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Zeit: 14⁰⁰ - 16⁰⁰

- MEHR ERLÄUTERUNGEN AUF FOLIEN
- LECTURNITY - AUFZEICHNUNG

Vorlesung aufzeichnen, keine Vorübungen
bei den Übungsterminen.

Vorlesung 14-16 Uls.
Aufzeichnung des Vorlesung

mehr Lernmitteln im Internet abrufbar

Die Uhrzeiten der Übung sollten in Zukunft "bequemer" verlegt werden

Aufzeichnung der Vorlesung ins Netz stellen

Aufzeichnung sollte angeboten werden !

Eine Aufzeichnung der Vorlesung wäre sehr hilfreich

Der Inhalt war zuviel

- mehr Erläuterungen im Skript

FOLIEN, WIE DAS ENDE VOM SKRIPT UND
SKRIPT, WIE DER ANFANG VON SKRIPT.