



Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Harald Richter (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Richter,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung W 1213 - Rechnernetze I im WS07/08

Fragebogen Typ ILEV051:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens
zusammen:

- Vorlesung
- Dozentin / Dozent
- Übungen / Praktika / Exkursionen
- Übungsleiterin / Übungsleiter
- Lernerfolg und Leistungsverhalten
- Organisation und Service

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen
aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte,
der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.



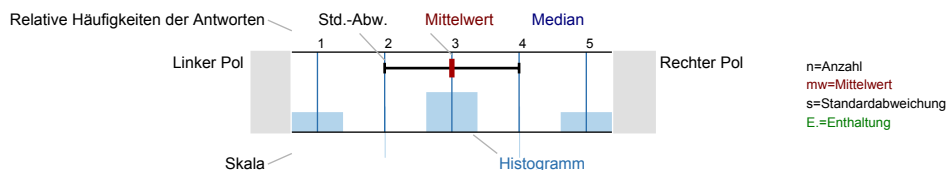
Globalwerte

Globalindikator		mw=1.6 s=0.6
Vorlesung		mw=1.4 s=0.5
Dozentin / Dozent		mw=1.3 s=0.3
Übungen / Praktika / Exkursionen		mw=1.8 s=0.8
Übungsleiterin / Übungsleiter		mw=2.1 s=0.8
Lernerfolg und Leistungsverhalten		mw=1.5 s=0.7
Organisation und Service		mw=1.6 s=0.2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

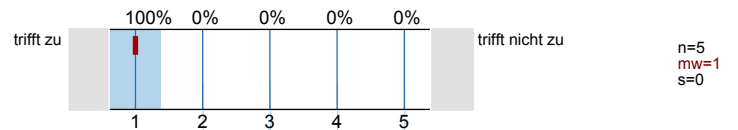


Vorlesung

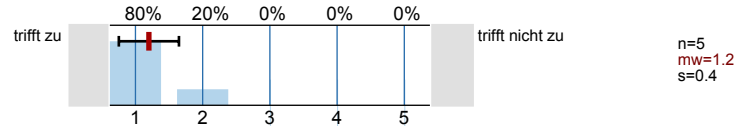
1.1) Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.		n=5 mw=1.2 s=0.4
1.2) Die Vorlesung ist gut strukturiert.		n=5 mw=1.4 s=0.5
1.3) Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.		n=5 mw=1.2 s=0.4
1.4) Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.		n=4 mw=1.5 s=0.6
1.5) Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.		n=5 mw=1.8 s=0.4

Dozentin / Dozent

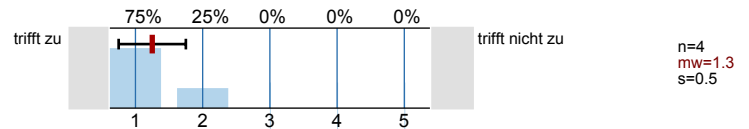
2.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



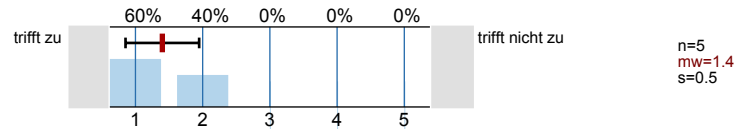
2.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



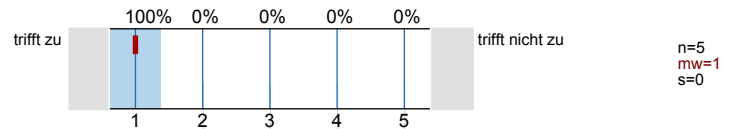
2.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



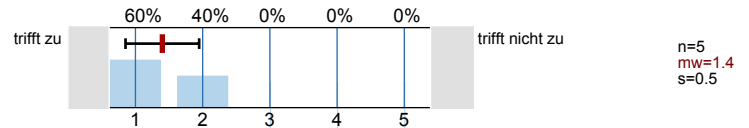
2.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



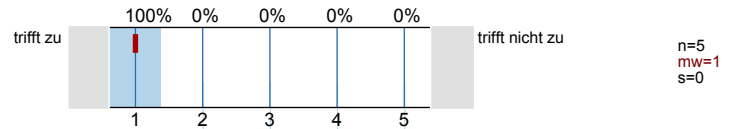
2.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



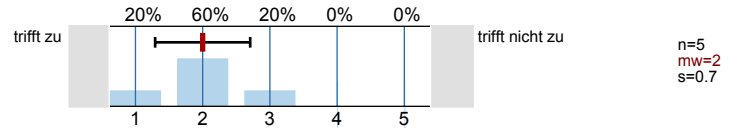
2.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



2.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

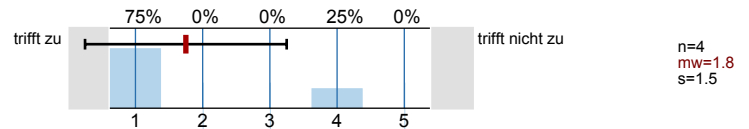


2.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

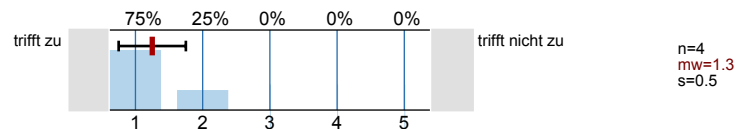


Übungen / Praktika / Exkursionen

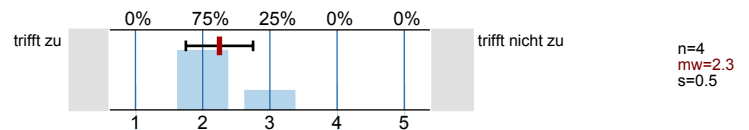
3.1) Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



3.2) Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.

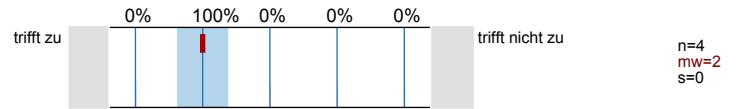


3.3) Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/ Karten waren verständlich.

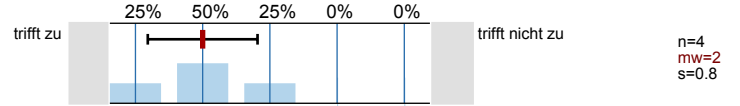


Übungsleiterin / Übungsleiter

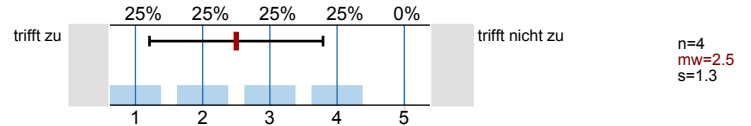
4.1) Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



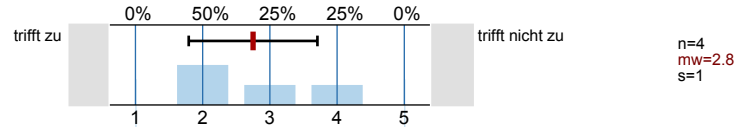
4.2) Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



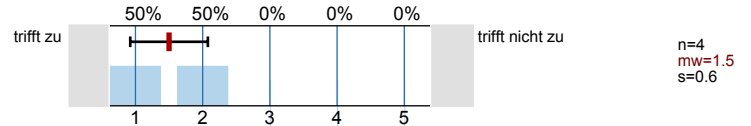
4.3) Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



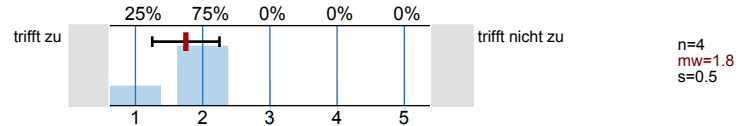
4.4) Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



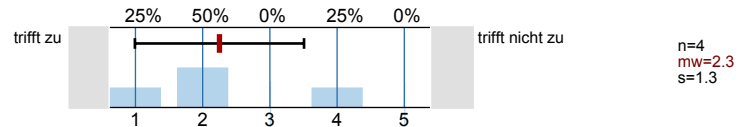
4.5) Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



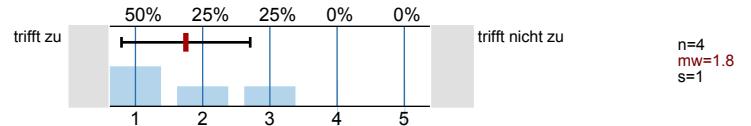
4.6) Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



4.7) Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.

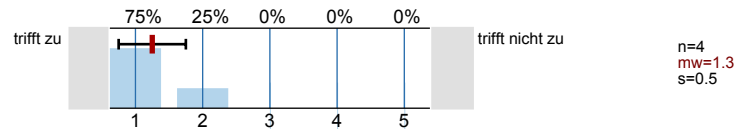


4.8) Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.

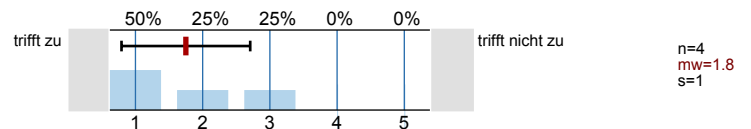


Lernerfolg und Leistungsverhalten

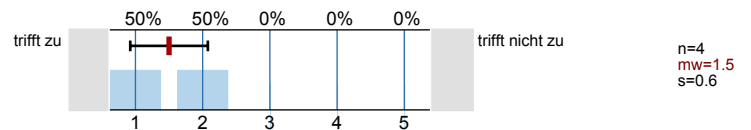
5.1) Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



5.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.

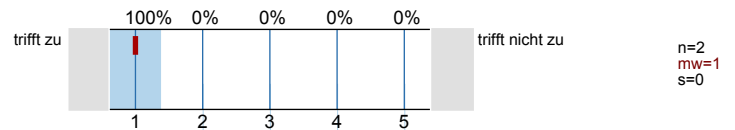


5.3) Den Leistungsanforderungen der Veranstaltung war ich gewachsen.

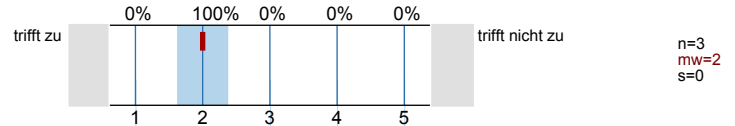


Organisation und Service

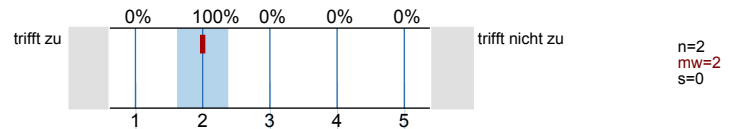
6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.



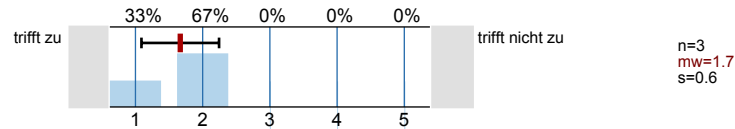
6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.



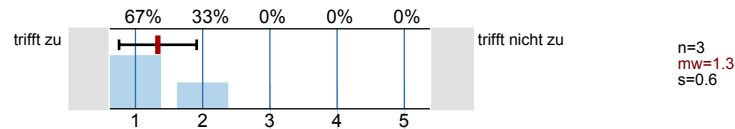
6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.



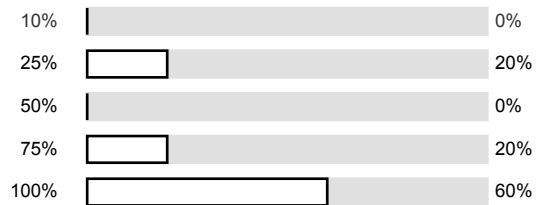
6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.



Ergänzungsfragen zur Arbeitsbelastung

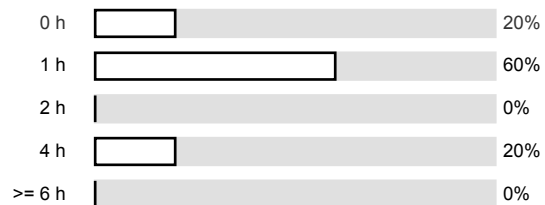
8.1) Wie viel Prozent der angebotenen Termine der Veranstaltung haben Sie besucht? (bis zu ...%)

n=5



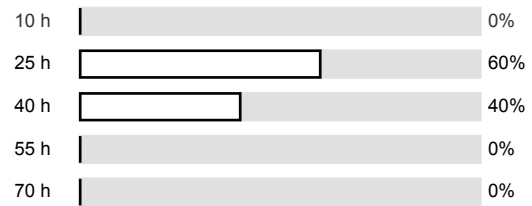
8.2) Wie viele Stunden pro Woche haben Sie bisher in der Regel zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung verwendet?

n=5



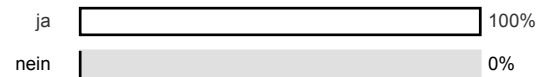
8.3) Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie in der Regel für Ihr Studium? (bis zu ...h)

n=5



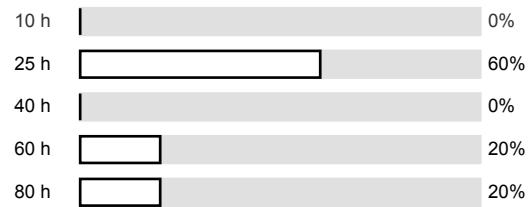
8.4) Meinen Sie, dass der derzeitige Arbeitsaufwand zu einem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung führt?

n=4

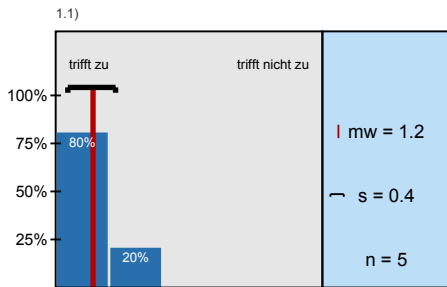


8.5) Wie schätzen Sie den noch erforderlichen Arbeitsaufwand für die Prüfungsvorbereitung ein? (bis zu ...h)

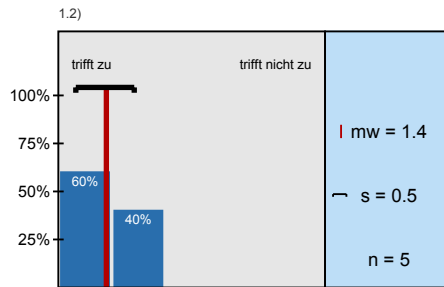
n=5



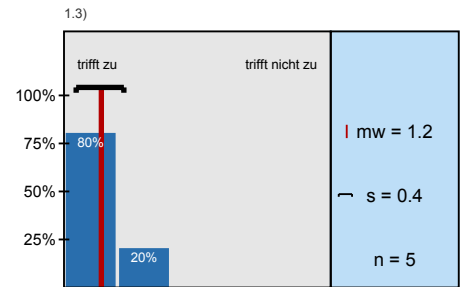
Histogramme zu den Skalafragen



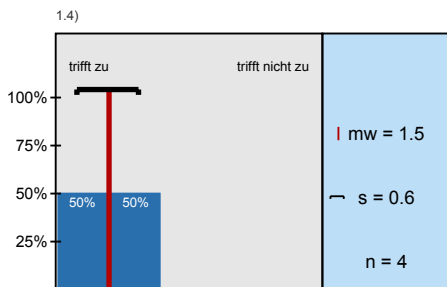
Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



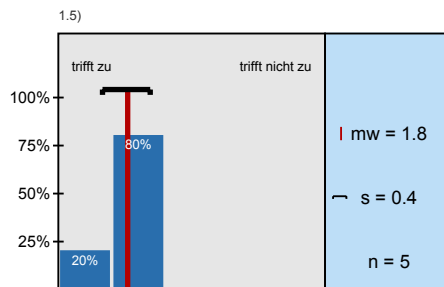
Die Vorlesung ist gut strukturiert.



Die Relevanz der Themen für das Studium ist erkennbar.



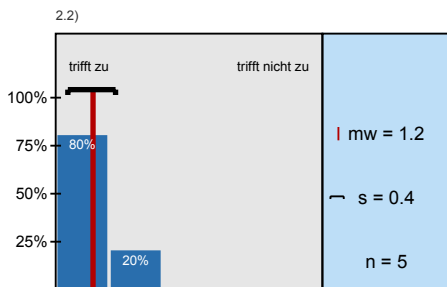
Die Relevanz der Themen für die Praxis ist erkennbar.



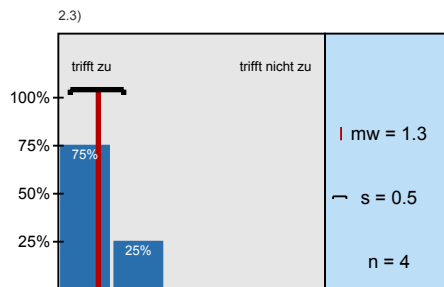
Der fachliche Zusammenhang mit anderen Vorlesungen wird deutlich.



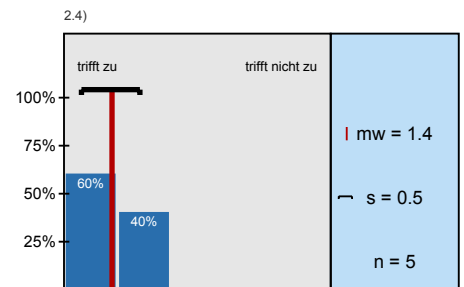
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



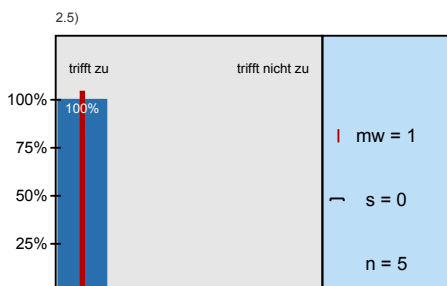
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



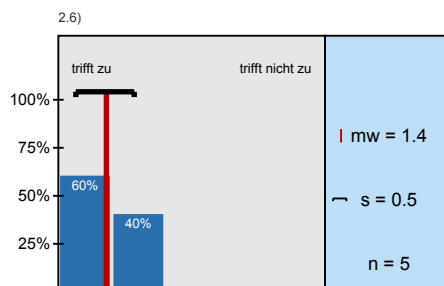
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



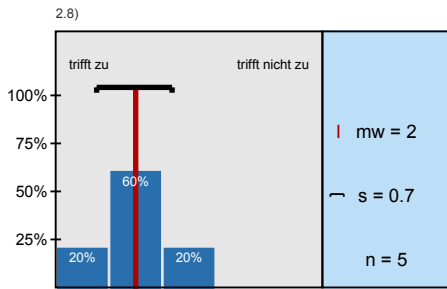
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



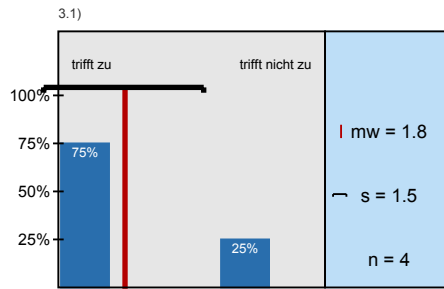
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



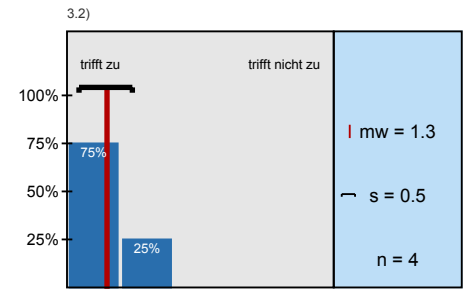
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



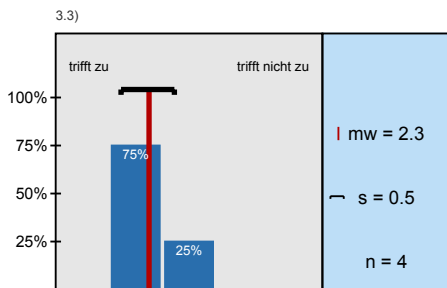
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



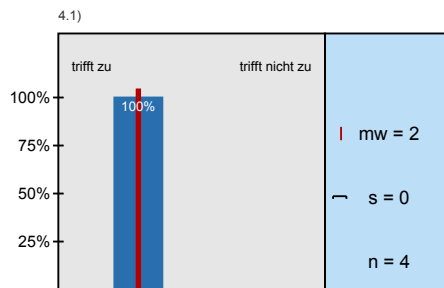
Die Veranstaltung hat mir geholfen, den Stoff besser zu verstehen.



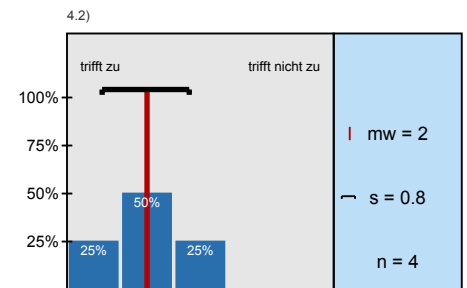
Der Bezug zur Vorlesung war erkennbar.



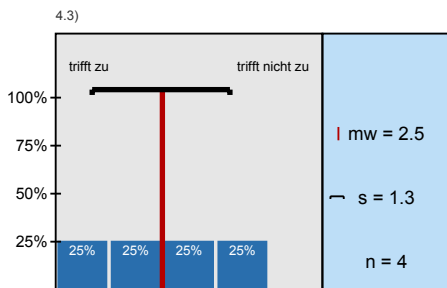
Die Musterlösungen/Versuchsbeschreibungen/Karten waren verständlich.



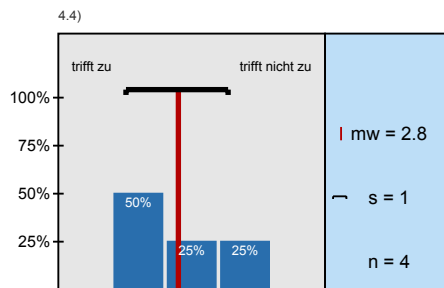
Die/Der Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



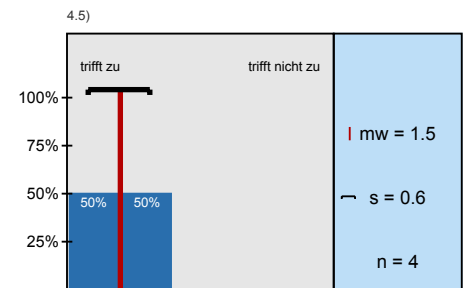
Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



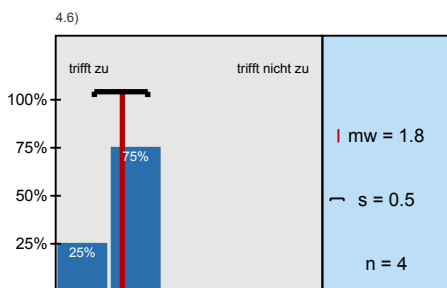
Die/Der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.



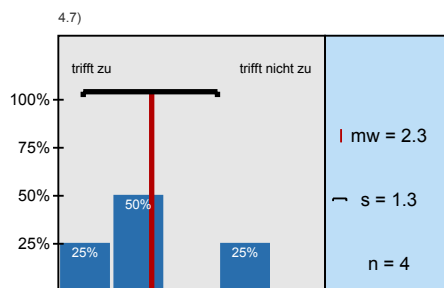
Die/Der Lehrende motiviert zur Mitarbeit.



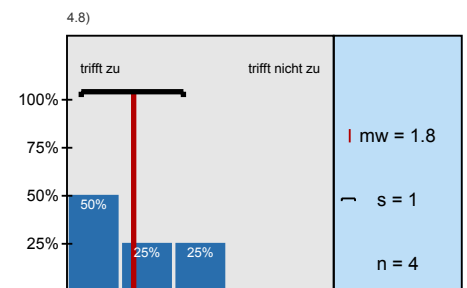
Die/Der Lehrende geht auf Zwischenfragen ein.



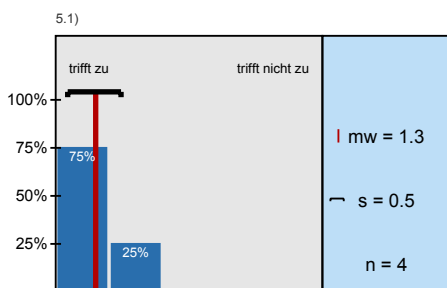
Die/Der Lehrende steht nach der Vorlesung für Fragen zur Verfügung.



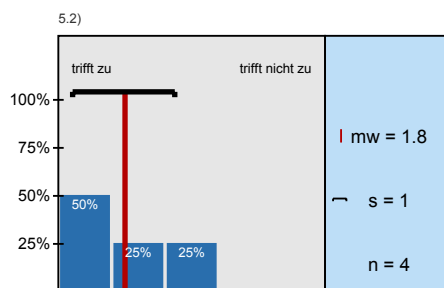
Die/Der Lehrende spricht laut und deutlich.



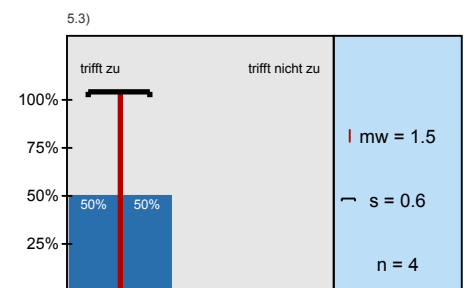
Tafelbild und Folien sind gut strukturiert und gut lesbar.



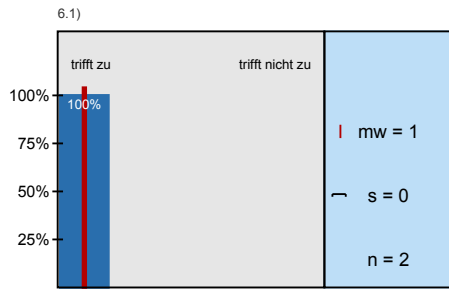
Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.



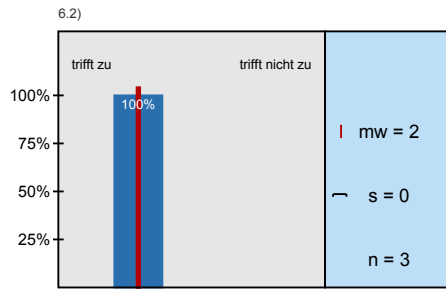
Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.



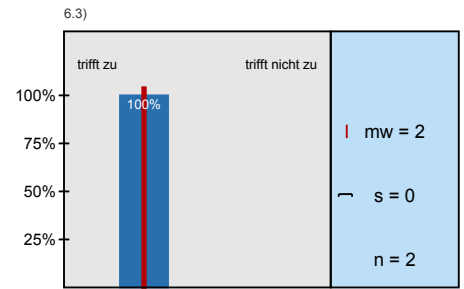
Den Leistungsanforderungen der Veranstaltung war ich gewachsen.



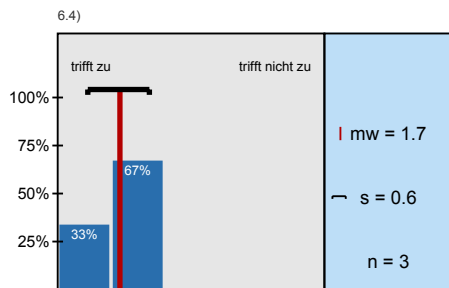
Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.



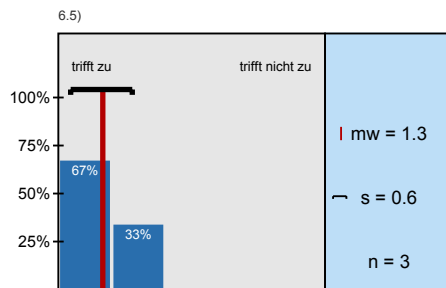
Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.



Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.



Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.



Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.

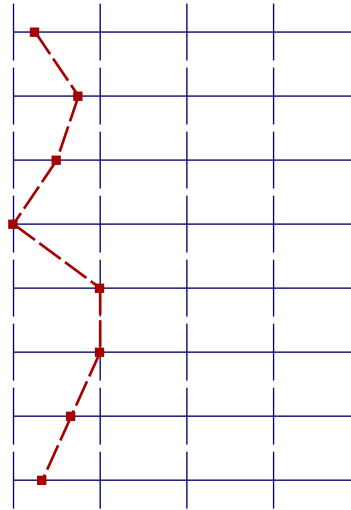
Profillinie

Teilbereich: Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Harald Richter
 Titel der Lehrveranstaltung: W 1213 - Rechnernetze I
 (Name der Umfrage)



5.1) Durch die Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt.

trifft zu



trifft nicht zu

mw=1.3

5.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse für das Fachgebiet gestärkt.

trifft zu

trifft nicht zu

mw=1.8

5.3) Den Leistungsanforderungen der Veranstaltung war ich gewachsen.

trifft zu

trifft nicht zu

mw=1.5

6.1) Der/die Lehrende bietet ausreichend Sprechstunden an.

trifft zu

trifft nicht zu

mw=1

6.2) Ich kann mich auch außerhalb der Sprechstunden beraten lassen.

trifft zu

trifft nicht zu

mw=2

6.3) Mit der Betreuung durch die Lehrenden bin ich zufrieden.

trifft zu

trifft nicht zu

mw=2

6.4) Die empfohlene Literatur steht ausreichend zur Verfügung.

trifft zu

trifft nicht zu

mw=1.7

6.5) Für die Nacharbeit steht ein geeignetes Skriptum zur Verfügung.

trifft zu

trifft nicht zu

mw=1.3

Präsentationsvorlage

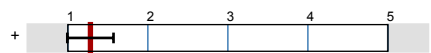
Vorlesung + Übung W 1213 - Rechnernetze I
Prof. Dr. Harald Richter
Erfasste Fragebögen = 5

Vorlesung



mw = 1.4

Dozentin / Dozent



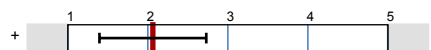
mw = 1.3

Übungen / Praktika / Exkursionen



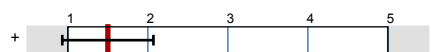
mw = 1.8

Übungsleiterin / Übungsleiter



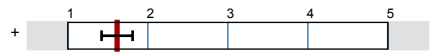
mw = 2.1

Lernerfolg und Leistungsverhalten



mw = 1.5

Organisation und Service



mw = 1.6

Kommentare (Handschriftliche Angaben werden in unveränderter Form übernommen!)

7.1) Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen ? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)

- Praxisnähe
- persönliche Vortragsweise des Dozenten

Ausführliche Erklärungen zu den Folien

- Vorlesung in Kleingruppe, "persönlicher"

7.2) Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen ? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)

Auf den Folien oftmals zuviel Text

- zuviel Text auf einigen Folien

7.3) Welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie ? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)

Folientexte vergrößern und weniger Text auf eine Folie, dafür lieber in mehrere Folien aufteilen

- evtl. mehr Folien absichtlich gestalten